جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردبية مركز ايداع الرسائل الجامعية

J'

دور اللهجة في توجيه القراءات القرآنيسة عند أبي حبّان الأندلسي فسي فسي "تفسير البحر المحيط"

اعـــداد جـــزاء محمد المصـــاروه اشراف : أ . د يحيى عبابنـــــه

۲۰۰۰ م

جميه الحقوق محفوظة حكمة الخاصة الأردمة مركز أيداع الرسائل الجامعي

كليـــة الآداب

جامعة مؤتـــة

دور اللهجة في نوح القر اءات القر أنيسة عند أبى حبّان الأندلسي

جسزاء محمد حسن المصساروه

بكالوريوس في اللغة العربيسة وآدابهــــــا-الجامعة الأردنيـــة ١٩٩١ م -- دبلوم تربيــــــة - جامعة مؤتسة ١٩٩٥ م

> إشـــراف ا . د پدیسی عبابنسسه

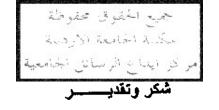
قُدمت هذه الرسالسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجسة الماجستير في اللغة العربيسسة وآدابيها / تخصص اللغة والنحسو

٠٠٠ م

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الحامعية

# لجنة المناقشــة

مشرقاً	ا. د يحيى عبابنــه كيا الم	• 1
	أ. د محمد كاظم البكاء المالات	
عضو	د . محمود کناکري	٠ ٣



إن من حق العالم على المتعلم أن يشكر فضله ، وينوّه بقدره ، وقد نلت شرفاً عظيماً عندما حظيت بإشراف أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور يحيى عبابنه الذي حباني برعاية دائبة وإشراف متواصل ، باذلاً كل غال ونفيس من دُرَر أفكاره ، غير ضان بجهده ووقته ؛ لذا أتقدم منه بخالص شكري وعظيم امتناني ساظلاً المولى عز وجل أن يحقق ما يصبو إليه .

وقد زادني شرفاً أن يكون عضوا المناقشة أستاذين فاضلين عُرفا بعلمهما وقدرهما : الأستاذ الدكتور محمد كاظم البكاء والدكتور محمود كناكري ، لهما منى كل الشكر ، وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

# جميع الحقوق محفوظة مكالة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

### لإهداء

إلى السكون الأبدي الذي جعل في حركةً دا ثبة .....

إلى روح والدي رحمه الله

الب شجرة مباركة أكلها دائم وظلها دائسم.....

أمي الحنون عافاها الله

إلى إخواني وأخواتي .....

حماهمالله

إلم توأم روحي ورفيقة دربج ......

زوجتي حفظها الله

إلى صغيري وفلذة كبدي ...

ولدي "شأس" رعاه الله .

	ر ورو السيامية المسلمة عي ال <b>رسا</b> نة		
а	الفتحة القصيرة الخالصة	>	الهمزة
ā	الفتحة الطوية الخالصة	ь	الباء
u	ضمة قصيرة خالصة	t	التاء
ũ	ضمة طويلة خالصة	<u>t</u>	الثاء
o	ضمه قصيرة ممالة	ğ	الجيم
ō	ضمه طويلة ممالة	h	الحاء
i	كسرة قصيرة خالصة	<u>h</u>	الخاء
ī	كسرة طويلة خالصة	đ	الدال
е	كسرة قصيرة ممالة	<u>d</u>	الذال
ē	كسرة طويلة ممالة	r	الراء
(>)	ممزة إومل	z	الزاي
•	• ,	s	السين
		š	الشين
		Ś	الصاد
		đ	الضباد
		ţ	الطاء
		z	الظاء
		<	العين
		ġ	الغين
		f	الفاء
		ķ	القاف
		k	الكاف
		1	اللام
		· m	الميم
		n	النون
		h	الهاء
		w	الواو

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الياء

у

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجنامعية



جميع الحقوق محفوظة سكدة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

# المقدّم\_\_\_ة

الحمدُ لله ربُّ العالمين ، والصلاةُ والسلامُ على الشرف الأنبياءِ والمرسلين ، وعلى آلــــه وصحبه اجمعين وبعد :

فقد كنت منذ زمن بعيد - شغوفاً بتتبع اللهجات الدارجة ، مشدوداً إلى ربط ما أسمعه من أنماط لغوية فيها بالمستوى الفصيح ، محاولاً تحليل بعض هذه الأنماط اللغوية ، والتفكير في السبب الذي جعلها تؤول إلى ما ألت إليه ، وقد زاد ولعي بذلك ، عندما كنت مدرساً في البيمن في عام ١٩٩٢م ثم في السعودية عام ١٩٩٦م ؛ لما وجدته من خلاف بين في اللهجية بين هذه الأقطار وبين ما اعتاده لساني ، وما طبع عليه . لكن تعليلي لم يكن يتعدّى التخمينات والتحليل البسيط الذي لا يستند إلى منهج علمي سديد أنذاك .

كلّ هذا جعلني أميل إلى دراسة موضوع يتعلّق باللهجات ، فلماً عرض علي أستاذي الفاضل ، الاستاذ الدكتور يحيى عبابنه أن اكتب في هذا الموضوع : " دور اللهجة في توجيه القراءات القرآنية عند أبي حيّان الأندلسي في تفسير البحر المحيط " ، صادف في نفسي هوى ورغبة ، ولكن أنّى يتأتى لي ذلك وأنا لا أعرف عن مناهج الدرس اللغوي الحديث إلاّ السنزر اليسير ، ولم أقرأ عن اللهجات إلا قليلاً ؛ لذلك فقد بدأت بدراسة ما يتعلّق باللهجات قديمها وحديثها في كتب التراث والدراسات اللغوية الحديثة ، فأخذ ذلك مني وقتاً طويلاً ، استطعت بعده أن أكون فكرة جيدة عن اللهجات ووسائل در استها .

ثم عكفتُ بعد ذلك على " تفسير البحر المحيط " بأجزائه الثمانية ، أنقَ ب في عن القراءات الذي وجهها أبو حيّان الأندلسي على أساس لهجي ، وهي كثيرة بلا شك . وما كمان النتقيبُ عنها بالأمر الهيّن ، فالكتابُ ضخم ، ومطبوعُ طبعة قديمة بخط تصعب قراءت،

جميع الحقوق محفوظة حكالة الحامعة الاردالة أمر كار أيداع الرسائل الجامعية

فاحتجت الى وقت طويل ، استطعت بعده ان استخرج كل هذه القراءات التي بُنيت عليها هـذه الدراسة .

وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى اعتماد أبي حيّان الأندلسي اللهجات معيسلراً في توجيهه للقراءات القرانية ، إذ من المعروف أن من شروط صحة القراءة أن توافق العربية ولو بوجه، فإذا ما جاءت القراءة على إحدى لهجات العرب، تكون قد وافقت العربية بلا شك . وقد رأينا في هذه الدراسة أن نذكر الآية القرآنيّة ثم نذكر ما ورد فيها من قراءات ونخرّج هذه القراءات من مصادرها ثم نبيّن آراء القدماه في توجيه هذه القراءات ، ونبيّن بعدها كيف اعتمد أبو حيّان على المعيار اللهجي في توجيهها ، ثم نحاول تحليل النمط اللغوي من وجهة نظر علم اللغة الحديث معتمدين في ذلك على معظم المناهج اللغويسة المعروفة ، كالمنهج التأريخي والمنهج المقارن والمنهج الوصفي التفسيري وربمًا كان ذلك من الصعوبات التي واجهتني في هذه الذراسة ، إذ إني لم أكن على اطلاع واسع على تلك المناهج ، لكن إرشاد

وقد جاعت هذه الدراسة في تمهيد وأربعة فصول . أمّا التمهيد ، فقد عرضـــت فيــه لتعريف اللهجة واللغة ، والفرق بينهما ، لا سيّما عند المحدثين ، إذ إنّ القدماء لـــم يكونــوا يستخدمون مصطلح اللغة للدلالة على اللهجات .

أمّا الفصلُ الأوّل ، فقد خصصتُه بالمستوى الصرفي الصوتي وجعلتُه قسمين : درستُ في القسم الأوّل الأسماء وفي القسم الثاني الأفعال وفي كل قسم من هذين القسمين كنت أدرس حركة الفاء ثم حركة العين ، إذ قد يكون مردُ الخلافات اللهجيّة إلى تناوب حركتين أو أكثر على فاء الكلمة أو عينها ، فكان تقسيم هذا الفصل على النحو التالى :

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

القسم الأول : في الأسماء .

• حركة الفاء :

أولاً : الفتح والكسر .

ثانياً : الكسر والضمّ .

ثَالثًا : الفتح والضمّ .

رابعاً الكسر والضمّ والفتح .

• حركة العين :

أولاً : الضمّ والفتح .

ثانياً : الكسر والفتح .

ثالثاً : الحركة والسكون .

القسم الثاني: في الأفعال

• حركة الفاء:

أولاً : الضمّ والكسر.

ثانياً : الكسر والفتح .

ثالثاً: النائلة (كسر أوائل الأفعال المضارعة).

• حركة العين :

أولاً : الكسر والضمّ .

ثانياً : الفتح والكسر .

ثالثاً : الفتح والضمّ .

رابعاً : الضمّ والسكون .

07.90.

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الحامعية

وقد بينا في ذلك كله ، أن هذه الإختلافات اللهجية راجعة في معظمها إلى سير اللغية باتجاه الأيسر والأسهل إذ إن معظم الأنماط اللغوية تطورت بسبب قانون المماثلة أو المخالفة الصوتية ميلاً إلى تحقيق الانسجام الصوتي ، كما بينا أن بعض البيئات اللغوية كيانت تؤثر صوتاً ما على صوت آخر ، فمثلاً مالت القبائل البدوية إلى الضمة في مقابل القبائل المتحضوة التي مالت إلى الكسرة .

أمّا الفصل الثاني ، فقد كان في الظواهر الصوتية ، وقد قسّمته إلى خمس ظواهر : الأولى : الإبدال ، حيث عرقت الإبدال وبيّنت شرطه إذ إن تحوّل صوت إلى صوت آخر لا يكون عبثاً وإنما لوجود تقارب بين الصوتين في الصفة أو في المخرج ، وبيّنا أنّ ما يخالف هذا الشرط ليس من الإبدال في شيء كتحوّل تاء التأنيث هاء ، وتحوّل العيّن نوناً في الفعل "أو ما يسمى ظاهرة الاستنطاء ، فليس ثمة علاقة صوتية بين التاء والسهاء أو بيسن العين والنون .

ثم عرضت القراءات القرآنية التي حدثت فيها ظاهرة الإبدال مبوّبة حسب الصدوت المبدل والمبدل منه .

أمّا الظاهرة الثانية ، فهي الإدغام ، وعرضت فيها لأبرز خلاف لهجي في موضوع الإدغام بين الحجازيين والتميميين ، وذلك في تعاملهم مع الفعل المضعّف عند إسكان أخره ، فتميم تقول : لم يمس والحجازيون يقولون : لم يمسس .

أمّا الظاهرة الثالثة ، فكانت الهمز ، وبينت فيها صعوبة النطــق بصــوت الــهمزة ، وكيــف تخلصت منه اللهجات العربية بالحذف أو الإبدال أو التسهيل ثم عرضـــت لبعــض الأنمــاط اللغوية التي كان فيها همز لما لم يكن مهموزاً، وأشرت فيها إلى إن الهمزة كانت أحياناً صوتاً

جميع الحقوق محقوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الجامعية

وظيفياً ، السبب في وجوده الهروب من بعض السياقات الصوتية كتقصير المقط\_ع الطويل المفتوح وتحويله إلى مقطع مغلق أو الفرار من الحركات المزدوجة .

وكانت الظاهرة الرّابعة هي الإمالة ، وفيها عرّفت الإمالة وذكرت أسبابها ، واللهجات التي كانت تُميل ، ثم عرضت أهمّ القراءات التي برزت فيها ظاهرة الإمالة .

والظاهرة الأخيرة في هذا الفصل هي الإشمام ، والمقصود بالإشمام في هذا الفصل هو النطق بحركة بين الضمة والكسرة على أول الفعل الأجوف المبني للمجهول مثلل (قيل وبيع) إذ إن حركة فاء الفعل في هذه الحالة فيها ثلاث لهجات : إخلاص الضم (قُول وبسوع) وإخلاص الكسر (قيل وبيع) والإشمام (قيل وبسيع).

أمّا الفصل الثالث ، فجعلته في الصيغ الصرفية ، ودرست فيه ثلاثاً من أبرز الصيسغ الصرفية التي تسهم في الخلافات اللهجيّة ، الأولى : (فعل وافعل) و (فعل وفاعل) ، ففي حين كانت الصيغة المجردة (فعل) تشيع في بعض اللهجات العربية ، نجد أن الصيغة المزيدة (افعل أو فاعل) تشيع في لهجات أخرى ، كما أن بعض اللهجات العربيّة آثرت استخدام الصيغة المضعقة (فعل) مقابل أخرى استخدمت صيغة (فاعل).

أما الظاهرة الثانية ، فهي اللهجات في الأسماء الأعجمية ، إذ إن الأسماء الأعجمية التسبي التي دخلت إلى العربية من لغات أخرى - كانت تشكل تربة خصبة للخلافات اللهجية التسبي صورتها القراءات القرآنية تصويراً واضحاً ، حتى وصلت القراءات في بعض تلك الأسسماء إلى عشر قراءات .

والظاهرة الثالثة هي : قلب ألف الاسم المقصور ياء ، وقد أشرت فيها إلى أن علىم اللغة الحديث بين أن الأصل في هذه الألف هو الياء ثم تحولت الياء إلى ألف ممالة ثم إلى ألف خالصة، وذلك ميلاً إلى السهولة والتيسير .

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

أمًا الفصل الرَّابع ، فكأن في المستوى النحوي وجعلته أقساماً ، القســـم الأول : فـــي جزم الفعل المضارع ، تناولت فيه اللهجات التي تجزم الفعل المضارع المعتل الأخر بدنف الحركة تقديراً ، واللهجات التي تجزمه بحنف حرف العلة وحنف الحركة معاً ، واللهجات التي تنصب الفعل المضارع بــ " لم " ، والقسم الثاني : لمهجة أكلوني البراغيث . وهي اللهجة التــي كانت تُلحق الفعل علامة التتنية أو الجمع عندما يكون الفعل مسنداً إلى اسم ظاهر مثنى أو جمع. والقسم الثالث : إعراب المثنى في بعض اللهجات العربيّة ، إذ إن بعض اللهجات العربية كلنت تجعل المثنى بالألف في الرفع والنصب والجرّ ، وأشرنا هنا إلى أنّ أصل المثنسي بالياء ثـم تطورت الياء إلى الألف فراراً من الحركة المزدوجة الهابطة ( ay ) . والقسم الرابع:ما الحجازية وما التميمية. والقسم الخامس: لهجة تميم في إعراب ما بعد ضمير الفصل ، حيث كانت تميم تجعله خبراً مرفوعاً ، في حين أن الحجازيين يجعلونه تابعاً لما قبله في الإعراب ، والقسم السادس: اللهجات في الاستثناء المنقطع والقسم السابع: اللهجات في المنادي المضـاف إلى ياء المتكلِّم ، وعلنا فيه كثرة تصرَّف العرب في المنادي المضاف إلى ياء المتكلــــم إذ إن نلك راجع إلى كثرة الاستعمال . والقسم الثامن حنف الحركة الإعرابية ، وكان أمراً شائعاً فسى لهجة تميم ، لا سيّما إذا كان بعد حركة الإعراب ضمير . والقسم التاسع : صرف الممنوع من الصرف ، فبعض اللهجات العربية لم تكن تعرف الممنوع من الصرف في عرفها اللغوي .

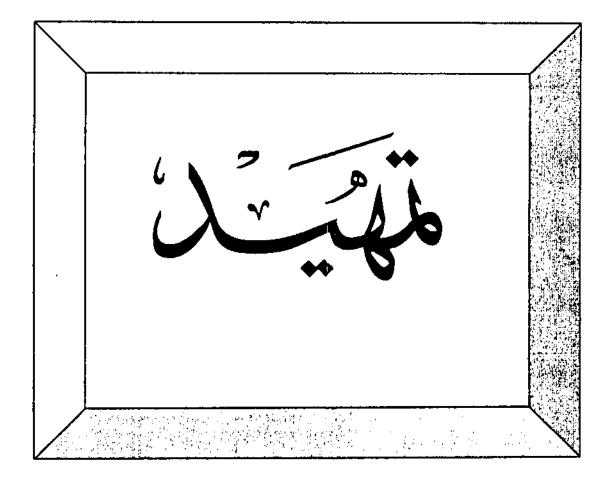
وفي نهاية هذا العرض ، أشير إلى أنني أغفلت المستوى الدلالي ؛ ذلك أنه لم يكن لـــه أثر كبير في اختلاف القراءات القرآنية على المستوى اللهجي ، ومعظم ما جاء في هذا المجلل يرجع إلى اختلافات العلماء في تفسير دلالة النمط اللغوي ، دون أن يكون ثمــة خــلاف بيــن القراء في نطق هذا اللفظ .

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الحامعية

وأخيراً ، فإني أسأل الله السداد في الرأي وأن ينفعنا بما علّمنا ، كما أضرع إليـــه أن يغفر زلتي ويستر عورتي ، وإن أصبت فما أصبت إلاّ بتوفيق منه ونعمه ، وإن كانت الأخرى – لا قدر الله – فما ذاك إلا بتقصير من نفسى .

جسزاء المصساروه

جميع الحقوق محفوظة حكسة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية



جميع الحقوق محفوظة مكرية الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية مسمهم

مدخل: تفسير البحر المحيط

هو كتاب ضخم في تفسير القرآن الكريم ، يقع في ثمانية أجزاء ، مؤلفه أبـــو حيّـان الأندلسي . ويعد هذا المصنف من أشهر كتب التفسير وأجمعها ، إذ إنه لا يقتصر على تفسير الآيات وحسب ، وإنما يخوض في إعجاز القرآن الكريم ، وعلم البيان وعلوم اللغة بانواعــها : في النحو والصرف والأصوات والدلالة واللهجات ، ولا أرى من المناسب الإطالة في الحديث عن هذا الكتاب ؛ لأنه معروف لدى كل من يدرس التفسير والقراءات واللغة

## أولاً : اللهجات :

عرف ابن منظور (۱) اللهجة بأنها من : لهج بالأمر لهجاً إذا أولسع بسه ، واللهجسة : طرف اللسان ، واللهجة : جَرْس الكلام ، وفلان فصيح اللهجة : وهي لغته التي جُبل عليسها . فكأنها تعني عنده ما اعتاد عليه كل إنسان من عادات نطقية حتى أصبح كأنه مولع بها ، وهذا تعريف لا يبتعد كثيراً عما ذهب إليه علماء اللغة المحدثون ، فقد عرفها إبراهيم أنيس بأنها : مجموعة من الصفات اللغوية التي تنتمي إلى بيئة معينة ، ويشترك في هذه الصفات جميسع

<sup>&</sup>quot; رأيت أن الحديث عن أبي حيّان الأندلمسي مديكون من النكر الذي لا طائل من ورائه ا ذلك أن أبا حيّسان دُرس كثيراً ، وتحدث عنه العلماء في كل مصنف من مصنفات الكثيرة، وأفردت بعض المؤلفات الخاصة به ، فيمكن الرجوع إلى مثل هذه المؤلفات للإطلاع على حياته ومنها : أبو حيّان النحوي ، خديجة الحديثي وغايسة النهاية في طبقات القراء ، ابن الجوزي ٢/٥٨٢ والنجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، ابن تغري بردي ١١٢/١٠ والدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة ، شهاب الدين العسقلاني ٢/٤٠٣و٣٠٠ وشذرات الذهب في أخبار من ذهب ، ابن العماد الحنبلي ١٤٥/١ .

<sup>(</sup>¹) انظر : لسان العرب ٢/٣٥٩ ( لهج).

أفراد هذه البيئة (١) ، كما عرفها محمد العولي الرسائل الحامية التي تتكلم بها جماعة ما لغة ما، والتي تميزها عن سواها من الجماعات التي تتكلم اللغة نفسها (٢).

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة

فهي عند المحدثين أيضاً تدل على مجموعة من السمات النطقية التي تميز جماعة مسن الناس عن غيرهم . ومن المسلم به أن العربية لم تكن لهجة واحدة ، ولا صورة واحدة ، بــــل كانت لهجات كثيرة كثرة القبائل العربية ، وهو أمر له ما يسوّغه ؛ إذ إن القبائل العربية كانت تسكن بيئات جغرافية مختلفة (٢) ، يكاد بعضها ينعزل تماماً عن بعضها الأخــر ، لا ســيما إذا تصورنا صعوبة وسائل الاتصال في العصر الجاهلي وما قبله ، كما أن علينا أن تصـــور أن الناطق باللغة - أي لغة - ينحو دائماً نحو الأسهل والأيسر في نطقه (١) ، وأن هذا الأيسر ليس محدداً أو متفقاً عليه وإنما هو خاضع للذوق (٥).

أما عن حجم هذه اللهجات وعدها ، فحسبنا تلك الأقوال المشهورة التي رويت عسن اللغويين القدامي (١) : " من اتسع في كلام العرب ولغاتها لم يكد يُلَحَّنُ أحدا ، " أنحى الناس من لم يُلحَن فيها متكلماً " " على ما سمعت من كلام العرب ليس أحدُ يلْحَن إلاّ القليل " . وجاء في كتاب صبح الأعشى : " ولتعلم أن لغة العرب متعددة اللغات متسعة أرجاء الألسس بحيث لا تساويها لغة ، فمن ذلك ما فيه لغتان ... وما فيه ثلاث لغات ... وما فيه أربع ... وما فيه عشر ﴿٧) .

<sup>(</sup>١) في اللهجات العربية ، إبراهيم أنيس ص١٦٠.

<sup>(</sup>٢) معجم علم الأصوات ، محمد الخولي ص ١٤٦ (الهجة).

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص٣٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : الصوتيات ، مالمبرج ص٨٢ ولحن العلمة والتطور اللغوي ، رمضان عبد التواب ص ٤٧.

<sup>(°)</sup> انظر : تاريخ أداب العرب ، الرافعي ٩٩/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(١)</sup> انظر مثل هذه الأكوال في: لمحن العامة والتطور اللغوي ص١٣٣.

<sup>(</sup>٢) صبح الأعشى في صناعة الإنشا ، التلقشندي ١٩٥/١.

جميع الحقوق محفوظة مكسة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

وعلينا ألاً نتصور أن هذه السمات اللهجية كانت تشطّ كثيراً عن السمات اللهجية لقبيلة أخرى ، حتى لا تكاد القبائل تستطيع التفاهم فيما بينها ؛ لأنه متى ما ابتعنت هذه اللهجات عن بعضها في سماتها النطقية أصبحت اللهجة لغة مستقلة قائمة بذاتها (۱) ، فهي خلافات تقتصصر غالباً على الاختلاف في مخارج بعض الأصوات أو في مقاييس بعض أصوات اللين أو فسسي تفاعل الأصوات المتجاورة فيما بينها أو في بعض السمات النحوية أو الدلالية للمفردات(۱) .

ولما بدأ التأليف في علوم اللغة ، كان الأمر منصباً على لغة القرآن التي تمثل اللغية الأدبية المشتركة ، لذلك أهملت دراسة هذه اللهجات ولم يُحفل بها كثيرراً(") ، لذلك بنسى اللغويون قواعدهم ومعاييرهم على الأعم الأغلب بعد استقراء طويل للغية من مصادرها المختلفة ، ولما كانوا - بعد ذلك - يسمعون ما خالف معاييرهم وأقيستهم مما شاع في بعيض اللهجات ، حاولوا تخريجه وتعليله ، فإن لم يجدوا له مخرجاً حفظوه ولم يقيسوا عليه (أ) ، كما أنهم درسوا لهجات متعددة وحاولوا أن يستنبطوا منها نظاماً موحداً للعربية ، وهو أمر يصعب قبوله في الدرس اللغوي الحديث (٥) .

ولم يكتف بعضهم بإغفال هذه اللهجات ، بل نعتوها بنعوت تدل على رفضهم لها كقولهم : لغة ضعيفة أو رديئة أو مذمومة ، كما وصغوها أحياناً بأنها من الغلط، حتى عقد ابن جتى باباً بعنوان : " باب في أغلاط العرب "(١) .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص١٧.

<sup>(</sup>۲) انظر : نفسه ص ۱۹ ومعجم الأصنوات ص۱٤٦.

<sup>(</sup>٦) انظر : فقه اللغة في الكتب العربية ، عبده الراجحي ص١١٠.

<sup>(1)</sup> انظر : اللغة العربية مبناها ومعناها ، تمام حسان ص١٣٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>ه)</sup> انظر : نفسه ص ۱۳.

<sup>(</sup>١) الخصائص ، ابن جنّى ٢٧٩/٣.

جميع الحقوق محفوظة حكاة الخامعة الاردامة مركز ايداع الرسائل الخامعية

ولو نظر القدماء إلى اللهجات نظرة موضوعية بعيدة عن معاييرهم وأقيستهم ، واهتموا بعزو اللهجات إلى أصحابها ، لكان بالإمكان أن تُسفرَ الدراسات اللغوية الحديثة عن قانونِ خاص لكل لهجة عربية تسير عليه ولا تحيد عنه أبداً ، أما والحالة على ما ذكرنا فسان ما بين أيدينا من مظاهر لهجية متناثرة لا يساعد على إقامة هذا القانون لأي لهجة (١) .

ثُنْدِياً : اللهجة واللغة :

يُعرّف القدماء اللغة بأنها: "أصوات بها يعبّر كل قوم عن أغراضهم ... وقيل مساجرى على لسان كل قوم ، وقيل الكلام المصطلح عليه بين كل قبيلة ، وقيل معرفة أفراد الكلمة وأوضاعها (٢) . ويظهر من خلال هذه التعاريف أن القدماء - غالباً - لم يفرقوا بين الكلمة وأوضاعها (٢) . ويظهر من خلال هذه التعاريف أن القدماء - غالباً - لم يفرقوا بين المصطلحين : اللغة واللهجة ، ويبدو أن ما يُعبّر عنه اليوم باللهجة كان يُطلق عليه القدماء: اللغة ، ويتضح هذا من الاطلاع على أيّ من مصنفاتهم ، فقد وصفوا الخلافات اللهجية بين القبائل العربية بأنها لغات ، وهذا هو المصطلح الذي استخدمه أبو حيان الأندلسي للدلالة على اللهجات ، ويبدو أن اللغة بمفهومنا لها اليوم كان يُطلق عليها بعضهم مصطلح " اللسان واستخدم أبو حيّان الأندلسي هذا المصطلح ، فنجده مثلاً يقول عن معنى كلمة إسرائيل : "فكانه عبدالله وذلك باللسان العبراني "(٢) ، لكنّ هذا لا يعني عدم خلطهم بين المصطلحين : اللسان عبدالله ، وليس أدل على ذلك من نص ورد في كتسساب " الإثقان في علوم القرآن " جساء فيه : " أذرل القرآن أولاً بلسان قريش ... ثم أبيح للعرب أن يقرؤوه بلغاتهم "(١) .

<sup>(</sup>١) انظر : لـ فمة تميم ، السامرائي ص ١٥٦

<sup>(</sup>۲) الكليات ، أبو البقاء الكفوي ص ٧٩٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> تأسير البحر المحرط ١٧١/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الإنقان في علوم القرآن ، السيوطي ١٣٦/١.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

أمّا في الدراسات اللغوية الحديثة فيفصل العلماء بين اللغة واللهجة فصلاً تاماً، إذ يجعلون اللغة أوسع وأعم ، فهي بيئة لغوية واسعة تشمل مجموعة من اللهجات تشرك في مجموعة من الظواهر اللغوية ، فالعلاقة بيلهما علاقة العام بالخاص(١).

ويرى المحدثون أن العرب كانوا بتكلمون لهجات مختلفة ، ثم أخنت هذه اللهجات في التقارب والاتحاد قبيل الإسلام حتى انصهرت في وحدة لغوية واحدة هي اللغة الأدبية أو اللغة المشتركة ، وصار يتكلم بها الشعراء والخطباء في المحافل الرسمية ، أما في التخاطب المحلي بين أفراد القبيلة الواحدة ، فإنهم يستخدمون لهجاتهم الخاصة بهم (١) ، وعلى هذا يكون الخلاف اللهجي أقدم من التوحّد في لغة واحدة مشتركة ، وإلى مثل هذا أشسار برجستراسر عندما قال : " إن الاختلاف في حياة اللسان أقدم من الاتفاق (١)، وهو أمر يصعب إثباته، إذ يظل السوال مطروحاً: من أين جاءت هذه اللهجات المختلفة؟ وكيف يكون الخلاف أقدم مسن يظل السوال مطروحاً: من أين جاءت هذه اللهجات المختلفة؟ وكيف يكون الخلاف أقدم مسن الاتفاق والأصل البشري واحد؟ وهذا أمر ليس من شأننا أن نبحثه هنا ويظل من الأمور التسي يصعب القطع فيها.

ثلثاً: اللهجة التي نزل بها القرآن:-

اختلف القدماء في تحديد اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم، وحسبنا في توضيح هـــذا الخلاف أن نثبت بعض الأقوال التي أوردها السيوطي في كتابه الإنقان في علوم القرأن":

<sup>(1)</sup> انظر: في اللهجات العربية ص ١٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : نفسه ص ۳۹-۶۰ وقصول في فقه العربية ص۷۷ وما بعدها ونظرات في اللغة ، محمد مصطفى رضوان ص۱۲۹.

<sup>(</sup>٣) النطور النحوي للغة العربية، برجستر لسر ص٧٧.

جميع الحقوق محقوظة مكامة الحامية الاردمية مركز ايماخ الرسائل الجامعية

روي عن ابن عباس: " لرن القران على سبع لقات منها خمس بلغية العجيز من

هوازن ... سعد بن بكر وجُشم بن بكر ، ونصر بن معاوية وتقيف الله وروي عنه : " نسزل القرآن بلغة الكعبيَّين : كعب قريش وكعب خزاعة "(") ، وقال أبو حاتم السجستاني : " نسزل القرآن بلغة قريش وهذيل وتميم والأزد وربيعة وهوازن وسعد بن بكر (") ، وقال ابن قتيبسة : "لم ينزل القرآن إلا بلغة قريش "() ورُوي عن عمر بن الخطاب قوله : "نسزل القرآن بلغسة مُضرَ ، ورُوي أنهم هذيل وكنانة وقريش وضبه وتَيْم الرباب وأسد بن خُزَيْمة ."

وهذا الرأي الأخير هو ما ذهب إليه - أو إلى ما هو قريب منه - العلماء المحدث وهذا الرأي الأخير هو ما ذهب إليه - أو إلى ما هو قريب منه - العلماء المحدث لغة إذا يرون أن القرآن الكريم قد نزل باللغة الأدبية المشتركة بعد توحد لهجات العرب في لغة يتكلمون بها في محافلهم الرسمية، فلما جاء القرآن صادف هذه اللغة الأدبية أو النموذجية فنزل بها ولا شك أن لغة يقرش كان لها نصيب الأسد في تكوين هذه اللغة المشتركة بلذا كان لها حضور واضح في القرآن الكريم (٧)، وإلى هذا ذهب بعض القدماء فقد روى عن بعضه :

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الإتقان في علوم القرآن ١٣٥/١.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۳۰/۱.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱/۱۳۵.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> نفسه ۱/۱۳۵

<sup>(\*)</sup> الإنقان ١٣٦/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لنظر: نفسه ۱۳۱/۱.

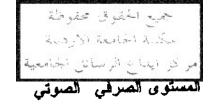
<sup>(</sup>٧) انظر : في اللهجات العربية ، ص٤٧ وقصول في فقه العربية ص٧٧-٨٠ ولغة القرآن الكريم ، عبد الجليل عبد الرحيم ، ص١٠٨-١٠٩.

جميع الحقوق محفوظة حكمة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

" قول من قال : نزل القرآن بلغة قريش، معناه عندي : على الأغلب لأن غـــير لغــة قريــش موجودة في القرآن (١).

معنى ذلك أن القرآن الكريم لم ينزل بلهجة ، وإنما نزل بالعربية الفصحى أو العربيسة المشتركة ولما كان من الصعب على كل العرب التحدث بهذه اللغة والقراءة بها ، أبيسح لسهم القراءة بما يوافق لهجاتهم ، فيبدو أن علينا التفريق بين اللغة التي نزل بسها القسرآن الكريسم واللهجات التي قرئ بها .

<sup>(°)</sup> الإنقان في علوم القرآن، ١٠٣/٢.



ليس من السهل فصل النظام الصرفي عن النظام الصوتي في اللغة العربية ، ذلك أن الأصوات هي التي تشكل بنية الكلمة العربية ، لذا كان النظام الصرفي في العربية نظاماً صوتياً بالدرجة الأولى (١)، وهذه الأصوات ليست على درجة واحدة من الخفة والثقل ، كما أن المتكلمين في كلّ اللغات يسلكون أيسر السبل للتعبير عن حاجاتهم (١)، لذلك حدث التعاقب كثيراً بين الأصوات في الموقع الواحد في بنية الكلمة العربية ، ونسستطيع أن نسرد معظم هذه الاختلافات الصوتية إلى ميل اللغة نحو الانسجام الصوتي داخل الكلمة الواحدة – وهذا التناوب بين الأصوات أمر عام في كلّ اللغات الإنسانية (١).

ولما كان السبيل السهلُ في النطق غير متفق عليه ، لأنه خاصع للنوق الخاص ، نشأت خلافات كثيرة في نطق الكلمة العربية ، وكانت هذه الخلافات في معظمها فالم نطق الأسماء والأفعال لذا فسنبحث هذين القسمين الكبيرين ، كلاً على حده .

## القسم الأول - في الأسماء

من المعروف أن أكثر الأسماء في اللغة العربية تكون علمى ثلاثمة أصوات ، وأن الصامت الأول يحرك بالفتحة أو الضمة أو الكسرة ، والصامت الثاني قد يُحرك باحدى همذه الحركات الثلاث – وقد يكون ساكناً ، أمّا الصوت الثالث ، فإن حركته حركمة إعراب في المعالب ، أي أنها تتغيّر حسب موقعها في المعياق . لذلك رأينا أن نسدرس الحركات التي تتعاقب على الصامت الأول ( فاء الكلمة ) في قسم والحركات التي تتعاقب علمي الصمامت الأول ( فاء الكلمة ) في قسم والحركات التي تتعاقب علمي الصمامت الثاني ( عين الكلمة ) في قسم آخر .

<sup>(</sup>١) انظر: في التطور اللغوي، عبد الصبور شاهين ص ٢١-٢٢.

<sup>(</sup>۲) انظر: الصنونيات، مالمبرج ص ۸۲.

<sup>(</sup>۲) انظر : علم اللغة، على والي من٣٠٨.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

#### حركة الفاء

لقد وجدنا أن الاختلافات الصوتية في حركة فاء الاسم قد تكون بين الفتحة والكسرة أو بين الكسرة والخسرة أو بين الكسرة والضمة أو بين الكسرة والفتحة والضمة . لذا فقسد خصصنا كل حالة من هذه الحالات في بحث مستقل .

## أُوَلاً : الفتح والكسر :-

تعدّ الكسرة حركة أماميّة منغلقة (۱)؛ لأن الجزء الأمامي من اللسان يرتفع عند النطق بها، تجاه الحنك الأعلى إلى أقصى درجة في منطقة الحركات (۱)، ممسا يُضَيّسق من مجرى الصوت معها .

أمّا الفتحةُ فهي حركة وسطيّة منفرجة ؛ لأن اللسان عند النطق بها يكون في قاع الفم<sup>(۱)</sup>، مما يجعل مجرى الصوت معها متسعاً . ويرى العلماء أنها أسهل من الكسرة في النطق وأخف منها (١)؛ لذا كانت أكثر شيوعاً في اللغة (٥) .

وقد حدث النتاوب بين الفتحة والكسرة في اللهجات العربية في غالبه ميلاً إلى تحقيق الانسجام الصوتي ، الذي مالت إليه بوجه عام اللهجات البدوية أ. يقول د . عبد الصبور شاهين : " فأمّا حين تكون الفتحة قسيماً للضمة أو الكسرة فإنّ تفسير ضبط الكلمة يجب أن يعتمد على القانون العام ، أو الظاهرة العامة التي نسميها بانسجام أصسوات اللين

<sup>(</sup>١) انظر : الصوتيات ، مالمبرج ص٥٧ ودروس في علم أصوات العربية، كانتيو ص١٤٧.

<sup>(</sup>٢) لنظر : الأصوات اللغوية، ابراهيم أنيس ص٣٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> انظر : دروس في علم أصوات العربية، ص١٤٧ ، والأصوات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل ص٢٠٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : الخصائص، ابن جني، ١٤/٢ والأصوات اللغوقية، الخولي ص١٤١.

<sup>(°)</sup> انظر : في صوتوات العربية، محيي الدين رمضان، ص١٩٨، والأصوات اللغوية، محمد الخولي ص١٩٠.

<sup>(1)</sup> انظر في اللهجات العربية، ليراهيم أنيس ص٩٧، واللهجات العربية في التراث علم النين الجندي، ٩٨/١.

جميع الحقوق محقوظة مكالة الحامعة الاردالة مركز أيداع الرسائل الخامعية

في الكلمة الواحدة "<sup>(١)</sup>.

وسنورد فيما يلي تلكم الأسماء التي تتاوبت الفتحة والكسرة في تكوين نـــواة المقطــع الأول من مقاطعها ، تبعاً لاختلاف اللهجات العربية مقتصرين في ذلك على ما ورد في تفسير البحر المحيط فيما يخص القراءات القرآنية وتوجيهها :

ففي قوله تعالى: (والذين آمنوا ولم يُهاجروا ما لكم من ولايتهم من شيء)(١) قسرا الأعمش وابن وثاب وحمزة (ولايتهم) بكسر الواو ، وقرأ ابن كثير وأبو عمرو ونسافع وابسن عامر وعاصم والكسائي (ولايتهم) بفتح الواو (١) وقد وجه أبو حيان القراءتين على أنهما لهجتان دون أن يعزو أيا من النمطين إلى المتكلمين به ، في حين فَرق بعض القدمساء بين النمطين : المفتوح والمكسور على أساس دلالي ، فقد جعلوا النمط المفتوح (الولاية) بمعنى الإمارة والسلطان (١) ، كما قال بعض المتقدمين : النصرة ، والنمط المفتوح ، وإنما كسرت الواو هنا ؟ لأن في الولاية معنى الحرفة ، وكل مسائل على الحرفة يكون مكسور الأول كالخياطة والحياكة. (٥)

ونحن لا نرى فرقاً بين المعنيين ( الإمارة والنصرة ) لأن الولاية بمعنى الإمارة تعني النصرة ، فالوالي هو نصير من يتولّى أمرهم ، وجاء في اللسان : " الولي : هــو النـاصر ، وقيل : المتولّى لأمور العالم والخلائق ، القائم بها "(1). لذا فإننا نذهب مع أبي حيّـان اللــي أن

<sup>(</sup>١) القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث – عبد الصبور شاهين، ص٠٤٠٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الأنفال (۲۷).

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأنطسي ٥٢٢/٤، والسبعة في القراءات، ابن مجاهد ص٣٠٩، والكثف، مكي بن أبي طالب ٤٩٧/١

<sup>(</sup>۱) لنظر : معاني القرآن، الفرّاء ١٨/١، والحجة للقرّاء السبعة، ابن خالوية ص١٧٣، والكشف ١٩٧/١، والجامع لأحكام القرآن، القرطبي ٨/٣٥.

<sup>(</sup>٥) انظر: الكشاف، الزمخشري ٢٣١/٢٣١.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> لمنان العرب، لين منظور ( ٤٠٦/١٥ (ولي) .

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

النمطين يمثلان لهجئين مختلفتين ، ومما يدعم هذا أن أولنك العلماء الذين فرقوا بين النمطين على أساس دلالي ، لم يستبعدوا تماماً أن يكونا لمعنى واحد . يقول الفراء : " وقد سمعناهما بالفتح والكسر في معناهما جميعاً (()) ، ويقول القرطبي : " وقد تُطلق الولاية والولاية بمعنى الإمارة (ا) . ونميل إلى اعتبار النمط المكسور هو الأصل . (wilāyah) ، وهو نمسط يبدأ بحركة مزدوجة صاعدة (wil الكسرة ، وقد لجا من قرأ بالنمط المفتوح إلى تغيير نبواة بحركة من الكسرة إلى الفتحة ؛ لأن الفتحة أخف من الكسرة (ا) كما أنه مال إلى تحقيق الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة الصوتية بين الكسره القصيرة (1) والفتحة الطويلة (2)

، فقلبت الكسرة فتحة فهي مماثلة صوتية مدبرة في حالة الانفصال يمكن تمثيلها صوتياً:

walāyah < wilāyah

ومنتُها كلمة ' وتر ' في قوله تعالى : ( والشَّغْع والوَثَر ) (ا)، فقد قراها يحيى بن وثّاب وقتادة وطلحة والأعمش والحسن ( بخلاف عنه ) وحمزة والكسائي (الوتر) بكسر الواو (الوتر)، وزاد عليهم الدمياطي البناء خلفاً (الله وقد القرطبي ابن مسعود واصحابه (الله وقد اتخذ أبو حيّان اللهجة معياراً لتوجيه هذه القراءة ، وعزا النمط المكسور لتميم ، كما عزا النمط المفتوح إلى قريش (۱).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> معانى الفرّاء ۱/۸/۱.

<sup>(</sup>١) الجامع لأحكام القرآن ٨/٥٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> انظر: ص ١٠ الهما سبق .

<sup>(</sup>۱) الفجر: ۳

<sup>(</sup>٥) انظر: تفسير البحر المحيط٨/٤٦، و معاني الفرالو ٢٦٠/٣، والسبعة ص٧٦٣، و الكشف ص٢/٣٧٢.

<sup>(</sup>١) إتحاف فضلاء البشر...، البناء، ص٤٣٨.

<sup>(</sup>٧) الجامع الحكام القرآن ٢٠/١٤.

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٨/٤٦٨.

جميع الحقوق محفوظة سكدة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

وتجدر الإشارة هذا ، إلى ال تخلمة الوتر في اللغة دلالتين : الأولى بمعنى الفرد ، أي ضدّ الزوج ، والثانية بمعنى الثار والموتور : الذي قُتِل له قتيل فلم يُدرك بدمه ، تقول منه : وتر ويتر وتراً وترة (1). وقد ذهب أكثر العلماء إلى أن الوتر بمعنى العدد فيه لهجتان : الفتح لأهل الحجاز ، والكسر لتميم (1). وأمّا الوتر بمعنى الثار ، فقد رأى بعضهم أنه بالفتح فقط (1)، ورأى آخرون أن فيه لهجتين تماماً مثل الوتر بمعنى الفرد (1). وما يهمنا هنا هو المعنى الأول ورأى آخرون أن فيه لهجتين تماماً مثل الوتر بمعنى الفرد (1). وما يهمنا هنا هو المعنى الأول الفرد ) لأنه هو الذي تدل عليه الآية الكريمة – وذلك واضح من اقترانه بالشفع الذي يعنسى الزوج .

وهذه الكلمة (witr) كسابقتها ، تبدأ بحركة مزدوجة صاعدة (wi) نواتها الكسرة ، وقد لجأ من قرأ بالفتح إلى تغيير نواة الحركة المزدوجة الصاعدة من الكسرة إلى الفتحة ، لأن الفتحة أخف من الكسرة . ونميل أيضاً إلى اعتبار النمط المكسور هو الأصل فكسان التحول على النحو التاليي :

### watr < witr

ولا أستبعد أن يكون فتح الواو في (الوتر) كان بسبب اقترانها بكلمة الشَفَع (°) وهـــذا تفسـره نظرية النطق المتوازي التي تقول إنه " أثناء نطق الصوت الأول يتم الاستعداد لنطق الصــوت الثاني ، وهكذا الحال مع الأصوات اللحقة (۱)، وهذا يعني أن الإنسان ينطق الصــوت الأول ،

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لسان العرب ه/۲۷۱ (ونز) .

<sup>(</sup>۲) انظر: معانى الفراء ۲۲۰/۳، والحجة في القراءات السبع لابن خالويه ص۳۶۹–۳۷۰، والكشف ۲/۳۷۲، والتفسير الكبير للفخر الرازي۱۱۰/۲۶، والجامع لأحكام القرآن ۲۱/۲۰، و اتحاف فضلاء البشر ص۶۳۸، وإسملاح المنطق لابن السكيت ص۳۰.

<sup>(</sup>٢) انظر حجة ابن خالويه ٣٦٩–٣٧٠، وتفسير البحر المحيط ٢٦٨/٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> لسان العرب ٥/٢٧٤ (وتر) .

<sup>(°)</sup> انظر/ اللهجات العربية في التراث ٢٦٠/١.

<sup>(</sup>١) الأصوات اللغوية، معمد الخولي، ص٥٣.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

وهو ينظر إلى الصوت الثاني ، فيؤثر الصوت الثاني في نطق الصوت الأولى ، وينطق الكامة الأولى وهو ينظر إلى الكلمة الثانية ، فتؤثر الكلمة الثانية في نطق الأولى ، وهذا أمر معروف عند القدماء ، فقد أشار السيوطي إلى ذلك يقال : تَعْمَا و تَكسا وإنما هو نُكس بالضم ، وإنسا فتح للازدواج (۱) ، وقال الفراء : النَجس مع الرجس أتبعوه إياه ، فقالوا : رجس بجس بالكسر ، وإذا ما أفردوا قالوا : نَجْس بالفتح (۲) كما جاء في لسان العرب وإذا جَمَعْت بين الضر والنقع فتحت الضاد ، وإذا أفردت الضر ضعمت الضاد (۱) وفي حديث الرسول الله : الرجعن مأزورات عير مأجورات (۱) قال القاسم بن المؤدب : وإنما هو مَوْزرات من الوزر ، وإنما مأزورات ؛ لأن العرب إذا وازت حرفاً بحرف أو قابلته عليه أجرته على بنيته (۱) .

ومما يعضد ذلك أن أكثر العلماء قالوا بأن الوتر بمعنى العدد فيه لهجتان : فتح الـواو، وكسرها ، أما الوتر بمعنى الثار فإنه مفتوح الواو فقط (1) وربما تفسر هذه النظرية قول الناس في اللهجات العربية الدارجة "السمّع والبصر" فهم يفتحون الميم في السمّع قياساً علــــى فتحــة الصاد في البصر .

وفي قوله تعالى : ﴿ لِمِنَ أَرَادَ أَن يُتُمُّ الرَّضَاعَةُ ﴾ (٧) قرأ أبو حنيفة وابن أبسي عبلسة والجارود بن أبي سيرة تَتُم الرَّضَاعة بكسر الراء .(٨) وقد نسب السمين الحلبي هذه القسراءة

<sup>(</sup>١) المزهر في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي، ٢٧١/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> نفسه : ۲۷۱/۱

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لسان العرب £/۲۸٤ (ضرر).

<sup>(</sup>۱) منن ابن ماجه ۱/۰۰۳.

<sup>(°)</sup> مقانق التصريف ، القاسم بن المؤدب، ص٣٦١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لنظر : ص ۱۳ فیما سبق .

<sup>(</sup>۲) البقرة، آية ۲۳۳.

<sup>(^)</sup> انظر تفسير البحر المحيط، ٢١٣/٢.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

إلى أبي حيوة كذلك. (1) وذكر قراءة الكسر كل من الفراء والزمخشري والفخر السرازي دون نسبة (۲). وقد وجه أبو حيان هذه القراءة على أسساس لهجي ونظر لهسا بالخضراره والمحضاره (۲)، ويكسون بذلك قد وافسق الفراء الذي عدد الفتر عوالكسر في الرضاعة لهجتين مختلفتين (١)، وتابعهما في ذلك السمين الحلبي (١).

ونحن نميل إلى اعتبار النمط المكسور هو الأصل: ridā<ah وأن فتح الراء جاء مسببا عن المماثلة بين الكسرة القصيرة (i) والفتحة الطويلة (ä) فقلبت الكسرة فتحة ، فسمي مماثلة مدبرة في حالة الانفصال يمكن تمثيلها صوتيا كما يلى :

radā<ah < ridā<ah

وفي قوله تعالى : ﴿ وَاتَوَا حَقَّهُ يُومَ خَصَادِهِ ﴾ (١) ، قرأ ابن عامر وأبو عمرو وعاصم "حَصَاده" بفتح الحاء ، وقرأ نافع وابن كثير وحمزة والكسائي (حَصَاده) بكسر الحاء (٧) ، وزاد الدمياطي : يعقوب واليزيدي على من قرأ بفتح الحاء (٨) وقد علل أبو حيان هائين القراءتين على أنها لهجتان مختلفتان ونقل عن الفراء أن الكسر للحجاز والفتح لنجد وتميم (١).

<sup>(</sup>١) انظر : الدر المصنون في علوم الكتاب المكنون ، السمين الحلبي ، ١٩٢١ه.

<sup>(</sup>۲) انظر : معاني الفراء ۱(۱۹) ، الكشاف ۱/۲۷ والنصير الكبير ۱۲۸/۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> تضور البحر المحوط ۲۱۳/۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : معاني الفراء ١٤٩/١.

<sup>(°)</sup> انظر : الدر المصون ١٩/١ه.

<sup>&</sup>lt;sup>(٦)</sup> الأنعام، ١٤١.

<sup>(</sup>۲) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣٤/٤ عوالسبعة ص ٢٧١، وحجة ابن زنجله ص ٢٧٥، والكشف ١/٥٦٥ والدر المصون ٢٠٠/٣.

<sup>(^)</sup> انظر: اتحاف فضلاء البشر ص ٢١٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> انظر تفسير البحر المحيط ، ٢٣٤/٤ وانظر رأي الفراء في حجة ابن زنجلة ص ٢٧٥ ، ولم أجده في معاني الفراء.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردسة مركز ايداخ الرسائل الجامعية

و (حصاد) من المصادر التي تدل على انتهاء الزمان ، وقد رأى العلماء أن مثل هذه المصادر في الأصل تكون على وزن فعال، يقول سيبويه : :وجاؤوا بالمصادر حيان أرادوا إنهاء الزمان على مثال فعال، وذلك الصرام، والجزاز والجداد، والقطاع، والحصاد (وكلسها تعني حصاد المحصول). وربما دخلت اللغة في بعض هذا فكان فيه فعال وقعال وقعال أ. وينقل ابن قتيبة عن الفراء : " أنّ فعال يأتي في أشياء بلغت الغاية وقد جاءت كلُها على (فعال نحدو : أيها أي فعال نحدو : مصادر أشياء بلغت الغاية تخرج علمى فعال نحدو : صرام وجداد وحصاد ... (").

ونحن نفترض بناءً على ما سبق أن حصاد بالكسر ḥišād هي الأصل ؛ وما حدث في قراءة الفتح أن الفتحة الطويلة (ā) أثرت في الكسرة القصيرة (i) فقابتها فتحة بسبب تدخل قانون المماثلة، فهي مماثلة صوتية مدبرة في حالة الانفصال يمكن تمثيلها صوتياً كمالي

### hasād < hisād

ومما يدعم أن النمط المكسور هو الأصل ، أن الكسر مستخدم في قبيلة الحجاز ، وهسى مسن القبائل الحضرية التي تعطي كل صوت حقه في النطق ، بينما ينطق بالفتح في قبيلة تميم وهي من القبائل البدوية التي تتأثر فيها الأصوات المتجاورة بشكل كبير (1).

ومن الباحثين المحدثين من عد صيغة (فعال) أقدم الصيغ المصدرية وأنها هي الصيغة الأم<sup>(٥)</sup>، ولكن هذا لا يوجد ما يؤكده حتى الأن .

<sup>(</sup>۱) الكتاب، سربويه، ۲/٤.

<sup>(</sup>٢) لبنية المصدر في الشعر الجاهلي ، وسميه المنصور، ص١٢٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> بقائق التصريف، ص۱۳۳.

<sup>(1)</sup> انظر في اللهجات العربية ، إبراهيم أنيس، ص٩٧.

<sup>(</sup>٥) انظر أبلية المصدر في الشعر الجاهلي، ص١٣١.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردنية مركز ايداع الرسائل الجامعية

وفي قوله تعالى (يا لينتي مت قبل هذا وكنت نسياً منسياً )(1)، قرا الجمهور (نسياً) بعت بكسر النون ، وقرا ابن وثاب وطلحة والأعمش وابن أبي ليلي وحمزة وحفص (نسياً) بغت النون (٢) ، ونسبها كذلك ابن مجاهد (١) والطوسي (١) إلى عاصم . وقد نقل أبو حيّان عن الفراا وأبي على الفارسي أن النمط المفتوح (نسي) والنمط المكسور (نسي) يمثلان لهجتين مختلفتين دون أن يعزو أيا منهما إلى قبيلة بعينها (١٠) وقد فَرَق ابن خالويه بين النمطيسن على أساس دلالي ، إذ جعل النمط المفتوح مصدراً بمعنى النسيان ، والنمط المكسور اسماً للشيء الذي ينسي (١)، والذي نرجحه نحن هنا أن الأصل فيها "نسي" بفتح النون على أنها مصدر الفعل نسي إذ إن المصادر لا تأتي على وزن فعل بكسر أولها ، وما دعانا إلى ترجيح نلك هو وصف هذا الاسم ب منسياً وهمي اسم مفعول من الفعل نسي ، فيصعب تصور استخدام صيغتين لاسم المفعول في آية واحدة (٢)، أما من قرأ نسياً بالكسر ، فنراه قد مال إلى تحقيد الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة بين الفتحة القصيرة ( a) وشبه الحركة ( y ) فقابست الفتحة كسرة ، فهي مماثلة مدبرة في حالة الانفصال يمكن توضيحها كما يلى:

nisyan < nasyan

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> مريم، ۲۳.

<sup>(</sup>٢) تضير البحر المحيط ١٨٣/٦ ،وهجة ابن زنجلة ص ٤٤١ هالكشف ٨٦/٢ ، والكشاف ١١/٣.

<sup>(</sup>۲) السيعة، ص ٤٠٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> النَّبْيَان في علوم القرآن ١٠٣/٧.

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢ /١٨٣

<sup>(1)</sup> انظر : حجة ابن خالويه ص٦/ ٢٣٧.

<sup>(</sup>۱) برى د. يحيى عبابنه أن أيسياً ، اسم مفعول (أثر التطور التاريخي في صبيغة اسم المفعول)، مجلة أبحاث البرموك م ١٢ ع ٢ ع ١٩٩٩م ص ٩٣.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردامة مركز ايداع الرسائل الخامعية

والظاهر أن الكسر كان في قبائل تميم البدوية التي تؤثر الانسجام الصوتي في حيـــن كان الفتح في قبائل الحجاز ، ولذلك نظائر في كلامهم فقد رُوي عن تميم أنهم يقولون للغديــر "يهي" بكسر النون وغيرهم يفتحها(١) .

وقد نظّر أبو حيان لهذه القراءة (نَسْمي ونِسْمي) بـــ (الوَتْر والوِتْر) وهما كمـــا لاحظنــا ليسا نظيريين مطابقين لأن كلاً منهما يحتوي سياقاً صوتياً مختلفاً عن الأخــــر ، إذ إن كلمــة (وَرْر) تبدأ بحركة مزدوجة صاعدة ( wi ) او ( wa ) ، وليس كلمة (نِسْمي) كذلك .

وفي قوله تعالى: (يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاها) (٢)، قرأ السَّلْمي وحده: إيّان بكسر الهمزة (٢)، وقد وجّه أبو حيان قراءة السَّلْمي هذه على أساس لهجيّ ، إذ جعلها لهجة لبنسي ملّيم (١) أهل القارئ ، وقد عزاها الفرّاء كذلك لبني سلّيم (٥)، كما ذكر السمين الحلبي القيراءة وعزاها لبني سليم أيضاً (١) . والذي يظهر أن بني سليم مالوا هنا إلى المماثلة بين الفتحة القصيرة (a) وشبه الحركة (y) فتحولت الفتحة كسرة ، فحققوا بذلك انسجاماً صوتياً عن طريق المماثلة المدبرة المتصلة ويمكن توضيحها صوتياً كما يلى :-

> iyyāna < >ayyāna

ومن الأسماء التي قرئت بفتح أولها وكسره ، كلمة (لِحية) في قوله تعالى : ﴿ قَالَ يَا بِنَسَوْمٌ لَا تَأْخَذُ بِلْحَيْتِي ﴾ (٧) ، فقد قرأها عيسى بن سليمان الحجازي (لَحيتي) بفتح السلام (٨) ، وكلمسة

<sup>(</sup>١) تاريخ أداب العرب، مصطفى صلاق الرقعي ، ١/ ١٥٤ وانظر: إصلاح المنطق ص ٣٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> الأعراف :۱۸۷

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> لاظر : تفسير البحر المحيط££٤٣٤ والذر المصنون٣٨٠/٣.

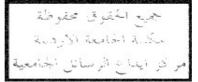
<sup>(</sup>۱) انظر : تاسير البحر المحيط ٤٣٤/٤.

<sup>(</sup>٥) همع الهوامع ، جلال الدين المبوطي ٧٠/٢٥

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الذر المصنون ۳۸۰/۳.

<sup>98: 4</sup>b (Y)

<sup>(</sup>٨) انظر : تفسير البحر المحيط٧/٢٧٣ والنزر المصنون ، ٥٩/٥.



(نَعجة) في قوله تعالى : "إنَّ هذا آخي له تِسعّ وتِسعون نَعْجةً ولي نَعجةٌ واحدة"(١) حيث قراها الحسن وابن هرمز (نِعْجة) بكسر النون(٢) .

وقد لجا أبو حيان إلى المعيار اللهجي لتوجيه هاتين القراعتين ، إذ عزا "لَحيه" بفتسح اللام إلى أهل الحجاز (٢) وتابعه في ذلك الزمخشري (١) ، كما عزا "بعجة" بكسسر اللسون إلسي بعض بني تميم (٥) وقد تابعه في ذلك السمين الحلبي والألوسي (١) ، وقد جاء في لسان العمرب : وقرأ المحسن: ولي نِعجة واحدة ، فعسى أن يكون الكسر لغة (٧) ، كما ذكر القرطبي أن الكسسر والفتح في نعجة من اختلاف لهجات العرب (٨) .

فنحن إذاً أمام لهجتين مختلفتين إحداهما كانت تنطق بكسر أوائـــل هــاتين الكلمتيــن وإحداهما تنطق بفتحهما،ونرجح أن الأصل هو النمط المكسور (liḥyah) و (ni<gah) ، نلك أنه من السهل تعليل الانتقال من الكسر إلى الفتح ؛ لأنه انتقال من الصعب إلى السهل ، ففي حين حافظت اللهجة البدوية على البنية العميقة التي يمتلــها النمـط المكسـور نجــد أن الحجازيين طلبوا الخفة والسهولة فمالوا إلى الفتح ، ويمكن تمثيل هذا التحول كما يلي :

( الحجاز )		( تميم )
laḥyatun	<	liḥyatun
na< ğatun	<	ni< ğatun

<sup>&</sup>lt;sup>[۱]</sup> ص ۲۳:

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحرط ٣٩٢/٧ والذر المصنون ،٥٣١/٥٠.

<sup>(&</sup>quot;) لنظر : تفسير البحر المحيط ٢٧٣/٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر: الكشاف ،٣/٧١.

<sup>(</sup>٥) لنظر : تفسير البحر المحيط ٣٩٢/٧.

<sup>(</sup>۱) انظر : الدّر المصنون ٥٣١/٥ وروح المعاني للألوسي ٢٣/١٨٠.

<sup>(</sup>۲) اللسان ، ۲/۳۸۰ (نعج).

<sup>(^)</sup> لنظر : الجامع لأحكام القرآن ٢٦/٢٦.

جميع الحقوق محفوظة حكالة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

وفي قوله تعالى : ﴿ وَلَهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ البِّيتِ ﴾ (١) قرأ حمزة والكســــاتي وحفــص "حِجّ بكسر الحاء ، أما الباقون فقد قرؤوا (حَجّ) بفتح الحاء(٢). وفي قوله تعالى : ﴿ وَانَّن فَـــــى الناسِ بالحَجّ ﴾ (٢)، قرأ الجمهور بفتح الحاء وقرأ ابن أبي إسحاق (الحِجّ) بكسر الحاء(١) وقسد نسب ابن مجاهد قراءة الكسر إلى عاصم في رواية (٥)وزاد كل من ابن الجزري والدمياطي أبا جعفر وخلفاً على من قرأها بكسر الحاء<sup>(١)</sup>. وقد وجّه أبو حيان القراعتين على أنهما لـــهجتان ، ونسب النمط المكسور (الحج) لقبائل نجد ، والنمط المفتوح (الحَجّ) لأهـــل العاليـــة(٧) . ومـــن الراجح أن الأصل هو النمط المكسور ؛ ذلك لأن الكلمة تبدأ بصــوت حلقــي ، والأصــوات عند الحديث عن حركة عين الفعل ؛ لذا فقد مالت اللهجة الحجازيـــة إلــى تحويــل الكســرة القصيرة بعد الصوت الحلقي إلى فتحة حتى تعطية حقه في النطق لأن الأصوات الحلقية عسد صدورها تحتاج إلى اتساع في مجراها ، ولهذا ناسبها من الصوائت الفتحة(١) ، ونحن لا نكساد نسمع اليوم النمط المكسور في أي من اللهجات العربية الدارجة ، مما يدل على أن اللغة تسسير نحو الأسهل فكان التحول كما يلي : ḥiğğun < **ḥağğun** 

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> آل عمر ان :۹۷

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط٣/١٠ وحجة لبن زلجلة ص١٧٠ والكثيف ٣٥٣/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الحج : ۲۷

<sup>(1)</sup> النظر : تقسير البحر المحيط ١/٣٦٤

<sup>(°)</sup> السبعة ، مس ٢١٤

<sup>(</sup>٦) لنظر : النشر في القراءات العشر لابن الجزري ، ٢٤١/٢ واتحاف فضلاء البشر ص١٧٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>(۷)</sup> لنظر : تفسير البحر المحيط ٢٦٤/٦

<sup>(^)</sup> انظر : فقه اللغات السامية ، يروكلمان ص ٧١ وفي اللهجات العربية ص١٧٠ وفي الأصوات اللغوية ، غالب المطلبي ، ص٥١ و اللهجات العربية في التراث ، علم الدين الجندي٢٦٤/١ – ٦٥ .

<sup>(</sup>١) لنظر : القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث ، عبد الصبور شاهين ص ١١٣.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

نلاحظ مما مببق أن أبا حيان ينسب الأنماط المكسورة إلى قبيلة تميم في حين ينسبب الأنماط المفتوحة إلى أهل الحجاز ، فقد نسب (وتر) و (نمجة) و (حج) السبى تميم ولجد ، ونسب (وتر) و (لحجة) و (حج) إلى الحجاز ، مما يدل على أنه كان يسير على معيار شابت ومنهج مديد ، كما نلاحظ أن المعر في الانتقال من الكسر إلى الفتح مرده إلسى الانسجام المعوتى داخل بنية الكلمة الواحدة عن طريق تحقيق المماثلة بين الصوائت .

#### ثانيا: الكسر والضم:

من المعروف في علم الأصوات الحديث ، أن الضمة حركة خلفية مستديرة (١)، ترتفع مؤخرة اللسان - عند النطق بها - تجاه أقصى الحنك (٢) ، وهي تحتاج إلى جهد عضلي أكثر من الكسرة ؛ لأنها تنشأ بتحريك أقصى اللسان ، بينما تنشأ الكسرة بتحريك أدنى اللسان (٣)

وقد مالت القبائل البدوية بوجه عام إلى الضمة - في مقابل الكسرة - لأنها مظهر من مظاهر الخشونة التي يتصف بها البدو ، في حين مالت القبائل المتحضرة إلى الكسرة التي تدل على الرقة(1) . وفي القراءات التي بين أيدينا ما يدعم ذلك :

ففي قوله تعالى : ﴿ فَلاَمَّةُ النَّلُثُ ﴾ (<sup>٥)</sup>، قرأ حمزة والكسائي "فلامِّه" بكسر السهمزة (<sup>(١)</sup> وقد قرأاها كذلك بكسر الهمزة (<sup>(٧)</sup> في قوله تعالى : ﴿ فَلاَّمَّةُ السُّدُس ﴾ (<sup>٨)</sup> وفي قولسه تعالىسى:

<sup>(</sup>۱) انظر : دروس في علم أصوات العربية مص١٤٦.

<sup>(</sup>١) انظر: الأصوات اللغوية ، أنيس ص٣٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص٩٦.

<sup>()</sup> انظر : نفسه ، ص ٩١ والقراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث ، ص ٢٠٦.

<sup>(°)</sup> النساء : ١١.

<sup>(1)</sup> انظر : تاسير البحر المحيط٣/١٨٥.

<sup>(</sup>۲) انظر : نفسه ۳/۱۸۵.

<sup>(</sup>٨) النساء : ١١

جميع الحقوق محقوظة حكدة الحامعة الاردسة مراكز ايداع الرسائل الجامعية

(من بطون أَمُّهَاتِكُم ﴾ (١) ، وفي قوله تعالى : ﴿ حتى يَبَعَثُ في أَمُّهَا رسولاً ﴾ (١) وفي قولـــه تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ فِي بَطُونِ أَمُّـــهَاتِكُمُ ﴾ (١) ، وفي قوله تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ فِي بَطُونِ أَمُّـــهَاتِكُمُ ﴾ (١) ، وفي قوله تعالى : ﴿ وَلِنَّهُ فِي بَطُونِ أَمُّهَاتِكُم ﴾ (١) .

وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءات جميعاً على أن كسر همزة (أمّ) جاء إنباعاً للكسرة أو الدياء الذي تصبقها ، وقد أشار إلى أن كسر المهمزة إذا سبقت بياء أو كسرة ، يمثل لهجــــةً مـــن لهجات العرب(٧) وقد نسب الفرّاء والكسائي هذه اللهجة إلى هوازن وهذيل(٨) .

وقد فُسَر مثل هذا الكسر على أنه إنباعً لكسرة أو ياء تسبق الهمزة ، عند الآخرين كما هو عند أبي حيان ، فقد ذكر ذلك سيبويه وابن جلى ومثّلا لها بقول الشاعر (١):

# اضرب الساقينِ إِنَّكَ هابلٌ

حيث كُسرت الهمزة لانكسار ما قبلها ، كما ذهب إلى ذلك ابن خالويه إذ علل كسر الهمزة الثلا يُخرج من كسر إلى ضم المنافقة التفسير يتمشّى مع علم الصوتيات الحديث ، حيث أنّ القراءة بكسر همزة "أم" تُحدث انسجاماً صوتياً عن طريق المماثلة الصوتية ، إذ أثّرت الكسرة التسبي

<sup>(</sup>۱) النحل :۷۸.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لقصيص : ۹ ه.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الزخرف : ٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> النجم :۳۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(۰)</sup> النور:٦١. <sup>(۱)</sup> الزمر:٦.

<sup>(</sup>۲) انظر : تفسير البحر المحيط ١٨٥/٢٠.

<sup>(^)</sup> انظر : نفسه ص٦/١٨٥.

<sup>(1)</sup> انظر : الكتاب ، ٢٧٢/٢ والخصائص ١٤١/٣ وشرح شافية ابن الحاجب ٢٦٢/٢ والجامع الأحكام القرآن الاحراب ١٣٦/١ والجامع الأحكام القرآن الاحراب ١٣٦/١ وجميعها لم تتميه.

<sup>(</sup>۱۰) حجة ابن خالويه ص ۱۲۰.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردامة مركز ايداع الرسائل الجامعية

قبل الهمزة في الضمة القصيرة التي بعدها فقابتها كسرة في مثل "فلأمّه" وذلك على النصو الأتى :--

fali>immihi < fali>ummihi وهي مماثلة مقابلة في حالة الانفصال أيضاً .

لكنّ ورود قراءة بكسر همزة 'أم' دون أن تُعبق بكسرة قصييرة أو طويلة أو شبه حركة (y) أمر قد يضعف هذا التفسير . فغي قوله تعالى : ﴿ فَأُمُّهُ هَاوِية ﴾ (١) ، قرأ طلحية "فؤمَّهُ " بكسر الهمزة (٢) ويذكر أبو حيّان فيما ينقله عن ابن دريد أنها لهجة (٢) . وهذا يدفعنا أن نرى ما رأه كانتينو من أن الأصل هو النمط المكسور ، وتابعه في ذلك آخرون ، بدليل أنسها في العبرية (em) وفي الأرامية (em) أ. وما جعلها تتحول عن هذه البنية العميقية ، هو الصوت الشفوي (m) الذي تلا الكسرة مباشرة ؛ ذلك أن أصوات الشفة تؤثر في الكسرة والفتحة إذا كانتا معابقتين لها فتقلبهما ضمة (٥) فكان التحول كما يلي :

### >umm < >imm

وربعًا يفسّر ذلك وجود كلمة مثل فُمْ وثُمْ في اللهجات الدارجة بدلاً مـــن "قَــم " فـــي المستوى الفصيح ، كما يذكر ابن منظور أن في كلمة (سُمّ) وهي المادة القائلة ثلاث لـــهجات : سمّ وسمّ وسمّ أن فليس بعيداً أن يكون الأصل هو النمط المكسور أو المفتوح ، فتحولت الكسموة أو الفتحة إلى ضمة بتأثير الصوت الشفوي ( m ) .

<sup>(</sup>۱) القارعة ٩٠.

<sup>(</sup>۲) انظر : تفسير البحر المحيط ٥٠٧/٨، والنزر المصنون ١٩٤٤٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ٥٠٧/٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : دروس في علم أصوات العربية ص١٨٢و أثر القوانين الصوتية في بنية الكلمة العربية ، فوزي الشايب عص٢٨٦.

<sup>(\*)</sup> انظر : فقه اللغات السامية ، ص٧٧ ودروس في علم أصوات العربية ص١٨٧.

<sup>(</sup>۱) اللسان ۲۰۲/۱۲ (سمم).

جميع الحقوق محفوظة مكدة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

أما ما يسمع اليوم في بعض اللهجات الدارجة مثل لهجة أهل الشام وخصوصا أبناء المدن من نطقهم بالنمط المكسور (إم) فربما لأن الكسرة أصبحت في عرفهم دليل التحضر والمتمدن وهي أسهل في النطق من الضمة ، ويدعم ذلك أن هذه اللهجة تسربت إلى هوزان وهذيل ، وهما من القبائل الحضرية(١).

وفي قوله تعالى : (واخنتُم على ذلكُم إصري )(") ـ رُوي عن عـاصم أنـه قـرأ (أصري) بضم الهمزة (") ، ولم يستبعد أبو حيان أن يكون النمط المضموم يمثـل لهجـة مـن لهجات العرب ، كما جوّز أن يكون جمعا لإصار مثل إزار وأزر (أ) ، في حين نجـد أن أبـا منصور الأزهري قد طعن في هذه القراءة ، فقد قال : لا يُعرَّجُ على هذه الروايـة لأن ضـم الصري وهم والقراءة (إصري) بالكسر وهو العهد "(") وهذا الطعن ليس له ما يدعمه لأنه من شروط صحة القراءة أن توافق العربية ولو بوجه (أ) و "أصر "بالضم لهجة عربية ، يؤكد نلك ما ذكره ابن جني من أن فيعلا وفعلا يأتيان كثيرا الدلالة على معنى واحد (") ، كـما أورد ابن السكيت ما يزيد على عشرين كلمة علـــى وزن (قُعل ) نتطق بكسر أولــها وضمـه ابن السكيت ما يزيد على عشرين كلمة علـــى وزن (قُعل ) نتطق بكسر أولــها وضمـه للدلالة على المعنى نفسه (أ)،على أن نلك تحكيم للقاعدة بالنمط اللغوي ، وهو مضالف لأبسـط للدلالة على المعنى نفسه (أ)،على أن نلك تحكيم للقاعدة بالنمط اللغوي ، وهو مضالف لأبسـط قواعد الدرس اللغوي ، كما جاء في تاج العروس :الإصر بالكسر :العهد الثقيل ... والإصــر :

<sup>(</sup>١) اللهجات في كتاب سيبويه ، صالحة الغنيم ص٧٥و ٥٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> آل عمر أن : ۸۱

<sup>(</sup>T) انظر : تأسير البحر المحيط : ١٣/٢٥ والسبعة ص٣١٤.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط :١٣/٢.

<sup>(\*)</sup> القراءات وعلل النحويين فيها ، أبو منصور الأزهري ١٢٢/١.

<sup>(</sup>١) انظر : النشر في القراءات العشر ، ابن الجزري مس ١/١ .

<sup>(</sup>۲) الخصائص ۲/۲: ۱.۲

<sup>(&</sup>lt;sup>۸)</sup> إمىلاح المنطق ، ص٣٦ – ٣٧ .

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردامة مركز ايداع الرسائل الجامعية

النتب .. والإصر : النقل . ويضم ويفتح في الكل (١) . أما أن يكون (أصر) بالضم جمعاً لإصار فنلك مُستبعد ؛ ذلك لأن "إصار" تجمع على "أصار"،على وزن أفعال عقد جاء في لسان العرب : " والإصر : العهد النقيل ... وجمعه أصار ولا يُجاور به أدنى العدد "(١).

وهذا كلَّه بِدفعنا إلى الاعتقاد أن في الكلمة لهجتين : إحداهما تكسر الهمزة ، والثانيسة تضمّها ، ونرجّح أن الأصل هو النمط المكسور ( isr>)، وإنمّا تحولت الكسرة ضمة لأنسسها جاورت صوتاً مفخماً وهو الصاد ، والحروف المفخمة تؤثر في الكسرة غالباً ، فتقلبها ضمة (")، فكان التحويل كما يلى :

> usr < > isr

ومما يشجعنا على قبول هذا التفسير ، أن تأثير الأصوات المفخمة في الحركات التي تسسبقها أو تلحقها ما زال ملحوظاً في بعض اللهجات العربية الدارجة ، ففي العراق تُسمع مثلاً ضلبُط وكاظم في ضابط وكاظم أي حيث أثر الصوتان المفخمان (t) و(z) في الكسرة فتحولت إلى ضمة .

dābut < dābit kāzum < kāzim

<sup>(</sup>۱) تاج العروس ، الزبيدي ، ۲۱/۲۴.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لسان العرب ۲۲/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> لنظر : في الأصوات اللغوية ، غالب المطلبي ص٥١ وفي الأصوات اللغويـــــة ، أحمـــد مختـــار عمـــر ص٣٢٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : في الأصوات اللغوية - غالب المطابي ص٥٢.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

ونحن اليوم نسمع أيضاً في لهجة شمال الأردن قولهم عصر وصقر وضبط وقصد في عصد وصقر ومصر وضبط وقصد في عصد وصقر ومصر وضبط ومن تأثير الأصوات المفخمة في قلب الكسرة ضمة قدراءة تصدف بضم النون في قوله تعدالي : ( فنصف ما فرضتم ) (اوهي قراءة علي بن أبي طالب والسلمي وزيد بن ثابت في جميع مواضع ورودها في القرآن الكريم(١) ، وتذكر معاجم اللغة أن في كلمة (نصف) ثلاث لهجات : (نصف) و (نصف) و (نصف) و (نصف) ، ونرجح أن الأصدل هو النمط المكسور ، وقد انقلبت الكسرة ضمة بسبب مجاورتها للصوت المفخم ( S)

nusfun < nisfun

وهي اليوم في معظم اللهجات العربية تنطق بضم النون (نُصٌّ) بعد ضياع صوت الفاء .

وفي قوله تعالى : ﴿ فَلانَكُ في مِرْيَةِ منه ﴾ (٤) ، قرأ السلمي وأبو رجاء وأبو الخطّـــاب السدوسي والحسن " مُرْية بضم الميم (٥) وقد قرأها كذلك السلمي والحسن (١) في قوله تعالـــى : ﴿ أَلَا إِنَّهُم في مِرْيَةٍ من لقاء ربّهم ﴾ (٧) . وقد اتخذ أبو حيان من اللهجة معياراً لتوجيه هـــذه القراءة ، وقد عزا النمط المكسور الأهل الحجاز ، والنمط المضموم الأسد وتميم (٨) ، وقد ذكر

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة :۲۳۷

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ، ٢/٥٣٧ والتفسير الكبير للرازي ١١٢/٩ والجامع ٢٠٤/٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : لمان العرب ۳۳۰/۹ وتاج العروس ۲٤/۹/٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> هود :۱۷

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٢١١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۷/۹۰۵.

<sup>(&</sup>lt;sup>۷)</sup> فصلک : ٤٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>٨)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢١١/٥.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

الأخفش القراعتين وذكر أن النمطين يمثلان لهجتين من لمسهجات العسرب(١) ، وعسزا ابسن خالويه(٢) والسيوطي(١) والألوسي(٥) الضم إلى قبلية تميم .

نلاحظ أن الضمّ قد عزي إلى القبائل البدوية والكسر إلى القبائل المتحضرة كمـــا أسلفنا في بداية الحديث عن الكسر والضم ، لذا فمن الممكن أن يكون النمطان شائعين فـــي عصر واحد ولكن في بيئتين مختلفتين (1):

muryah = miryah

القبائل الحجازية - القبائل البدوية

ولهذا النمط نظائر ، ففي قوله تعالى : ﴿ تَدْعُونَ الله تضرُّعاً وخُفْيَةً ﴾ (١٠) ، نكر ابسن خالویه أن (خِفیة) تقرأ بضم الخاء وكسرها ، وأن الضم والكسر یمثلان لهجتین مختلفتین (١٠) ، وقد عزا ابن السكیت الضم في " رُفقة " إلى قبائل قیس وتمیم (١١)، ومن ذلك عُلِظة وأسوة ورُحِلة وقُدوة و عُشوة ، إذ إنّ الضم ینسب فیها إلى تمیم والكسر للحجاز (١٠٠).

وفي قوله تعالى : ﴿ وَالرُّجزُّ فاهجر ﴾(١١)، قرأ الجمهور (الرَّجز) بكسر الرَّاء ، وقرأ الحسن ومجاهد والسلمي وأبو جعفر وأبو شيبة وابسن محيصسن وابسن وثسَّاب وقتسادة والنخعسي

<sup>(</sup>١) انظر : معاني القرآن ، الأخفش ٢/٣٨١.

<sup>(</sup>٢) مختصر شواذ القرآن ، ابن خالویه ص٥٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> انظر : المزهر ٢/٣٧٦.

<sup>(</sup>۱) انظر: الإنحاف ص٥٥٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> انظر : روح المعاني ۲۹/۱۲.

<sup>(1)</sup> في اللهجات العربية ، فيراهيم أنيس ص٩٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> الأنعام :۳۳.

<sup>(^)</sup> حجة لبن خالويه ص ١٤١ و انظر : القراءات وعلل النحويين ١٨٥/١.

<sup>(</sup>١) إصلاح المنطق ص١١٥.

<sup>(</sup>۱۰) لغة تعيم ، إبراهيم السامرائي ، مجلة كلية الأداب والدراسات الإسلامية والعربية ع٤ ١٩٩٢م ، ص١٦١ وانظر : في اللهجات العربية ص٩٤.

<sup>(</sup>۱۱) المدشّر: ٥

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردنية مركز ايداع الرسائل الجامعية

وابن أبي إسحاق والأعرج وحفص ( الرّجز) بضم الراء ( المعلولي البنساء ( يعقوب) على النين قرأوا بضم الراء ( ونسبها الطوسي كذلك إلى سهل ( ا ) . وقد وجه أبو حيان هاتين القراء تين على أساس لهجي ، إذ نسب الكسر إلى قريش ( ا ) ونسب الضم إلى بني الصعدات ( ) وهي من القبائل التي تقرد أبو حيان بنكرها من بين كثير من مصادر اللغة والأدب ( ) ونسبة الكسر إلى الحجاز ينسجم مع ما عُرِف من إيثار هم للكسرة على الضمية . وقد انقسم المفسرون وعلماء اللغة في توجيه هاتين القراءتين إلى قسمين : أحدهما يرى أن ( الرجز ) بالكسر يعني العذاب أو المعصية ، و ( الرّجز ) بالضم يعني الصنم ، ومسن هؤلاء العلماء : الكسائي ( ) وابن خالويه ( ) ، ومكي بن أبي طالب ( ) ، والثاني يرى أن النمطين يسدلان على المعنى نفسه في لهجتين مختلفتين من لهجات العرب ومنهم الفراء ( ( ) ) وابن السيكيت ( ( ) ) وابن جني ( ) أن وابن السيكيت ( ) )

<sup>(1)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ١٩٧١م والسبعة ص٥٩٦ والكشف ٣٤٧/٢.

<sup>(</sup>۲) الإكماف ص٤٢٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : النبيان في علوم القرآن ، الطوسي ، ١٧٣/١.

<sup>(1)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ٢٧١/٨.

<sup>(\*)</sup> انظر : نفسه ۱/۲۱۸.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : اللهجات العربية في التراث ١٧٨/١.

<sup>(</sup>٢) انظر : التبيان في علوم القرآن ١٧٣/١٠ والجامع لأحكام القرآن ٦٧/١٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>۸)</sup> انظر حجة ابن خالويه ص۳۵٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : الكشف ص٣٤٧.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : معاني الفراء ٢٠١/٣.

<sup>(</sup>١١) انظر : إصلاح المنطق ص٣٦.

<sup>(</sup>۱۲) انظر: الخصائص ۲۰۱۰۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۳)</sup> انظر : الكشاف ٤/٦٣٣.

<sup>(</sup>١٤) انظر : تفسير البحر المحيط ٨/٣٧١.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

ونحن أميلُ إلى قبول الرأي الثاني لا سيما وأن (فِعْلا) و (فُعْلا) غالبا ما يتعاقبان على المعنى الواحد ، نحو العِلْو والعُلْو والسِفْل والسُفْل(١).

وفي قوله تعالى: ﴿ والقمر قدرناه منازلَ حتى عادَ كالعِرْجونِ القديم ﴾ (٢)، قدرا مليمان النيمي "كالعِرْجَون "بكسر العين وفتح الجيم ") . وقد وجه أبو حيان هذه القراءة عليما أساس لهجي أيضا ، إذ جعل النمطين يمثلان لهجتين من لهجات العرب دون أن يعسرو أيسا منهما (١) وهو تفسير الزمخشري أيضا (٥) .

ولا أستبعد في قراءة التيمي (الهرجون) ، أن يكون قد توهم أن الضمة الطويلسة في (العرجون) ناتجة عن حراك اللغة باتجاه التخلص من الحركة المزدوجة ؛ لأنها تمثسل سياقا صوتيا صعبا<sup>(۱)</sup>، فأعاد هذه الحركة إلى أصلها ، كما في قول العامة (قُول) أله أله أراد العامي أن يتفصح أعادها إلى (قَوْل) kawl وهو بهذا ، قد يُعيد كلمات لا تحتوي في أصلها على الحركة المزدوجة فيقول مثلا (حَوْت) hawt في (حوت) hūt (١٠).

نلاحظ في نهاية حديثنا عن الكسر والضم أن الكسر كان شائعا في قبائل الحجاز المتحضرة ، وأن الضم كان شائعا في قبائل نجد البدوية وهو ما سبق قوله في بداية الحديث عن ظاهرة الكسر والضم في أول الأسماء .

<sup>(</sup>١) انظر: الخصائص ١٠٢/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> يس : ۳۹.

<sup>(</sup>٣) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٣٧/٧ وانظر القراءة دون نسبة في الكشاف ١٦/٤ والجامع لأحكام القرآن ٣١/١٥.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٣٧/٧.

<sup>(°)</sup> انظر : الكشاف ١٦/٤.

<sup>(</sup>١) انظر : أثر القوانين الصوتيه في بنية الكلمة العربية ص٥٢٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>٧</sup>) انظر : النطور اللغوي ، رمضان عبد النواب ص٧٩.

جميع الحقوق محفوظة مكرية الحامعة الاردبية مركز ايداع الرسائل الجامعية

ثالثًا: الفتح والضم:-

يجدر بنا قبل أن نفصل الحديث في الأسماء التي اختلف في قراءتها بين فتسح أولسها وضمه ، أن ننبه إلى أن د. إبراهيم أنيس عندما خُلُصَ بدراساته إلى ميل البدو إلسى مقيساس اللين الخلفي (الضمة) ، كان يقصد ميلهم إلى الضمة في مقابل القبائل التي مالت إلى الكسرة ، أما إذا كانت الضمة تقابل الفتحة ، فقد بيّن أنه يجب أن يُلجأ في تفسير الأنماط الصوتية إلسى ظاهرة الانسجام الصوتي (١)، وننبه على نلك ؛ لأن الظن بأن البدو قد مالوا إلى الضم مطلقا ربما أوقع بعض الباحثين في الخطأ فجعلهم يعممون هذا القانون ، فقالوا بأن القبائل المتحضرة مالت إلى الفتحة مقابل ميل القبائل البدوية إلى الضمة (١)، وهذا ما تخالفه روايات كثيرة نسسبت الضم للحجاز والفتح لتميم كما صنلاحظ لاحقا .

ومن الأسماء التي اختلف في قراءتها بين ضم أولها وفتحه "كسالي" في قوله تعسالي :

﴿ وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالي ﴾(٢) . فقد قرأها الأعرج كسالي بفتح الكاف (٤) . وقسد وجه أبو حيان هذه القراءة على أنها لهجة ، فعزا النمط المضموم "كسالي" إلى أهل الحجساز ، والنمط المفتوح "كسالي" إلى تميم وأسد (٥) وهما من القبائل النجدية ، وكذلك نسب ابن السكيت النمط المفتوح "كسالي" إلى تميم ونظائرها نحو سكاري وغياري إلى أهل الحجاز ، والنمط المفتوح الله تميم (١) .

<sup>(</sup>١) انظر : في اللهجات العربية ، إبراهيم أنيس ص٩٦٠.

<sup>(</sup>٢) انظر : اللهجات العربية في التراث ، ص ٢٦٠ واللهجات في معاني الفراء ، ص ٢٠٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> النساء: ۲۶۲.

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٧٧/٣ وانظر : القراءئين دون نسبة في الكشاف ٦٧/١ والتفسير الكبير . ٨٥/١١

<sup>(°)</sup> أنظر : تفسير البحر المحيط ٣/٣٧٧.

<sup>(</sup>١) انظر: إصلاح المنطق ١٣٢.

جميع الحقوق محفوظة حكاة الخامعة الاردامة مركز ايداع الرسائل الخامعية

ومن الواضح هذا أن القبائل البدوية كتميم وأسد مالت إلى تحقيق الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة بين الفتحة الطويلة (ā) والضمة القصيرة (u) فانقلبست الضمسة فتحة (ا)،وكانست المماثلة مدبرة في حالة الانفصال يمكن توضيحها صوتيا كما يلى:

### kasālā < kusālā

ومثلها تماما "سكارى" في قوله تعالى : ﴿ وَبَرَى النَّاسَ سُكَارِى وَمَا هُمَ بَسُكَارِى ﴾ (٢)، إذ قرأ أبو نُهَيّك وأبو هريرة وعيسى (سَكارى) بفتح السين (٢) . وقد وجهها أبو حيان أيضا على أساس لهجي ، فجعلها لهجة لتميم (١) ، فقد مالت تميم إلى تحقيق الانسجام الصوتي عن طريسق المماثلة الصوتية المدبرة في حالة الانفصال كما يلي :

#### sakārā < sukārā

ومن الأسماء التي تناوبت الفتحة والضمة على أولها كلمة (حوبا) في قوله تعسالى: ( إنه كانَ حُوبا كَبيرا ) (()، فقد قرأ الجمهور بضم الحاء (حُوبا)وقرأ الحسن بفتحها (حُوبا) ((). وعلل أبو حيان قراءة الفتح على أنها لهجة لتميم (()، وقد نسبها الأخفش كذلك إلى تميم (() كمسا نسب القرطبي النمط المضموم (حُوبا) إلى الحجاز (()).

<sup>(</sup>۱) انظر : في اللهجات العربية ، أنيس ص ٩٨ والهجة تميم وأثرها في العربية الموحدة ، غالب المطلبي . ص١٣٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> العج :۲.

<sup>(</sup>٣) انظر : تفسير البحر المحيط ١,٥٥٠/.

<sup>(1)</sup> انظر: تفسير البحر المحيطة/٣٥٠.

<sup>(°)</sup> قنساء :۲.

<sup>(</sup>١) لنظر : تفسير البحر المحيط ١٦١/٣ ومعاني الفراء ٢٥٣/١ والجامع ١١/٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> لنظر : تفسير البحر المحيط ١٦١/٣.

<sup>(^)</sup> فنظر : الجامع الحكام القرآن ، ١٠/٥٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۱۱/۰.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

ونميل إلى اعتبار النمط المفتوح ḥawban هو الأصل ، ليكون من السهل بعد ذلك تفسير النمط المضموم ḥūban ، ذلك أن "حَوْبا" تبدأ بمقطع يتشكل فيه حركسة مزوجسة هابطسة ( ḥaw )، وهذا النوع يمتاز بصعوبة نطقه ؛ لذا فقد مالت العربية في تطورها إلى التخلص منه وتحويله إلى حركة طويلة (1)، فتحولت الحركة المزدوجة الهابطسة (aw) إلى ضمة طويلة خالصة ( aw) يلى :

## hūban < hawban

ومما يشجع على عد الأصل ، هو النمط المفتوح أن هناك قراءة ثالثة ، فقد قرأها بعض القراء "حابا" (٢)، فكان النطور هنا عن طريق حذف شبه الحركة ، ثم تطويل الفتحة القصيرة :

hāban < hawban

وذلك تخلصا من الحركة المزدوجة الهابطة (aw) ولو عددنا النمط المضموم "حوب "هو الأصل ، لصعب تفسير هذه القراءة.

ومنها كلمة 'زَعْم 'في قوله تعالى : ﴿ فقالوا هذا بزَعْمِهِم ﴾ (٢)، إذا قرأ ابن عامر وابسن كثير وعاصم ونافع وأبو عمرو وحمزة (زَعمهم) بفتح الزاي ، فـــي حيــن قرأهــا الكسسائي (زُعمهم) بضم الزاي (١)، كما نسب القرطبي هذه القراءة الأخيرة إلى يحيى بن وثاب والسلمي والأعمش (٥) . وقد اتخذ أبو حيان اللهجة معيارا لتوجيه هذه القراءة ، فجعل النمط المضمـــوم

<sup>(</sup>١) انظر : أثر القوانين الصوتية في بنية الكلمة العربية ، فوزي الشابب ص٢٢٨.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ١٦١/٣

<sup>(&</sup>lt;sup>٣</sup>) الأنعام: ١٣٦.

<sup>(\*)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٢٧/٤ والسبعة ص ٢٧٠ والقراءات وعلل النحويين فيها ٢٠٤/١ والكشف ٢٥٣/١٥ والتبيان في علوم القرأن ٢٨٤/٤ والنشر في القراءات العشر ٢٦٣/٢.

<sup>(°)</sup> الجامع ٧/٠٠ .

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايناع الرسائل الجامعية

لهجة لبني أسد والنمط المفتوح الهجة لاهل الحجاز "، كما ذكر أن في كلمة (زعم) لهجة ثالثة هي زعم ولم يقرأ بها أحد (")، وإلى ذلك ذهب الفرّاء (")، فذكر أن في الكلمة شدلات لهجات: الضم والفتح والكسر وقد نسب أبو جعفر الطوسي النمط المفتوح إلى أهدل الحجاز والنمط المضموم إلى معض بنسبي قيس (أ)، كما نسب المضموم إلى تميم والنمط المكسور إلى بعض بنسبي قيس (أ)، كما نسب الدمياطسي النمط المفتوح إلى الحجاز والنمط المضموم إلى تميم (")، وذهب معظم القدماء إلى أنّ في الكلمة لهجتين: إحداهما بضم الزاي والثانية بفتحها (ا).

ونميل هذا إلى أن الأصل هو النمط المضموم ، وأن التحوّل من الضمّ إلى الفتح كـــان طلباً للخفة لأن الفتحة أخف من الضمة، وقد تكون قبيلة قيس التي نسبت إليها لهجـــة الكســر تمثل مرحلة وسطى بين هاتين المرحلتين فيكون النطور كما بلي :

ومن ذلك أيضاً كلمة الفقر في قوله تعالى : ﴿ الشيطان يَعِدُكم الفَقْر ﴾ (١)، فقد روى أبو حيوة عن رجل من أهل الرياط (^) أنه قرأ "الفُقْر" بضم الفاء (١) وقد نسبها ابن خالويه إلى الم

لا مهل حتى تلحقي بعس

أهل الرياط البيض والقلنمس

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٢٧/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : نفسه ۲۲۲۷.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> معاني الفراء ١/٣٥٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر :النبيان في علوم القرآن ٢٨٤/٤.

<sup>(°)</sup> إتحاف أضلاء البشر ص٢١٧.

<sup>(</sup>۱) انظر : حجة ابن خالويه ص١٥٠ وحجة ابن زنجلة ص٢٧٣ و الكشف ١٣٥٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> **قبقرة** :۲۹۸.

<sup>(^)</sup> ورد في لسان العرب (٣٠٧/٧) (ربط) رجز لرجل بخاطب ناقته يقول :

فيبدو أن أهل الرياط هم قبلة عنس اليمانية ( انظر : حاشية كتاب سيبويه ٣١٧/٣ ) .

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣١٩/٢ وانظر القراءة دون نسبة في : الكشاف ١/٣١١ والذر المصون ١٤٤٧/١.

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الحامعية

عيسى بن عمر <sup>(١)</sup> .

وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة ، دون أن ينسبها إلى قبيلسة معينة ، ويمكن أن نتصور أن النمط المضموم هو الأصل ثم تحولت الضمة إلى فتحة طلباً للخفسة ، لا سيّما وأنناً لا نكاد نسمع النمط المضموم اليوم في اللهجات العربية الدارجة ، فكان التحول من الصعب إلى السهل كما يلى :

faķrun < fuķrun

وفي قوله تعالى : ﴿ وعلم أنّ فيكُم ضعّفاً ﴾ (١) ، قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابسن عامر والكسائي وابن عمرو والحسن والأعرج وابن القعقاع وقتادة وابن أبي إسحاق "ضعّفاً " بضم الضاد ، وقرأ حمزة وعاصم "ضعّفاً" بفتح الضاد(٣) ، وزاد ابن الجرزري والدمياطي أن خَلَناً قرأ "ضعّفاً" كذلك(١) ، وقد فسر أبو حيّان القرامتين على أساس لهجيّ ونسب – فيما ينقله عن أبي عمرو – الفتح لقبيلة تميم والضمّ للحجاز (٥) ، ونحسبُ أن الأصل هنا هو النمط المضموم وأن الانتقال من الضمّ إلى الفتح كان بسبب الصوت الحلقييّ الذي تسلا الضمة القصيرة وهو العين du fan فتحولت الضمة فتحة (١) ، نلاحظ مما سبق أنه من الصعب أن نغزو الأنماط المضمومة إلى قبيلة أو بيئة بعينها ، والأنماط المفتوحة إلى بيئة أخسرى على وجه التعميم ، فبينما ينسب الضم إلى الحجاز في "سكارى" و "كسائي" نجده يُنسب إلى تميم في

<sup>(</sup>۱) انظر : مختصر شواذ القرآن ص١٧.

<sup>(</sup>۲) الأنفال ۲۰:

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط :٤/١٧ه – ١٨ه والسبعة ٣٠٨ – ٣٠٩ وحجة ابن زنجلة ص٣١٣ .

<sup>()</sup> انظر : النشر في القراءات العشر ٢٧٧/٢ والإنتحاف ص١٣٩.

<sup>(</sup>٥) انظر: تفسير البحر المحبط ١٨/٤٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(١)</sup> انظر : ص ٦٢ من هذه الرسالة.

جميع الحقوق محفوظة سكسة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

رزَعُم مثلاً ، لذا فمن الممكن أن للجا في ملك هذه الحالات إلى طلاهرة الانسلجام الصوتي لتفسير كثير من هذه اللهجات .

# رابعاً : الكسر والضمّ والفتح :

روت لنا كتب التراث المتعدّدة كلمات كثيرة تُنطق على ثلاث صيور : ضيم أوليها وفتحه وكسره ، ولا شك أن ورود الكلمة على ثلاث صور استعمالية مع دلالتها على معنسسي واحد ، يمثلُ ثلاث لهجات مختلفة (١)، إذ من الصعب أن نتصور أن قبيلة ما كانت تنطق مسرة بالضمّ ومرة بالفتح وثالثة بالكسر . ومما لا شك فيه أيضاً أن هذه اللهجات المختلفة كان لــــها أثر بارز في القراءات القرآنية ، إذ روت لنا كتب القراءات والتفسير كلمات وترثت بفتح أولــها وكسره وضمه ومن هذه الكلمات : "عُنُوَّة" في قوله تعالى :﴿ إِذْ أَنتُم بِالْعُدُوةَ الدُّنيا وهم بالعُدوة القصوى ﴾(۲)، فقد قرأها ابن كثير وأبو عمرو (العدوة) في حين قرأها نـــــافع وابــن عـــامر وعاصم وحمزة والكسائي (العُدوة) وقرأها الحسن وقتادة وزيد بن علي وعمـــرو بــن عبيـــد (العَدُوة)(٢)، وقد وجّه أبو حيّان قراعتي الكسر والضمّ على أساس لهجيّ ، ونقل عن المسيزيدي أن الكسر لهجة لأهل الحجاز ، أما قراءة الفتح فقد جوّز أبو حيان أن تكـــون لهجــة ، أو أن تَكُونَ "الْعَدُوة" مصدراً سُمَّى به (<sup>٤)</sup>، والجدير بالذكر أن معظم كتب القراءات تشير إلى قراءتــــي الكسر والضمّ ولا تذكر قراءة الفتح<sup>(٥)</sup> التي ذكرها أبو حيّان علمي عادتسه ، فمي اسمنقصاء القراءات من أصولها المختلفة .

<sup>(</sup>١) انظر : في اللهجات العربيّة ص١٥٩.

<sup>(</sup>٢) الأنقال : ٤٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> لنظر : تفسير البحر المحيط ٤٩٩/٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : نفسه ٤٩٩/٤.

<sup>(°)</sup> انظر : السبعة ص٢٠٦ وحجة ابن زنجلة ص٢١٠-٣١١ والكشف ٢٩١/١ وتيسير القراءات ، الداني ص١١١.

مكدة اخاصة الأردية مو كو ايداع الرسائل اخاصعية أما النمطان: المضموم والمحسور الله حدف بين العلماء في أنهما لمهجتان(١)، وأمّا

جميم الحقوق محقوظة

النمط المفتوح فقد ذكر الزمخشري أنه لهجة ثالثة (۱)، وجاء في لسان العرب: العُدُوة والعِدَوة والعَدَوة : كلّه شاطئ الوادي ، حكى اللحياني هذه الأخيرة عن يونس (۱)، وورود نظائر كثيرة لهذه الكلمة يجعلنا نميل إلى أن النمط المفتوح أيضاً لهجة أخرى ، ومن هذه النظائر : جُلْــوة وجِنُوة وجِنُوة وجِنُوة وجِنُوة والوة والوة والوة وألوة ورغوة ورغوة ورغوة وربوة وربسوة وربوة وجِنُوة وعِشُوة وصفوة وصفوة وصفوة ورغوة ورغوة ورغوة وربوة وربسوة وربوة وغشوة وعشوة وصفوة وصفوة وصفوة أنه ، ونرجح أن النمطيــن : المفتوح والمكسور نمطان أصيلان كانا شائعين في بينتين مختلفتين في زمن نزول القــر أن الكريـم ، وان المعلوم أنه المنافرة عن أحد هذين الأصلين ،ومما يعضد هذا ، أن أبا عمرو بن العلاء قــد أنكر النمط المضموم (۱)، مما يدل على أنه لم يكن شائعاً في ذلك الوقت ، كما أن الانتقال مــن الكسر أو الفتح إلى الضم هنا ، له ما يسوغه ، فكلمة (عدوة) بنمطيها : المفتوح والمكســور ، الكسر أو الفتح إلى الضم هنا ، له ما يسوغه ، فكلمة (عدوة) بنمطيها : المفتوح والمكســور ، يبدأ المقطع الثاني فيها بشبه الحركه (۱۷) التي أثرت في الكسرة أو الفتحة فقلبتها ضمة ميسلاً إلى الانسجام الصوتي عن طريق الممائلة المدبرة في حالة الإنفصال ، وذلك كما يلي :

<idwah

<udwah

<adwah

<sup>(</sup>۱) انظر : معاني الأخفش ۲/۰۰۱ وإصلاح المنطق ص١١٤ وحجة ابن خالويه ص١٧ وحجة ابن زنجلة ص٣١٠-٣١٦ والكشف ٢٩١/١ والكشاف ٢١٦/٢ والإنتحاف ص١٣٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : الكشاف ۲/۲۱۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> اللسان ۱۰/۱۰ (عدا) .

<sup>(1)</sup> انظر : إصلاح المنطق ص١١٦-١١٧ (والألوة : اليمين ) انظر : اللسان ١٤/١٤ (ألو).

<sup>(</sup>٥) انظر : معانى الغراء ٢٧/٢ وإصلاح المنطق ص١١٥ وتفسير البحر المحيط ٤٩٩/٤ والإتحاف ص٢٣٧.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الحامعية

ونرجّح أن النمط الذي للمتور مو المعط المعسور ، ودلك لسببين : أولهما :أن الكسرة أثقل من الفتحة ، وثانيهما : أن هناك من نسب النمطين المكسور والمضموم إلى قبيلة الحجاز (۱)، مما قد يشير إلى أن التميميين كانوا ينطقون بالنمط المفتوح ، وكسان الحجازيون

ينطقون بالنمط المكسور عثم تطور في نطقهم إلى النمط المضموم ويمكن توضع ذلك كما يلي :

<udwah < idwah = <adwah (لهجة تمرم ) (لهجة الحجاز ) (مماثلة صوتية عند الحجازيين )

وفي قوله تعالى: ﴿ وأويناهما إلى رَبُوةٍ ذاتِ قرارٍ ومعين ﴾ (١)، قرأ الجمهور (ربُوة) بضم الراء ، وقرأ الحسن وأبو عبد الرحمن وعسام وابن عامر (ربوة) بفتح الراء ، وقرأ أبو إسحاق السبيعي (ربوة) بكسر الراء (٢) ، وزاد القرطبي أن ابن عباس قسرا (ربوة) بالكسر أيضاً (١) ، كما نسب الدمياطي قراءة الكسر إلى المطوعي (٥) ، وأنكر الطوسي أن يكون هلساك من قرأ بالكسر (١) ، لكن وجود هذه القراءة في كتب القراءات والتفسير يؤكّد أن هناك من قسرا بها (٧) .

وقد اعتمد أبو حيان على المعيار اللهجي في تفسير هذه القراءات ، فنسب النمط المضموم إلى قريش أيضاً في حين عزوا المضموم إلى قريش أيضاً في حين عزوا

<sup>(</sup>۱) انظر : الإنحاف ص۲۳۷.

<sup>(</sup>۱) العومدون (۵۰،

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٠٨/٦ .

<sup>(</sup>۱) انظر : الجامع ۳۰/۳۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(۰)</sup> انظر : الإتحاف ص۲۵۷.

<sup>(</sup>١) لنظر : النبيان في علوم القرآن ٣٣٠/٧.

<sup>(</sup>٢) أنظر : الكشاف ٣/١٨٥ والجامع لأحكام القرآن ١٦/٣٠ والإنتحاف ص٢٥٧.

<sup>(</sup>٨) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٠٨/٦.

جميح الحقوق محفوظة محدة الحادمة الاردمة مر كان ايداع الرسائل الجنامعية المفتوح (٢). النمط المفتوح المفتوح المفتوح (٢).

وهي لا تختلف عن سابقتها ، فالنمطان المكسور والمفتوح أصلان ، والنمط المضموم متطور عن أحدهما كما يلى :

ribwah (لهجة الحجاز ) rubwah (عن طريق المماثلة بين شبة الحركة (W) والضمة التصبرة (u) rabwah (لهجة تميم )

وفي قوله تعالى: ﴿ وَلْيجدوا فيكم غِلْظة ﴾ (٢) قرأ الجمهور (غِلْظة) بكسر الغين ، وقدرا العين ، وقدرا العين ، وقدرا العين والسلمي وابن الأعمش وأبان بن ثعلب والمفضل وعاصم (غَلْظة) بفتح الغين ، وقد ذكر الزمخشري القراءات الشلاث أبي عبلة والمفضل وأبان كنلك (غُلْظة) بضم الغين (١) ، وقد ذكر الزمخشري القراءات الشلاث دون أن ينسبها إلى قارئ معين (١) ، ونسب الدمياطي قراءة الفتح إلى المطوعي (١) . وقد وجه أبو حيان هذه القراءات الثلاث معتمدا على المعيار اللهجي ، فنسب النمط المكسور إلى قبيلة أسد ، والنمط المفتوح إلى الحجاز ، والنمط المضموم إلى تميم (٧) . وقد روى الأخفش عن الزجاج أن في (غلظة) ثلاث لهجات: الفتح والكسر والضم (٨) ، وجاء في نسان العرب : إغلظة وغلظة وغلظة وغلظة وغلاظة : أي شدة واستطالة (١) . ونميل هنا إلى أن القبائل البدويسة كتميس

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : حجة ابن زنجله ص ۱٤٦ والنفسير الكبير ٥٦/٧.

<sup>(</sup>۲) انظر : اللسان ۳۰۲/۱۶ (ربو).

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> التوبة :۱۲۳.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : تأسير البحر المحيط ٥/٥١٥.

<sup>(\*)</sup> انظر : الكشاف ٢/٣١٣.

<sup>(1)</sup> انظر: الإتحاف ص٢٤٥.

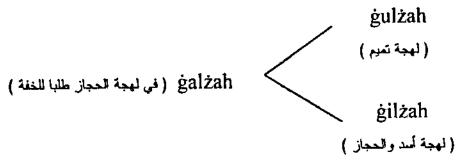
<sup>(</sup>٧) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٥١٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>۸)</sup> انظر : معاني الأخفش ۳۲۷/۱.

<sup>(</sup>١) اللسان ١١/١١ (علظ).

جميع الحقوق محفوظة حكدية الحاصفة الاردنية مركز ايداج الرسائل الجامعية

كانت تنطق بالنمط المضموم لما عرف عنهم من ميلهم إلى الضم ، وأن الحجازيين كانوا ينطقون بالنمط المكسور ، ثم تطور هذا النمط المكسور عند الحجازيين إلى الفتح طلبا للخفة ، ومما يعضد هذا أن الزجاج نسب النمط المكسور إلى أهل الحجاز (۱)، في حين نسب أبو حيان اليهم النمط المفتوح (۱)، كما أن أبا حيان نسب النمط المكسور إلى قبيلة أسد كما أسلفنا ، وقبيلة أسد من القبائل البدوية ، ولكن مساكنها ممتدة من نجد إلى الحجاز، ومنهم بنو عسنزة الذين سكنوا خيبر من ضواحي المدينة (۱)، مما قد يشير إلى أن (أسد) تأثرت بالحجازيين في نطقهم بالنمط المكسور ، ولكن التطور من الكسر إلى الفتح لم يشع فيها ، الأنها من القبائل البدوية أصلا . ويمكن توضيح النطور في هذا النمط على النحو التالى :



وفي قوله تعالى : ﴿ فَجَعَلَهُم جُذَاذَا ﴾ (<sup>1)</sup>، قرأ الجمهور (جُذَاذَا) بضم الجيم وقرأ الكسائي وابن محيصن وابن مقسم وأبو حيوة وحميد والأعمش (في رواية) جذِاذا بكسر الجيم ، وقسرأ ابن عباس وأبو نهيك وأبو السمال (جَذَاذَا) بفتح الجيم (<sup>0</sup>) .

وقد وجه أبو حيان هذه القراءات على أنها لهجات ، دون أن يعزو أيا منها إلى قبيلة

<sup>(</sup>١) لنظر : التبيان في علوم القرآن ٥/٣٢٤.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٥١٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> انظر : اللهجات العربية في التراث ١٤٤/.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> الأنبياء:٨٥.

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٢٦٦ والنبيان في علوم القرآن ٢٩٧/١١.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردنية مركز ايداع الرسائل الجامعية

بعينها(۱)، وقد فسر مكي بن أبي طالب قراءتي الكسر والضم على أنهما لهجتان ولسم يذكر قراءة الفتح(۱) في حين ذهب الفراء(۱)وابن خالويه(۱) والطوسي(۱) إلى أن (جُذاذا) للمغرد مئسل حُطام وأن جذاذا جمع جذيذ . ولكننا نرجح أن النمطين المكسور والمضموم أصلان بمئسلان لهجتين مختلفتين(۱)، وقد ورد عن العرب نظائر كثيرة لذلك ندو : (النجار) و (النجار) وهسو الأصل الحسب ، و (أطام) و (إطام) وهو حصر البول و(النداء) و ( النداء) و ( السهتاف) و ( الهتاف) عن طريق المماثلة الصوتية ، بين الفتحة الطويلة ( ق ) والضمسة أو الكسرة القصيرتين ، وذلك على النحو الذالي :

ğu<u>d</u>ā<u>d</u>

ğadād

ğadād

ğidād

ğidād

وفي قوله تعالى : ﴿ أَسَكَنُوهُنَ مِن حَيْثُ سَكَنَتُمُ مِن وُجْدِكُم ﴾ (^)، قرأ الجمهور بضم الواو (وُجدكم) ، وقرأ الحسن والأعرج وابن أبي عبلة وأبو حيوة بفتح الواو (وَجدكم) وقرأ العياض بن غزوان وعمرو بن ميمون ويعقوب بكسر الواو (وَجْدكم) (^) وقد نسب الطوسي

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٣٢٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : الكشف ۲/۲.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> الظر : معانى الفراء ٢٠٦/٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : حجة ابن خالويه ص ٢٥٠.

<sup>(°)</sup> انظر النبيان في علوم القرآن ٢٢٧/٧.

<sup>(</sup>۱) وانظر : الجامع ۲۹۷/۱۱–۲۹۸ ولسان العرب۲۹۷/۳ والإنحاف ص ۳۱۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : إصلاح المنطق ص١٠٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> الطلاق :۲.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٥٠/٨ ، والوجد بفتح الولو وكسرها وضمها يعني : اليسار والسعة. انظر : اللسان ٣/١٤٥ ( وجد).

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

قراءة الكسر إلى روح (١)، ونسب القرطبي قراءة الفتح إلى الاعراج والزهري وقراءة الكسسر إلى يعقوب (١)، وذكر الزمخشري القراءات الثلاث دون نسبة (١) . وقد وجه أبسو حيسان هذه القراءات جميعها على أنها لهجات مختلفة ولم يعزُ أيا منها إلى القبيلة التي كانت تنطق بها(١) ، وقد نسب الفراء النمط المفتوح (وَجدكم) إلى قبيلة تميم (٥) . وترجح هذا أن الأصل هو النمسط المضموم ( وُجد) ومما يدعم هذا أمران : أولهما : أنه لا خلاف بين العلماء على وجود هذا النمط أما النمط المكسور فلم يذكره الفراء في حين أنه ذكر النمطين المفتسوح والمضموم (١)، كما أن الزجاج ذكر النمطين المفتوح (١)، وثانيسهما : أن الانتقال من الضم إلى الكسر أو الفتح في هذا النمط له ما يسوغه في القوانين الصوتية ؟ ذلك أن كلمة (وُجد) تبدأ بحركة مزدوجة صاعدة (سلام) نواتها الضمة ، وهسذا سياق صوتسي يصعب النطق به ، نذا تحولت الضمة إلى فتحة في إحدى اللهجات وإلى كسرة فسي لهجة أخرى وذلك على النحو التالي :

wağdun wuğdun wiğdun

<sup>(</sup>۱) لنظر : النبيان في علوم القرآن، ١٠/٣٥.

<sup>(</sup>۲) انظر : الجامع لأحكام القرآن ١٦٨/١٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر : الكشاف ٤/٥٤٥ .

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٨/٢٧٥.

<sup>(°)</sup> انظر : معاني الفراء ٣/١٦٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۳/۱۹۶.

<sup>(</sup>۲) انظر : التبيان في علوم القرآن ١٠/٣٥.

جميع الحقوق محفوظة سكسة الخامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

ومثلها كلمة (ولده) في قوله تألي . و والبعوا من لم يزده مالله وولده والا حسارا ) (١٠) قراراً النالزبير والحسن والنخعي والأعرج ومجاهد وحمزة والكساني وابن كثير وأبو عمر ونسافع الزبير والحسن والنخي رواية خارجة) (ولده ) بضم الوار وسكون اللام ، وقرا السلمي والحسن أيضا وأبو رجاء وابن وثاب وأبو جعفر وشيبة ونافع وعاصم وابن عامر (ولده) بفتح السوار والسلام ، وقسرا الحسن أيضا والجحدري وقتادة وزر ابن حبيش وطلحة وابن أبي اسحق وأبو عمسرو (فسي رواية ): (ولده) بكسر الوار وسكون اللام (١١)، وقد وجه أبو حيان القراءتين (ولسده) و (ولسده) على أنهما لهجتان ، ولم يوجه القراءة الثالثة (ولده) (١٠)، وذهب الزجاج إلى أن النمط المضموم على أنهما لهجتان ، ونظر لهما بس (اسد و أسد ) (١٠)، وذهب الفراء إلى أن كلا جمع ، والنمط المفتوح مفرد ، ونظر لهما بس (اسد و أسد ) (١٠)، وجسور غيرهم أن يكون النمطان يمثلان لهجتين ، أو أنهما من اختلاف الدلالة على المفرد والجمع (١٠)، وقد نكسر ابسن منظور أن الأنماط الثلاثة تمثل ثلاث لهجات (١٠) ، ونحن نستبعد أن يكون النمط المضموم (ولد) .

فليتَ فلانا كانَ في بطن ِ أمهِ وليتَ فلانا كان وُلّدَ حِمار

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> نوح : ۲۱.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٤٨/٨ والإنحاف ص ٤٢٤.

<sup>(</sup>٣) انظر : تفسير البحر المحيط ١٩١٤/٨.

<sup>(1)</sup> حجة ابن زنجلة ص ٧٢٥ - ٧٢٦.

<sup>(°)</sup> انظر : نفسه ص ۷۲۰–۷۲۱ .

<sup>(</sup>١) انظر : حجة ابن خالوية ص ٣٥٣ والكشف ٩٣/٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>٧)</sup> انظر : اللسان ١٤/٢٧٤ (ولد).

<sup>(^)</sup> البيت في حجة ابن زنجلة ص ٧٢٥–٧٢٦ ولسان العرب ١٤/٨١٤ ( ولد) دون نسبة .

مكدة اخاصة الأردية مركز ايماج الرسائل اخامعية مما يدل على أنها مفرد ، كما جاء في المنل ولدك من دمى عقبيتك (١).

ونرجّح أن الأنماط الثلاثة (ولّد) و (ولّد) و (ولّد) كانت تمثل مراحل تطورية في تاريخ العربية ، وأن الأصل هو النمط المضموم (wuld) وهي تبدأ كما نلاحظ بحركة مزدوجة صاعدة (wu) نواتها الضمة ، لذا فقد تحولت الضمة إلى كسرة في إحدى مراحلها طلباً للخفة ، ثم تحولت الكسرة الى فتحة ؛ لأنها أخف من الكسرة ، ثم حُركت اللم بالفتحة للمثالة الصوتية مع الفتحة القصيرة التي سبقتها ويمكن تمثيل ذلك صوتياً كما يلى :

جميع الحقوق محقوظة

walad < wald < wild < wuld

وقد نظر ابن خالویه لها بـ ( عَدَم و عُدْم ) و ( حَزَن وحُزْن )و ( رَشَد ورُشـــد ) و ( بَخــل وبُخـــل وبُخـــل ) ( ( رَشَد ورُشـــد ) و ( بَخــل وبُخـــــل ) (۲)، وهي نظائر غير مطابقة ؛ لأنها تحتري سياقاً صوتياً مختلفاً عما في ولَد وولُد.

وفي قوله تعالى: ﴿ مَا يَعْرَقُونَ بِهُ بِينِ الْمَرْ ، وَوْرِجُهُ ﴾ (٢) ، قرأ الجمهور بفتح الميسم ﴿ الْمَرْ ، ) ، وقرأ الأشهب العقيلي والحسن بكسر ( المَرْ ، ) ، وقرأ الأشهب العقيلي والحسن بكسر الميم ﴿ المَرْ ، ) ، وقد أساس لهجي ، وجعل كل الميم ﴿ المِرْ ، ) ، وقد فسر أبو حيّان هذه القراءات الثلاث على أساس لهجي ، وجعل كل نمط من هذه الأنماط يُمثل لهجة ، دون أن ينسب أياً منها (٥) ، ثم ذكر في موضع آخر أن هناك لهجة رابعة وهي إنباع حركة الميم حركة الهمزة الإعرابية ، مُمَكّمًا تُضم الميم إن كان الاسسم

<sup>(</sup>١) كتاب جمهرة الأمثال ، لجو هلال العسكري ٣٧/١ .

<sup>(</sup>۱) انظر : حجة ابن خالوية ص ٣٥٣ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> البقرة : ۱۰۲.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٤١/٨ وحجة ابن زنجلة ص٥٧٥-٧٢٦.

<sup>(</sup>٥) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣٢/١ .

جميع الحقوق عفوظة مدن عفوظة مدن المردية مدن النمط المجتب المحقوق عفوظة مدن النمط المجتب المحتب المردية مضموعًا أ (مُرَّةٌ )(١)، وقد رُوي عن الفراء الله اشار إلى أن في هذا النمط لهجتين : لهجة

الإنباع ولهجة الضم مطلقاً (١)، أما ابن جني فقط أشار إلى اللهجات الأربع بقوله: " وأما قراءة ابن أبي إسحاق ( المرع ) بضم الميم فلغة فيه ، وكذلك من قرأ ( المرع ) بكسر الميم ، ومنهم من يضم الميم في الزفع ويفتحها في النصب ويكسرها في الجر (١).

ومن السهل تفسير اللهجة الأخيرة ، أي التي كانت تتبع حركة الميم حركة السهمزة ؛ لأن السبب فيها هو الميل إلى تحقيق الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة الصوتية بين حركة الإعراب والحركة القصيرة بعد الميم ،وإذا ما افترضنا أن النمط المفتروح هو الأصل (mar>un) ، ففي حالة الجر تصبح (mar>in) ، فتؤثر الكسرة القصيرة (i)في الفتحة القصيرة (a) فتقلبها كسرة كما يلي:

mir>in < mar>in (مماثلة مديرة في حالة الانفصال )

وفي حالة الرفع mar>un ، تؤثر الضمة القصيرة ( u ) في الفتحة القصيرة (a) فتقلبها ضمة كما يلي :

mur>un < mar>un (مماثلة مدبرة في حالة الانفصال )

أما في حالة النصب فالمماثلة تكون موجودة أصلاً : mar>an إذ أن علامة النصب هي الفتحة .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۱۹/۸.

<sup>(</sup>٢) انظر: إصلاح المنطق ص ٩٣.

<sup>(</sup>۲) المحتسب ، ابن جني ۱۰۲/۱.

جميع الحقوق محفوظة سكدة الخامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

ونرجّح هذا أن هذه اللهجة (الإنباع) هي الاصل في نشوء اللهجتين الأخربين :لهجـة الضم مطلقا ولهجة الكسر مطلقا ، فبعد أن نشأ عن لهجة الإتباع نمطان جديـدان (مُرنّه) و (مرنّه) مالت القبائل البدوية إلى مقياس اللين الخلفي (الضمة) ، ومالت القبائل المتحضرة إلـي مقياس اللين الخلفي (الضمة) ، ومالت القبائل المتحضرة إلـي مقياس اللين الأمامي (الكسرة)(۱)، ويعزز هذا أن النمط المكسور (مرنه) نسب إلـي هذيـل(۱) وهذيل من القبائل المتحضرة(۱).

وقد يحدث أحياناً أن تسبق الراء الفتحة القصيرة ، فيصبح النمط الجديد حسرة ويكون حيننذ قد بدأ بصامتين وهذا محظور في العربية ، لذا لجا العرب إلى جلب همزة الوصل للبدء بها ،وهذا يفسر وجود امرة حساو ()إلى جانب (مسرء) في العربية(ا) وفي قوله تعالى : ﴿ وجَعَل على بَصَرِه عِشَاوةً ﴾ (٥) ، قرأ الجمهور بكسر الغين (عِشَاوة) وقرا عبدالله والأعمش بفتح الغين (عُشاوة)، وقرأ الحسن وعكرمة وعبدالله أيضا بضم الغيسن (عُشاوة)، وقرأ الحسن وعكرمة وعبدالله أيضا بضم الغيسن (عُشاوة) أن أن عُشاوة) (١) ، وقد وجه أبو حيّان هذه القراءات على أنها لهجات، حيست نسب النمسط المكسور إلى ربيعة والنمط المضموم إلى عُكل (٢) ، وروي عن الكسائي أنه ذكر الأنماط الثلاثة دون أن يسبها إلى قبيلة بعينها (١) .

<sup>(</sup>١) انظر : في اللهجات العربية ص٩٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : لسان العرب ۱/٦٥١.

<sup>(</sup>٢) انظر : اللهجات العربية في التراث ١/٣٣٦ اللهجات في كتاب سيبويه ص٧٥ و٥٩.

<sup>(1)</sup> انظر : التصريف العربي ، الطيب بكوش ص٧٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> الجائبة: ٢٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٤٩/٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : نفسه ۱۹/۸.

<sup>(^)</sup> انظر : الحجة للفراء السبعة ، أبو على الفارسي ٣٠١/١.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

والذي يظهر أن النمطين : المضموم والمكسور ، نمطان أصيلان كانا شاعين في اللهجات العربية ، وأن الضمّ كان في القبائل البدوية والكسر في القبائل المتحضرة ، أمّا النمط المفتوح فهو تطور لغوي عن أحدهما ، وقد جاء هذا النطور ميسلاً السي تحقيق الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة بين الفتحة الطويلة (ā) والكسرة القصيرة (i) أو الضمة القصيرة (لا) كما يلي :-



نلاحظ مما سبق ، ومن خلال تحليل هذه الأسماء التي اختلف في قراءتها بين الفتـــح والضـــم والخســر والكسر ، أن الكسر والضمّ نمطان أصيلان ، حيث شاع الضمّ في قبائل البدو ، وشاع الكســـر في قبائل الحضر ، وأن النمط المفتوح ما هو إلا تطّور لغوي نشأ عن أحدهما ميلاً إلى تحقيــق الانسجام الصوتي .

### حركة العين في الأسماء:

من المعروف أن حركة العين في الأسماء لها أربعــة احتمــالات : فإمـّـا أن تكـون مضمومة ، وإمّا أن تكون مكسورة ، وإما أن تكون مفتوحة ، وإمّا أن تكون ساكنة (١) ، وقـــد وجدنا أنّ معظم الاختلافات اللهجيّة في حركة عين الأسماء تنشأ عن تناوب الضمة والفتحــة على العين أو تناوب الفتحة والكسرة أو تناوب الحركة - أياً كانت - والسكون على العيـــن ، وسنعالج هذه الأنماط المختلفة بالتفصيل :

<sup>(</sup>١) انظر : كتاب سيبويه ٢٤٣/٤ ، وشرح جمل الزجاجي ، ابن هشام ص٤٣٢.

جميع الحقوق محفوظة مكالة الخامعة الاردالة مركز ايناح الرسائل الخامعية

أولاً : الضمّ والفتح :-

لعلّ أكثر الأبنية الصرفية عُرضة إلى تناوب الفتحة والضمة على العين بناءان، هما: "مَفْعَلَة" و "فُعُل". ففي قوله تعالى: ( فَنَظَرَة إلى مَيْسَرَة )(١) قرأ نسافع " مَيْسُرة" بضب السين (١). وقد وجه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة ، ونسب النمط المفتوح (ميَسَرة) إلى أهل الحجاز (١). ولم يجوز الأخفش القراءة أهل نجد ، كما نسب النمط المضموم (ميسرة) إلى أهل الحجاز (١) . ولم يجوز الأخفش القراءة بالنمط المضموم ، وقال : "وليست بجائزة لأنه ليس في الكلام مفعل (١) ، ونحن نرى أنّ أبسا حيّان لم يحد عن الصواب ، وأن عدم تجويز الأخفش القراءة بالنمط المضموم أمر مسردود ؛ لأن القراءة منصوص عليها في كتب القراءات ، كما أنّ الفتح والضم في هذا البنساء يمثلان لهجتين من لهجات العرب ، وقد أشار ابن السكيت إلى ذلك ، حيث ذكر بعض الأنماط اللغوية المشابهة والتي تُنطق بضم العين وفتحها ، نحو المادبة والمادبة والماربة والماربة والماربة والمزرعسة والمزرعة والمعبرة والمعبرة

وقد أيد ابن جنّى الأخفش في أنه ليس في كلام العرب اسم على وزن مفعًل بضمة العين ، لكنّه لم ينكره بوجود التاء المربوطة في آخره فقال : ليس في الأسماء شمسيءً على

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة :۲۸۰.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> فنظر : تفسير البحر المحيط ۳٤٠/۲ والسبعة ص١٩٧ وحجة لجن زنجلة ص١٤٩ والتفسير الكبير ١٠٣/٧ والنشر في القراءات العشر ١٣٦/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط٢/٣٤٠.

<sup>(1)</sup> لنظر : معاني الأخفش ٢٠٤/١.

<sup>(°)</sup> انظر : إصلاح المنطق ص١١٨-١١٩.

<sup>(</sup>۱) حجة ابن خالوبه :ص١٠٣.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

مفعُل بغير تاء ، لكنّه بالهاء نحو المقدرة والمقبُرة والمشرّفة والمقنورة (١)، كما أن السيوطي لــــم ينكر وجود هذا البناء حتى بدون تاء مثل معون ومالك ومقبُر وميُسر ومهلُك (١).على أنني أذكر أنه لا يجوز من حيث المبدأ عدم تجويز النمط المضموم لوجوده في الاستعمال العربي.

وقد نسب النمط المضموم إلى قبائل الحجاز المتحضرة ، وقد نسبه مكي بن أبي طالب الى هذيل (٢)، وهي أيضاً من القبائل المتحضرة ، كما نسب النمط المفتوح إلى أهل نجد وهم من القبائل البدوية ، وقد عرف عن هذه القبائل البدوية الميل إلى الانسجام الصوتي أكثر ممن القبائل المتحضرة (٤)، لذا يناسبهم النمط المفتوح لما فيه من انسجام صوتي : (maysarah) فنحن نلاحظ الانسجام بين نوى المقاطع الثلاثة فجميعها فتحة قصيرة : may sa rah أما في النمط المضموم ، فتكون نواة المقطع الثاني ضمة ، لذا فمن المحتمل أن تكون الفتحتان : السابقة واللاحقة قد أثرتا في الضمة فقلبتاها فتحة :

maysarah < maysurah (مماثلة مدبرة أو مقبلة في حالة الانفصال ) (لهجة المل نجد)

وفي قوله تعالى : ﴿ على سُرُرٍ مَثَقَابِلَين ﴾ (٥) ، ذكر أبو حيان أن أبا السمال قـــرا : سُرَرٍ \* بفتح الراء(١)، كما قرأ أبو السمال أيضاً بفتح الراء(١)، في قوله تعالى : ﴿ مَتَكَنَينَ على

<sup>(</sup>۱) المحتسب ۱۴٤/۱.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : المزهر ۱۰/۲.

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> انظر : الكشف ۱/۳۱۹.

<sup>(1)</sup> انظر: في اللهجات العربية ص٩٧.

<sup>(°)</sup> الصنافات : £ £

<sup>(</sup>٦) انظر : تفسير البحر المحيط٧/٣٥٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : نفسه ۱٤۸/۷.

جميع الحقوق محفوظة حكسة الحامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الحامعية

سُرُرٍ ﴾ (١)، كما قرأها هو وزيد بن على كذلك بالفتح (١)، في قوله تعسالى : ﴿ على منسرُرٍ مَوْضُونَة ﴾ (١) . وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة على أساس لهجي فجعل فتح السراء لهجــة ونسبها إلى بعض تميم وكلب(١) .

ويذكر ابن عقيل ، أن الاسم إذا كان على وزن (فعيل) ، وتشابه فيه الصامتان الثساني والرابع ، يكون جمعه على وزن فُعُل<sup>(٥)</sup> ، لذا فنحن نرى أن الأصل هسو النمسط المضموم (سُرُر) ، أمّا التحول إلى النمط المفتوح فقد كان فراراً من توالسي الضمتين فسي مقطعين متجاورين لذلك مالت قبيلة تميم إلى المخالفة الصوتية بين الضمتين فقلبت الثانية فتحة :

surar < surur (مخالفة مقبلة في حالة الانقصال )

لا سيّما أن هذا النمط الجديد (surar )نسب إلى القبائل البدوية التي تؤثر الانسجام الصوتي ، وسنلاحظ فيما بعد أنها كانت تفر من هذا الوزن (فعل) - إذا لم يتشابه فيه الصامتان الشاني والرابع - إلى تسكين الصامت الثاني ليكون على بناء (فعل)(1).

ثُنْدِياً : الكسر والفتح :-

نجد في كتب الصرف أن المصدر الميميّ واسمي المكان والزمان تُبنى مسن الفعل الصحيح على وزن (مَفْعَل) إذا كان مضارعه مضموم العين أو مفتوحَها وتبنسى علسى وزن

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الطور :۲۰

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٠٥/٨ والذّر المصنون ٢/٥٥/٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> الواقعة :١٥

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحرط ۲۰۹/۷ و ۲۰۰۸.

<sup>(</sup>٥) انظر : شرح ابن عقيل على ألفيّة ابن مالك ٢٥٩/٢.

<sup>(</sup>١) انظر : ص٤٥ من هذا البحث.

جميع الحقوق محفوظة حكسة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

(مُفْعِل) إذا كانت من فعل مضارع مكسور العين (١١ ، لذا لجا علماء اللغة إلى نسبة ما خسالف هذا القياس إلى الشذوذ ، ففي قوله تعالى : ﴿ حتى إذا بلَّغَ مَطْلِعَ الشمسِ ﴾ (٢)، قـرأ جمـهور القراء بكسر اللام (مطلع) ، وقرأها ابن محيصن بفتح اللام (مُطَلِّع)(٢)، ونسب القرطبي قــراءة الفتح هذه إلى ابن مجاهد(1) . ومطلع مأخوذة من الفعل طلّع يطلّع ، فعين مضارعه مضمومــة ، لذا كان قياس الصرفيين يحتم أن تكون " مطلّع" بفتح اللام ، وفي قوله تعالى : ﴿ سلام هـــى حتى مطلع الفجر ﴾<sup>(٥)</sup>، قرأ الجمهور بفتح اللام ، في حين قرأ أبو رجاء والأعمش وابن وثاب وطلحة وابن محيصن والكسائي وأبو عمرو بكسر اللام (مطلع)(١) ونسب الطوسي هذه القراءة الأخيرة إلى خلف أيضا(٧)، وقد وجه أبو حيان هذين النمطين على أنهما لهجتان ، فقال : تميل هما مصدران في لهجة تميم ، وقيل المصدر بالفتح وموضع الطلـــوع بالكســر عنـــد أهـــل الحجاز (٨). ويكاد العلماء يجمعون على أن هناك نظائر لهذا الاسم ، سُمعت عن العرب تُتطق بفتح العين وكسرها مثل المنبِّت والمشرِّق والمغرِّب والمسكِّن والمحشِّر والمسقِّط والمجــزّر (١)، عن القاعدة (١٠).

<sup>(</sup>١) انظر : كتاب الأفعال ، ابن القطاع ١٦/١ وشرح العراح في التصريف ، بدر الدين العتبي ص١٣٢٠.

<sup>(</sup>۲) الكهف :۹۰

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٦١/١ والإتحاف ص٢٩٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لنظر : الجامع ۳/۱۱ .

<sup>(\*)</sup> القدر :ه

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٤٩٧/٨ والسبعة ص٦٩٣ وحجة ابن زنجلة ص٧٦٨ والكثيف ٣٨٥/٢ والتيمير ص٢٢٤.

<sup>(</sup>۲) انظر : التبيان في علوم القرآن ١٠/٤/١٠.

<sup>(^)</sup> تفسير البحر المحيط ١٩٧/٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : الكشاف ٢/١٣٤.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : معاني الفراء ۲۸۰/۳ وحجة ابن زنجلة ص٧٦٨ والكشف ٢/٥٨٥.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

ونرجّح هنا أن الأصل هو النمط المكسور ، وأن النمط المفتوح متطور عنه وقد أشار الكسائي إلى ذلك ذاكراً أن النمط المكسور في "مطلع" يمثل لهجةً قديمةً اندشرت في الفعل اندشر ، وبقيت في الاسم (۱) ، أي أن "مطلع مصوغة من فعل مضارع هو (يطلع) لكن هذا الفعل اندشر ، وبقي مطلع مستخدماً في كلام العرب ، لذا فلا نستبعد أن تكون هذه الأنماط المكسورة تمشل متحجرات لغوية ، وبخاصة أن النمط الجديد (مفعل) فيه انسجام صوتي يفتقر اليه النمط الأصيل (مفعل) حيث أن فيه انسجاماً صوتياً بين الفتحة القصيرة ( a ) بعدد الصدامت (m) والفتحة القصيرة بعد العين ( >)،فريما يكون النمط المفتوح نشأ عن طريق المماثلة الصوتية ، والفتحة القصيرة بكون النطور كما يلى :

maţla< < maţli<

وربما يدعم هذا أن معظم هذه الأسماء تسمع اليوم في لهجانتا الدارجة بـــالفتح فنحـــن نقول : مَنْزِل ومَحْبَس ومَوْعَد (والقياس مَوْعَد).

ومثلها كلمة (مَسْكُن) في قوله تعالى: ﴿ لقد كان لسبا في مسكنِهِم آية ﴾ (١) ، فقد قرا النخعي وحمزة وحفص (مسكنهم) بفتح الكاف ، في حين قرأ الكسائي والأعمش وعلقمة (مسكنهم) بكسر الكاف (١) ، ونسب الدمياطي قراءة الكسر كذلك إلى خلف (١) وقد نقل أبسو حيّان عن الأخفش أن النمط المفتوح يمثل لهجة الحجاز ، ونقل عن الفرّاء أن النمط المكسور

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط : ١٦١/١.

۱۵: أبس<sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>٣) انظر: تضير البحر المحيط ٢٦٩/٧ والسبعة ١٨٥٥ والكثف ٢٠٤/٢.

<sup>(</sup>۱) انظر: الإنحاف ص۳۰۹.

جميع الحقوق محقوظة حكالة الخامعة الاردالة مركز ايناع الرسائل الخامعية

لهجة يمانية فصيحة (1). وهذه الحلمة نظير مطابق تماما لـــ مطلع ، لذا فمن الممكن أن يكون الأصل هو النمط المكسور maskin وقد تحولت الكسرة فتحة ميلاً إلى الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة الصوتية بين الفتحة والكسرة:

maskan (مماثلة مقبلة في حالة الانفصال ).

ثالثاً: - الحركة والسكون: -

تشير الدراسات اللغوية القديمة والحديثة إلى أن الاسم الثلاثي الذي ينطـــق بتحريــك وسطه وتسكينه يكون التحريك فيه لهجة الحجاز والتسكين لهجة تميمية (١) ، وقد كــانت تميـم تميل إلى إسكان الوسط طلباً للخفة وفراراً من توالى المقاطع المتحركة (١) .

وسنرى أثر هذا واضحاً في القراءات القرآنية . وسنفصل القول فيــــها وفــق ثلاثــة محاور :-

# أ- الضمّ والسكون :-

من المعلوم أن الضمة هي أنقل الحركات ، لذا فعندما يكون الاسم على وزن فُعُــل ، تتوالى فيه ضمتان ، وهذا يؤدي إلى وجود ثلاثة مقاطع نواتها الفقة (fu<ulun) ، لذاــك فقد لجأت تميم إلى حذف حركة المقطع الثاني كما أشرنا سابقاً ، وقد كثر التتاوب بين الضمة

<sup>(</sup>١) انظر : تاسير البحر المحيط ٢٦٩/٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : كتاب سيبويه ١١٣/٤ والمحتسب ٢٦١/١ وشرح الشافية ، الإسترا باذي ٤٠/١ وقسسي السهجات العربية ص١٦١ وكتاب تصريف الأفعال ومقدمة الصرف ، عبد الحميد عنتر ص١١٣ وأثر القوانين الصوتية في بنية الكلمة العربية ،ص١٣٦.

<sup>(</sup>٢) لنظر : أثر القوانين الصوتية في بنية الكلمة العربية ص١٤٠.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردبية مركز ايداع الرسائل الجامعية

ن الاسم الثلاثي ، حتى نقل عن يونس بين حبيب أنه قال : "ما سُمع في وربيب أنه قال : "ما سُمع في وربيب أنه قال : "ما سُمع في وربيب أنه قال الأخفش عن عيسى بن عمر قوله كل اسم علي وربيب وله مضموم فمن العرب من يثقله ومنهم من يخففه نحو اليُسر واليُسر والعُسر وهذا ما دفع برجستراسر إلى القول بأن : أكثر الأسماء التي وزنها (فعل) قد و فعل) أيضاً (") . وقد شاع تسكين العين في القبائل البدوية لما عرف عنهم من أنهم يعطون مرعة في الكلام ، كما شاع التحريك في القبائل الحضرية لما عرف عنهم من أنهم يعطون

ومن الأمثلة عليه في القراءات القرآنية قوله تعالى: (إن هذا لفي الصنحف الأولى) (٥)، إذ قرأ الأعمش وهارون وعصمت (فيما يرويانه عن أبي عمرو) بتسكين الحاء (الصنحف) (١). وقد وجه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة و نسبها إلى تميم (١)، وكذلك نسبها الألوسي إلى تميم (٨)، ونرى أن في هذا النمط الجديد صنحف ميلاً إلى السهولة والتيسير حيث عمد المتكلمون به إلى التخلص من توالي المقاطع المتحركة ونلك بحنف حركة المقطع الثاني طلباً للخفة :--

<sup>(</sup>۱) المحسّب : ۱۹۲/۱.

<sup>(</sup>۲) حجة ابن زنجلة ص١٠١ والكشف ٤٤٨/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : التطور النحوي ، برجستراس ص٦٩.

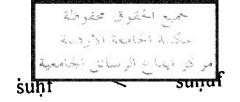
<sup>(1)</sup> انظر: في اللهجات العربية ، ص٩٧ و الدراسات الصوئية و اللهجية عند ابن جني ، حسام النعيمي ص٠٢٠.

<sup>(°)</sup> الأعلى : ١٨٠

<sup>&</sup>lt;sup>(٦)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط٨/٢٠٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر نفسه : ۸/۲۰۸.

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> انظر : روح المعاني ۲۰/۳۰.



وفي الأية الكريمة : ﴿ والذين لم يَبلغوا الحُلُمَ مِنْكُم ﴾ (١) ، قرأ الحسن وأبو عمرو وطلحة الحلُم (١) ونسبها الدمياطي إلى المطوعي (١) وقد وجهها أبو حيّان بناء على المعيسار اللهجي ونسبها إلى تميم (١) ونسبها إلى تميم (١) ونسبها الدمياطي والألوسي كذلك إلى تميم (١). وهي كسابقتها جرى فيسها النطور كما يلي :

ḥulm < ḥulum (بعد حنف حركة المقطع الثاني )

وفي قوله تعالى : ﴿ وقال رَجُلُّ مؤمنُ من آلِ فِرْعَوْن ﴾ ﴿ وَالْ عِيسَى وعبد السوارث وعبيد بن عقيل وحمزة بن القاسم ( عن أبي عمرو ) بسكون الجيم (رجل) (١٠)، وقد عللها أبسو حيّان أيضاً على أنها لهجة ونعبها إلى تميم ونجد (١٠)، وقد ذكر ابن جني أن تميماً يُسكّنون الجيم في رجُل فيقولون رجل (١) ، ونسبها الألوسي إلى تميم أيضاً (١٠) . فكان التحول فيها كما يلي :-

rağul ( بعد حنف حركة المقطع الثاني طلباً للخفة )

<sup>(</sup>۲) النور :۸ه

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٢٦٦ والكشاف ٢٤٦/٣ والتفسير الكبير ٢٩/٢٤ والجامع ٢٠٥/١٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(٩)</sup> النظر : الإنتحاف ص٣٢٦.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٢٧٦.

<sup>(</sup>۲) انظر : الإنحاف ص ۳۲٦ وروح المعاني ۲۱۱/۸.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> غافر :۲۸.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦٠/٧ والسبعة ص٥٧٠ والتبيان في علوم القرآن ٦٩/٩.

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٧/٢٠٠.

<sup>(</sup>١) انظر: الخصائص ٢/٢٣٦.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : روح المعانى £/15. م م (ا<sup>(۱۰)</sup>

وفي قوله تعالى: ﴿ عُرِب الراب ﴿ عَرِب الراب ﴾ ﴿ عَلَى الله عَمْرة وابو عمرو ونافع وعاصم (عُربا) بسكون الراء (٢)، ونسبها ابن الجزري والدمياطي إلى خلف (٢)، ووجهها أبو حيان على أنها

جميع الحقوق محقوظة حكدة الحامعة الاردبية

لهجة ونسبها إلى تميم (1) ، ويروى عن أبي عمرو بن العلاء أنه قال : " تميم تقولها ساكنة الراء (0) ، كما نسبها الفراء إلى تميم وبكر (١) ، وقد علل ابن خالويه هذا النمط (عُربا) على أنه جاء استثقالا لتوالي الضمتين (٧) ، ولا نرى تناقضا بين الرأيين ، إذ إن ما جعل القباتل البدوية تميل إلى التسكين هو طلب الخفة فصار لهجة مميزة لهم . ويمكن تمثيل التحول كملا بلي: (1) حساكان على:

وفي قوله تعالى : ﴿ وإذا نوديّ للصلاةِ مِن يوم الجَمُّعَة ﴾ (^)، قرأ ابن الزبير وأبو حيوة وابن أبي عبلة وزيد بن على والأعمش "الجُمُّعة" بسكون الميم (1)، ونسبها الدمياطي السي المطوعي (١٠) ، وقد عللها أبو حيان على أنها لهجة ونسبها إلى تميه (١١)، ويمكن توضيح التطور في لهجة تميم كما يلى :

gum<ah < gumu<ah (بعد حنف حركة المقطع الثاني )

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الواقعه :۳۷

<sup>(</sup>۲) انظر : تفسير البحر المحيط ۲۰۷/۸ و السبعة ٢٢٢ وحجة ابن خالويه ص ٣٤٠ وحجة ابن زنجله ص ٦٦٦ وحجة ابن زنجله ص ٦٦٦ والتيسير ص ٢٠٠٧.

<sup>(</sup>٢) لنظر : النشر في القراءات العشر ٢١٦/٢ والإنحاف ص٤٠٨.

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٠٧/٨.

<sup>(\*)</sup> السبعة ص٦٢٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : معانى الفراء ٣/١٢٥.

<sup>(</sup>۲) انظر : حجة ابن خالويه ص٣٤٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(٨)</sup> الجمعة: ٩.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦٧/٨.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : الإنعاف ص٤١٦.

<sup>(</sup>۱۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٨/٢٦٧.

ومن ذلك كلمة "قبلا" في حوث تعلى : ﴿ أَوْ يَانَيْهِمُ الْعَدَابُ قَبُلا ﴾ (١) ، فقد قرأها أبسو رجاء والحسن بسكون الباء تُبلًا "(١) ، وقد عللها أبو حيان على أساس لهجي ونسب هذا النمسط تجبلا" إلى تميم (١) ، فكان التحول كما يلى :

جميع الحقوق محقوظة

# ķublan < ķubulan

وفي قوله تعالى: ﴿ إِن كَانَ قَمْيَصُهُ قُدُّ مِن قُبُلٍ فَصَدَقَتُ وهو مَسِن الكَانَبِين ﴾ وإن كان قميصه قُدُ مِن دُبُرِ فكنبتُ وهو من الصادقين ﴾ (أ) ، قرأ الحسن وأبو عمرو تُبُلَلُ وسُبُر و دُبُر و بسكون الباء فيهما (٥) ، ولكنّ الغريب هنا أن أبا حيان قد نسب النمط الساكن تُعبُل ودُبُر و للى الحجاز وأسد (١) على غير عادته ، والشواهد السابقة تدفعنا إلى الشك بأن أبا حيان قد أخطأ في نسبه هذا النمط إلى الحجاز ، إذ إنها لا تختلف عن تُبلًا الواردة في سورة الكهف (١) ، وقد نسبها في سورة الكهف إلى تميم ، لذا نرجَح أنها لهجة تميم وكان التحوّل كما يلى :

kubl < kubul < kubul (بعد حنف حركة المقطع الثاني طالباً للخفة ) dubr < dubur

<sup>(</sup>۱) الكهف:٥٥

<sup>(</sup>۱) النظر : تفسير البحر المحيط ١٣٩/٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> انظر : نفسه ۱۳۹/۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> يوسف :۲۷،۲۳.

<sup>(·)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٢٩٨ والجامع ١٧٤/٩ .

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط٥/٢٩٨.

<sup>(</sup>۲) الکیف :۵۵.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

وفي قوله تعالى : ﴿ وَمَا كُنْتَ مُتَخِذَ الْمُضَلِّينَ عَضُدًا ﴾ (١)، قرأ عيسى "عَضْدًا" بسكون الضاد (١)، وقد نسبها كل من الزمخشري والفخر الرازي إلى الحسن (١)، وقد علل أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة ونسبها إلى تميم (١)، ويمكن تمثيل التحول صوتياً :-

addan > addan > addan > addan | بعد حنف حركة المقطع الثاني ) وفي قوله تعالى : ( فلهن ثلثا ما ترك ) ( ) , قرأ الحسن ونعيم بن ميسرة والأعرج "ثلثا" بسكون اللام ( ) , وكذلك قرؤوا كل ما ورد في القرآن من هـذه الأجـزاء كـالربع والسدس والثمن بسكون الصامت الثاني ( ) , وقد علل أبو حيّان هذه القراءة علـي أنـها لهجـة ونسب النمط المضموم " ثلث" إلى قبائل الحجاز وأسد ( ) .

وقد اشتُهر عن تميم أنهم يُسكّنون العين في التُلُث إلى العُشُر في حين أن أهل الحجاز وبني أسد يضمون العين فيها<sup>(۱)</sup>، وأسد من القبائل البدوية ، لذا نرجّح أن النيسن مالوا السي تسكين العين ، كانوا من المجاورين لقبائل الحجاز المتحضرة ويمكن توضيح التطور في لهجة تميم كما يلى :--

tult < tulut

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الكهف ۱:ه.

<sup>(</sup>۲) انظر : تفسير البحر المحيط٦/١٣٧.

<sup>(</sup>۲) انظر : الكشاف ۲۰۰/۲ والنفسير الكبير ۲۱/۲۹.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٣٧/٦.

<sup>(°)</sup> النماء : ١١.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ١٨١/٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : نفسه ۱۸۱/۳.

<sup>(&</sup>lt;sup>٨)</sup> انظر : نفسه ٣/١٨١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> انظر: لغة تموم ص١٥٩.

جميع الحقوق محفوظة حكالة الحامعة الاردالة مركز ايناع الرسائل الحامعية در الأسمام التركيف

ومن الأسماء التي قرنت بصم عبه وسحوتها ولم يعزها أبو حيان إلى قبيلة بعينها ، كلمة :الرغب في قوله تعالى : (سنلقي في قلوب الذين كفروا الرغب )(ا)، قرا ابن عسامر والكسائي الرغب بضم العين وقرا عاصم وحمزة وأبو عمرو ونافع وابن كشير (الرغب) بسكون العين (الرغب بالإسكان) ولم يجزم أبسو بسكون العين (الوكان) وزاد الدمياطي أن أبا جعفر ويعقوب قرأ الرغب بالإسكان والم يجزم أبسوحيان القول ما إذا كان النمطان الرغب و الرغب بمثلان لهجئين في بينتين مختلفتين ، أم أن أحدهما تطور عن الآخر في بيئة واحدة ، فقال : "قيل لغتان ، وقيل الأصل السكون وضسم أن أحدهما تطور عن الآخر في بيئة واحدة ، فقال : "قيل لغتان ، وقيل الأصل السكون وضسم إثباعاً كالصبح والصبح ، وقيل الأصل الصنم وسكن تخفيفا (ا)، ولا خلاف بين العلماء فسي أن النمطين كانسا شائمين بصرف النظر عن الأصل (ا)، وسواء أكان الأصل هو السكون أم الضم فإن إحدى اللهجئين – والتي نرجح أنها تميم قياساً على نظائرها السابقة – قد مالت إلى الخفة ، أما اللهجة الأخرى – والتي نظنها الحجاز – مسالت إلسي حذف حركة العين ميلاً إلى الخفة ، أما اللهجة الأخرى – والتي نظنها الحجاز – مسالت إلسي الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة بين حركة الراء (الرعب) وحركة العين ويمكن توضيح ذلك كما يلي :-

ru<ub → ru<b

<sup>(</sup>۱) آل عمران :۱۵۱.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٧٧/٣ والسبعة ص٢١٧ وحجة ابن زنجلة ص١٧٦ والكشف ١/٦٦٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> انظر : الإنتحاف ص۱۸۰.

<sup>(</sup>۱) تفسير البحر المحيط ٣/٧٧.

<sup>(°)</sup> انظر : حجة ابن خالويه ص١١٤ وحجة ابن زنجلة ص١٧٦ والكشف/٣٦٠ والجــــامع لأحكـــام القـــرآن ٢٣٢/٤.

مكنة اخامعة الأردسة ومن قوله تعالى: ﴿ قَالُوا التّخَذَنَا هَزُوا ﴾ [1]، قرأ حمزة وإسماعيل وخلف وعبد وفي قوله تعالى: ﴿ قَالُوا التّخذَنَا هَزُوا ﴾ [1]، قرأ حمزة وإسماعيل وخلف وعبد رث والمفضل "هُزُّءًا" وقرأ حفص هُزُّوا وقرأ الباقون هُزُّوًا(")، وقد وجه أبو حبسان هذه

الوارث والمغضل "هُزَّءَا" وقرأ حفص هُزُّوا وقرأ الباقون هُزُّوَا (١)، وقد وجه ابو حيان هذه القراءات على أنها لهجات (١)، وما يهمنا هنا النمطان هُزُّوَا وهُ سَرَّءا ونظائر ها "كفوا" (١) و "جزءا (١) حيث قرئ هذان الاسمان بضم الصامت الثاني وإسكانه (١)، وقد نسب النمط الساكن إلى تميم ونسب النمط المضموم إلى الحجاز (١)، وهذا متفق مع ما ذكرناه مسبقا من ميل تميم إلى إسكان الوسط طلبا للخفة :

جميع الحقوق محقوظة

## huz>an < huzu>an

ب. الكسر والسكون القد ذكر ابن جني أن الاسم الثلاثي إذا كان مكسور الثاني جاز اسكانه (۱) كما ذكر أن المشهور عند الحجازيين تحريك الاسم الثلاثي إذا كان مكسور العين في حين أن التميميين يميلون إلى التسكين : "فبينما يقول الحجازي : كَبد وقَخذ ، يقول التميمسي : كُبد وقَخذ ، وقد جاءت القراءات القرانية في تفسير أبي حيان تؤيد ذلك ، ففي قوله تعالى

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة :۲۷.

<sup>(</sup>۲) انظر : تأسير البحر المحيط : ۱/۰۰/ والسبعة ص۱۵۰-۱۲۰ وحجة ابن زلجلة ص۱۰۰-۱۰۱ والكشف/۱/۲۶.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٥٠/١.

<sup>(1)</sup> الإخلاص ۲:

<sup>(\*)</sup> البقرة :۲۹۰

<sup>(</sup>١) انظر : السبعة ١٥٨ –١٦٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : حجة ابن زنجلة ص ۱۰۱.

<sup>(^)</sup> انظر : الخصائص ٣٣٩/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : المحتسب ۲۲۱/۱.

( لنعلم من يَتَبِعُ الرسول ممن بيسب على عبيد الله القداف عبدالله بن أبي إسحاق بسكون القداف "عقبيه (٢)، وقد وجه أبو حيان هذه القراءة على أساس لهجي ، وجعل تسكين العين في بناء فميل في الأسماء والأفعال لهجة تميمية (٢).

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردبية

وتسكين عين الأسماء إذا كانت مكسورة لا يختلف عن التسكين إذا كانت مضمومــة، نلك أن الكسرة ثقيلة كالضمة، لذا مالت اللهجات البدوية إلى تسكين الوسط طلبا للخفة فتحـول هذا النمط على النحو التالى:

(بعد حنف حركة المقطع الثاني للخفة ) <akbayh < <akibayh

ومن إيثار قبيلة تميم السكون على الكسر قولهم " نَظْرة" في " نَظِرة" فقد ورد في قولمه تعالى : ﴿ فَنَظِرَة الله مَيْسَرة ﴾ (1) ان أبا رجاء ومجاهدا والحسن والضحاك وقتادة قد قرووا أنظرة بسكون الظاء (٥) وقد وجه أبو حيان هذه القراءة على أساس لمسهجي وجعلها لهجة لتميم (١) ، وقد نسبها ابن جني والقرطبي إلى تميم كذلك (٢) ، ونرى أن تميما قد مالت إلى الإسكان في مقابل قبائل الحجاز التي مالت إلى الكسر :

nażrah < nażirah

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة :۱٤۳.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٠٥/١ والكشاف ٢٠٠٠/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١/٥٢٥.

<sup>(</sup>¹) البقرة :۲۸۰.

<sup>(</sup>٥) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٤٠/٢ والمحتسب ١٤٣/١ والجامع ٣٧٣/٣.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٣٤٠.

<sup>(</sup>٧) انظر : المحتسب ١٣٤/١ والجامع ٣٧٣/٣.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردامة مركز ايداخ الرسائل الحامعية

وفي قوله تعالى: ﴿ والعصر على إن الإنسان لفي خسر ... وتواصّوا بــالصّبر ﴾ (١) ، قرأ سلام ، ﴿ والعصر ر) بكسر الصاد و (الصبر) بكسر الباء (٢) ، وقد ذكر أبو حبان أن هناك لهجة شائعة تنقل حركة الصوت الأخير إلى الساكن الذي قبله في حالة الوقف (٢) ، ويرى محمد الخولي أن هذه الظاهرة التي تسمى الإقحام (إضافة صوت صائت في وســـط الكلمــة) إنما جاعت لتسهيل النطق بالكلمة مثل قول العامة : نهر وبحبر وسرجسر فسي نهر وبحبر وسرجر (أ) . ونحن نرى أن نطق الكلمة بدون هذا الصائت أسهل وأقل جهدا نظرا لثقل الكسوة ، لذلك نرى أن ظاهرة الإقحام هذه إنما جاعت لإظهار الصامت الأخير في الكلمة ، لما تعتاز به الصوائت من درجة عالية في الإسماع فعند النطق بهذه الأنماط ساكنة الوسط ، بصبـــح مسن الصعب سماع الصامت الأخير في حالة الوقف عليها ، ويكفي أن نستمع إلى أحد القراء يقــرأ الصعب سماع الصامت الأخير في حالة الوقف عليها ، ويكفي أن نستمع إلى أحد القراء يقــرأ كلمات مثل و المَنْ والوَنْ والعَصْر والصّبر وعَشْر ويقف على آخر كل كلمة ، إذا لما سمعنا منه سوى الشّف والوَنْ والعَصْ والصّب وعَشْ ، وقد كانت ظاهرة الإقحام هذه معروفة عنــد القدماء ، وهي التي سمّوها كراهية الثقاء الساكنين (٥) .

كما أن لهجة تميم مالت إلى الخلاص من المقطع القصير المغلق بصامتين (سعسس) بإقحام هذه الحركة فكان التحول كما يلى:

>asir < >asr , sabir < sabr

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> قعصر ۳،۱:

<sup>(</sup>۲) لنظر : نفسير البحر المحيط ١٩/٨، والدر المصنون ١٩٧/٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> انظر : نفسير البحر المحرط ٨/٩،٥.

<sup>(1)</sup> لنظر : الأصوات اللغوية ، محمد الخولي ص ٢١٠.

<sup>(\*)</sup> انظر : كتاب سيبويه ١٧٣/٤.

جميع الحقوق محفوظة سكدلة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

#### **جــ. الفتح والسكون :**

ورد في تفسير أبي حيان كلمات قرئت بفتح وسطها وإسكانه، وقد رأيت أنها على ثلاثة أنواع: الأول: ما كان ساكنا وحُسرِّك ميسلا إلسى الأول: ما كان ساكنا وحُسرِّك ميسلا إلسى الانسجام الصوتي والثالث: ما كان ماكنا وتحرَّك خلاصا من حركسة مزدوجسة صساعدة، وسنفصل القول في كل واحدة على حده:

أما ما كان وسطه صوتا حلقيا ، فقد ذهب العلماء ، قديمهم وحديثهم إلى أن أصوات الحلق تُوثرُ الفتحة غالبا ، فقد نص ابن حنى على أن الكوفيين يرَوْن أن أنماطا مثل الشَّعر و النَهر ، إنما فتحت عينها لأنها صوت حلقي (١) ، وذكر الإستراباذي أن العين في بناء (فعل) إذا كانت صوتا حلقيا ، جاز تحريكها بالفتح (١) لكن الخلاف بين البصريين والكوفيين يسكن فيما إذا كان النمطان : ساكنُ العين مثل (الشَعر) ومفتوحها مثل (الشَعر) يمثلان لهجتين أم أن أحدهما فرع للأخر ، إذ يرى البصريون أنهما لهجتان مختلفتان ويرى الكوفيون أن الأصل الممكون شم تحركت العين بالفتح بسبب الصوت الحلقي ، وأجازوا ذلك سواء أسميع أم لم يسمع (١). ولسنا نرى فرقا كبيرا بين الرأيين ، إذا إن النمطين يمثلان لهجتين مختلفتين وفي الوقت نفسه كانت نرى فرقا كبيرا بين الرأيين ، إذا إن النمطين يمثلان لهجتين مختلفتين وفي الوقت نفسه كانت اللهجة التي تنطق بالنمط الساكن هي الأصل ، فتفرعت عنها اللهجــة التي تنطق بالنمط الساكن هي الأصل ، فتفرعت عنها اللهجــة التي تنطق بالنمط الساكن هي الأصل ، فتفرعت عنها اللهجــة التي تنطق بالنمط الساكن هي الأصل ، فتفرعت عنها اللهجــة التي تنطق بالنمط الساكن هي الأصل ، فتفرعت عنها اللهجــة التي تنطق بالنمط الساكن هي الأصل ، فتفرعت عنها اللهجــة التي تنطق بالنمط الساكن هي الأصل ، فتفرعت عنها اللهجــة التي تنطق بالنمط الساكن هي الأصل ، فتفرعت عنها اللهجــة التي تنطق بالنمط المنائي كونه حرفا حلقيا ... وما أرى القول من بعد إلا معهم (١٠)، نجـده الكوفيين فيه أن يحرك الثالي كونه حرفا حلقيا ... وما أرى القول من بعد إلا معهم (١٠)، نجـده

<sup>(</sup>۱) انظر : المحتسب ١/١٨-٥٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : شرح الشافيه ۱/۰۶.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : المحتسب //٨٤–٨٥ و ٢٣٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> المحتسب ١/٥٨.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايناع الرسائل الجامعية

يقول بعد ذلك : "سمعت عامة عقيل تقول ذلك "(١) - يقصد أنهم يفتحون الصور الحلقي - فهو ينسب فتح الأصوات الحلقية إلى بني عقيل ، مما يدل على أنه يمثل لهجة بعينها .

أما المحدثون فهم يرون كذلك أن الأصوات الحلقية لها أثرها في الصوانت وأنها تؤشر الفتحة غالبا<sup>(۲)</sup>. وقد علل د. أنيس هذه الظاهرة بأن أصوات الحلق بعد صدورها من مخرجها تحتاج إلى اتساع في مجراها ولهذا ناسبها من الصوائت أكثرها اتساعا وهو الفتحة (۲). ونحسن لا زلنا نلمح أثار هذه الظاهرة في لهجاتنا الدارجة ، حيث يتحول المقطع غير النهائي المغلسق بصامت حلقي إلى مقطع مفتوح (۱) مثل :

شحَما		سخماء
sḥamā	<	saḥmā>
حَمَر		أحمر
hamar	<	>aḥmar
معروف		مَعْروف
m <arūf< td=""><td>&lt;</td><td>ma<rūf< td=""></rūf<></td></arūf<>	<	ma <rūf< td=""></rūf<>

وقد كان لهذه الظاهرة أثرها في القراءات القرآنية ، ففي قوله تعالى : ﴿ يوم ظُعُنكِ مِهِ وَقَدَ كَانَ لَهَذَهُ الظاهرة أثرها في القراءات القرآنية ، ففي قوله تعالى : ﴿ يوم ظُعُنكِ مِهِ وَيُوا البِ مِهْ وَقَرَا البِ مِهْ وَقَرَا البِ مِهْ وَقَرَا البِ مِهْ وَاللَّهُ وَقَدَ الْمُعْذِكُم ﴾ بفتح العين ، وقرأ البسن عامر وعاصم وحمزة والكسائي (ظُعُنكم) بسكونها(١)، وقد انتخذ أبو حيان من اللهجة معيارا لتوجيبه

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المحتسب ۱/۸۵.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : فقه اللغات السامية ص ٥٤ وفي اللهجات العربية ص ٧٠ اوفي الأصوات اللغوية ، المطلبي ص ٥١ واللهجات العربية في التراث ٢٦٥-٢٦٤/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> انظر : القراءات القرآنية ص١١٣.

<sup>(1)</sup> انظر : دراسات في لهجات شرقي الجزيرة العربية ، جونستون ص ٥٨-٥٩.

<sup>(</sup>۰) النحل :۸۰

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٥٢٣/٥ والسبعة ص٣٧٥ وحجة ابن زنجلـــة ص٣٩٣ والكثــف ص٢٠٤ والنبيان في علوم القرآن ٤١/٦ والتفسير الكبير ٩٢/٢٠ والنشر ٢٠٤/٢.

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

القراءتين وعدهما لهجتين دون أن يعروهما إلى قبيله بعينها أن وذهب ابن خالويه ، إلى أن الفتح كان بسبب الصوت الحلقي ، وأن النمط الساكن يدل على المصدر (١)، ونلاحظ أنه قد فسر النمط الأول تفسيرا صوتيا ، وفسر النمط الثاني تفسيرا صرفيا ، ولا نرى ما يمنع من أن يكون النمطان يدلان على المصدر ، ولكن تحريك العين في أحدهما كان بسبب الصدوت الحلقي ، وهذا يعني أن النمط الساكن هو الأصل وأن التحول كان كما يلى :-

## ża<anikum < ża<nikum

ومثلها كلمة (البعث) في قوله تعالى : ﴿ إِن كُنتُم في رَبِّبِ مِن البَعْثِ ﴾ (") ، فقد قرأها الحسن البَعْث بفتح العين (البعث) وعلل أبو حيان هذه القراءة على أنها لهجة ونظر لها بـ "الحلّب والتحلّب وكذلك فسرها الزمخشري، ونظر لها بالنظير ذاته (١) . ونحن إذ نتفق معهما في أن النمطين البَعْث و البَعَث يمثلان لهجتين ، نختلف معهما في النظير السذي نظّرا به الحلّب ذلك أنه ليس نظيرا مطابقا لعدم احتوانه على السياق الصوتي نفسه ، فكلمة البعيث ، فيها الصامت الثاني صوت حلقي ، وليس كذلك في الحلب ، ونرى أن الأصل هـ و النمط الساكن ثم فتحت العين لأنها صوت حلقي ، فكان التحول على النحو التالى :

ba<at < ba<t

<sup>(</sup>١) انظر : تاسير البحر المحيط :٥٢٣٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : حجة ابن خالوية ص٢١٢-٢١٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لحج :ه

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٥٢/٦ والكثناف ١٤١/٣ والتفسير الكبير ٧/٢٣ والجامع الحكام القرآن ٢/١٢ والإنجاف ص٣١٣.

<sup>(°)</sup> انظر : تأسير البحر المحيط ٣٥٢/٦.

<sup>(</sup>۱) انظر : الكشاف ۱٤١/۳.

وفي قوله تعالى : (وحد مِنهما رغدا ) ١٠ قرا ايراهيم النخعي ويحيى ابن وشباب (رغدا) بسكون الغين. وقد فسر أبو حيان هذه القراءة على أنها لهجة (٢)، كميا نكسر ابن منظر رأن الرغد والرغد لهجتان واستشهد بقول الشاعر (٢) :-

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمية

فيا ظبي كل رَغْداً هنيناً ولا تخف فإني لكم جار وإن خفتم الدهرا فالأصل 'رَغْدا' ولكنها تحولت إلى 'رَغَدا' بسبب الصوت الحلقي (الغين):

raģadā < raģdā

وفي قوله تعلى : ﴿ واضعُمْ اللَّكِ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ ﴾ (')، قرأ ابن كثير ونافع وأبـــو عمرو " الرّهَب" بفتح الحاء (°) . ولم يوجه أبو حيّان هذه القراءة ، ولكنها كسابقاتها ، الأصـــل فيها النمط الساكن " الرّهُب" ولكنّ الهاء آثرَتُ الفتحة لأنها صوت حلقي :

## rahab < rahb

وليس هذا الأمر وقفاً على توجيه القراءة عند أبي حيان ، فقد جاء في كتاب المحتسب (١)، أن سهل بن شعيب النهمي قد قرأ "جَهَرة" (٧) – وكل ما كان ثاينة صوتاً حلقياً محرك أ بسالفتح .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة :۳۵.

<sup>(</sup>٢) لنظر : تفسير البحر المحيط ١٥٧/١ والجامع لأحكام القرآن ٣٠٣/٤.

<sup>(</sup>۲) اللسان : ۱۸۰/۳ (رغد) والبيت لمجنون ليلي ، ديوانه ص١١٤.

<sup>(</sup>۱) التمنص ۲۲:

<sup>(°)</sup> انظر : تضير البحر المحيط ١١٨/٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : ج۱ مس۸۶.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> البقرة:٥٥.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز أيداع الرسائل الخامعية

وجاء في حجة ابن خالويه (۱) أن المعز ۱٬۳ يقرأ بفتح العين وإسكانها ، وأنهما لهجتان ، والفتـــح كان بسبب الصوت الحلقي .

نخلص من ذلك أنَّ الاسم إذا كان ثانيه صوتاً حلقياً ، يكون فيه لهجتان : إحداهمــــا تسكن هذا الصوت والثانية تفتح هذا الصوت ، وقد نص ابن جني على أنها لهجة عقيـــــل(٢) ، وقد ذكر ابن السكيت مثل هذه الأنماط التي تُنطق بفتح الصامت الثاني وإسكانه مثل : (الشَعَر) و(الصَحْر) و(النَهْر) و(البَعْر) والبَعْر) والبَعْر)

أمّا النوع الثاني ، وهو ما كان فيه الصامت الثاني ساكناً وحُرك ميلاً إلى الانسجام الصوتي ، فقبل الحديث عنه لا بدّ من القول إنّ معظم القدماء يرون أن تسكين الصامت الشاني إذا كان مفتوحاً أمر عير ملزم ، فيقول سيبويه : "وأمّا ما توالت فيه الفتحتان فإنهم لا يسكنون منه ، لأن الفتح أخف عليهم من الضم والكسر "(٥)، كما نقل ابن خالويه عن الأصمعي أنه مسأل أبا عمرو : " أنت تميل إلى التخفيف ، فِلمَ لَمْ تقرأ "يدعوننا رهباً ورعباً الإسكان؟. فقلال ان أبا عمرو يرى أنّ تحريك الميم بالفتحة أخسف ويلك : اجمل أخف أم جمل ؟(٧) وهذا يعني أنّ أبا عمرو يرى أنّ تحريك الميم بالفتحة أخسف من تحريكها بالفتحة انسجاماً صوتياً عن طريق المماثلة مسع

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : ص۱۵۲.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> الأنعام :۱٤۳.

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> انظر : المحتسب ١٣٤/١.

<sup>(</sup>۱) لنظر : إصلاح المنطق ص ٩٧ ( واللغَط : الأصوات المبهمة المختلطة ، والمغط : مد الشيء ) انظر : اللسان ٣٩١/٧ و ٤٠٥ (لغط ومغط)

<sup>(°)</sup> الكتاب ٤/ه١١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الأنبياء : • ٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>۷)</sup> حجة لبن خالوية ص۲۷۷.

جميع الحقوق محقوظة حكسة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

حركة الصامت الأول وهي الفتحة ، كما ذكر ابن جني عند توجيهه لقراءة " مَرْض" (١) بسكون الرّاء ، أنّ " مَرْض" : "لا يجوز أن يكون مخفّفاً من مَرْض لأنّ المفتوح لا يخفّف (١).

ويميل معظم القدماء إلى أن النمطين " فَعَل" و "فَعَل" بمثلان لهجتين مختلفتين ، ونحن نميل إلى قبول رأيهم هذا ، مع ترجيحنا أن الأصل هو النمط الساكن "فَعَل" وأن " فَعَل" متطور عنه وذلك ميل الى الانسجام الصوتي عن طريق إنباع حركة الصامت الثاني لحركة الصسامت الأول ، فيتحول فَعَل إلى فَعَل :

## fa<al < fa<1

وقد برز أثر ذلك في القراءات القرآنية ، ففي قوله تعالى : (علي الموسيع قيدَرُه وعلى المُقْبَر قَدَرُه ) (٢)، قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وأبو بكر تقدرُه بسكون الدال ، وقرأ حمزة والكسائي وأبن عامر وحفص ويزيد وروح (قَدَرُه) بفتح الدال (١) وذكر ابسن الجيزري والدمياطي ، أن ابن ذكوان وخلفاً وجعفر والأعمش قرؤوا (قَدَره) بفتح الدال كذليك (٥) . وقيد وجه أبو حيّان هاتين القراءتين على أنهما لهجتان (١)، وإلى ذلك ذهب أغلب العلماء (١) . وعلي مثل هذه اللهجة جاء بيت الفرزدق (٨):

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة : ۱۰.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المحتسب ۱/۳۵.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> البقرة :.۲۳٦

<sup>(1)</sup> لنظر : تفسير البحر المحيط ٢٣٣/٢ والسبعة ص١٨٤ وحجة ابن زنجلة ص١٣٧ والتيسير ص٨١.

<sup>(\*)</sup> انظر : النشر ۲۲۸/۲ والإنحاف ص٥٩.

<sup>(</sup>٦) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣٣/٢.

<sup>(^)</sup> انظر : المخصص ١٥/١٥ وتاج العروس ١٨٣/٣ ولم أجده في ديوان الفرزدق.

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحامعة الاردسة امركز ايداع الرسائل الخامعية

# وما صنب رجلي في حديدِ مجاشعٍ مع القَــنرِ إلاّ حاجة أريدهـــــا

فقد سكن الدال في القدر . ونرى أن الأصل هو النمط الساكن (قَدْر) وقد حركت الدال بالفتحــة بتأثير فتحة القاف وهو ما سمّاه القدماء الإنباع:

ķadar < ķadr

ومن ذلك قراءة الحسن وأبي رجاء العطاردي وعيسى بن عمر والأخفش "قتر" بسكون الناء (۱)، في قوله تعالى: (ولا يرهقُ وجوههم قتر ولا ذلة ) (۱)، وقد نسب الدميساطي هدد القراءة إلى الحسن والمطوعي (۱). وقد فسرها أبو حيّان على أساس لهجي ، فجعلها لهجة ولم ينسبها إلى قبيلة بعينها (۱)، فالأصل فيها هو النمط الساكن (قتر) وقد تحول إلى النمط المفتوح (قتر) ميلاً إلى الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة المقبلة في حالة الانفصال ، حيث أشرت الفتحة القصيرة (۵) في الصامت الثاني فجعلته يتحرك بالفتحة :

katar < ķatr

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ١٤٧/٥ والجامع لأحكام القرآن ٣٣١/٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> يونس ۲۹:

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : الإكماف ص ۲٤٨.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/١٤٧.

<sup>(\*)</sup> الكهف :۲۲

<sup>(</sup>١) انظر : نفسير البحر المحيط ١١٤/١ و المحتسب ٢٧/٢.

جميع الحقوق محفوظة مكالة الحامعة الاردالة مركز أيداع الرسائل الحامعية

لتفسير هذه القراءة (١١)، ويؤكد أبن جنى أن ذلك لا يمكن ، (لا أن يكون قد سُمِع عن العرب رافضاً أن تكون الميم حُركت بالفتحة إتباعاً لحركة الخاء ، لأن ذلك خاص بضرورة الشعر (١)، ونحن لنتفق مع ابن جني في أن ذلك لا بد أن يكون قد سُمِع عن العرب حتى نعدها لهجة ، لكنّ ما سمع عن العرب لا بدّ من تفسيره ما أمكن ذلك ، لذا نرى أن النمط الساكن خمسة هو الأصل وأن النمط المفتوح "خمسة" تطور عنه في إحدى لهجات العرب ، وكان هذا التطور ميلاً لتحقيق إنسجام صوتي في الكلمة عن طريق إنباع حركة الصامت الثاني لحركة الصامت الأول :

<u>h</u>amasah < <u>h</u>amsah

فعلى ذلك يكون النمطان فعل وفعل يمثلان لهجتين من لهجات العرب . وقد سُمعا عن العرب كثيراً ، 9 إضافة إلى الأنماط التي مر ذكرها يمكن إضافة أنماط أخرى مثل نَشْسر وسَدْع وصدَع وليلة النَفْر والنَفر وسَطر وسَطر والنَطع والنَطَع والعذل والعلم والعلرد والطرد والطرد والشل والشلل والشلل أو الهائق في أنه مصدر والنمط المفتوح على أنه اسم (1) ما هو إلا تفسير تخميني لا يستند إلى دليل ، إذ إنه مسن الصعوبة بمكان أن تحكم من خلال السياق على النمط : هل استخدم مصدراً أم اسما ؟

أما النوع الثالث وهو ما كان ساكناً ثم حُرك بالفتح تخلصاً من الحركة المزدوجة فسهو خاص بما كان جمعاً مؤنثاً سالماً لاسم على وزن (فَعلّة) في حال كون الصامت الثاني (العيـن)

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ١١٤/٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : المحتسب ٢/٢٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : إصلاح المنطق ص٥٥-٩٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : أبنية المصادر في الشعر الجاهلي ص١٥٧.

واواً أو ياءً مثل عَوْرة وبَيْضة . فقد نكر العلماء ان مثل هذا الاسم يجمع على وزن فعسلات بسكون العين إلا في لهجة هذيل ، فإنهم يُحرّكون العين بالفتح(١) . وقد نسب ابن خالويه هده اللهجة إلى تميم : وبنو تميم نقول: روضات وجوزات وعورات وسائر العرب بالإسكان (١)، ويستشهد العلماء على هذه اللهجة بيت من الشعر مجهول قائله (٢):

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الادمية

## أبو بَيَضات ٍ رَائحٌ مِتَاوِّبُ

# رَفيقٌ بمسحِ المنكبينِ سبوحُ

فلماذا مالت تميم وهذيل إلى تحريك شبه الحركة "الياء" أو " الواو" ؟ يبدو أن الأصل في هدذه الأنماط وأشباهها هو سكون الواو أو الباء: baydāt و rawdāt ونلاحظ أن المقطع الأول في النمطين مقطع مغلق بحركة مزدوجية هابطية: "ay" و "ay"، ولأن الحركيات المزدوجة تمثل نمطاً صوتياً صعب النطق ، مالت هذه القبائل إلى فتح المقطع الأول ، لتشكل شبه الحركة (ay) و (y) مقطعاً ثانياً مفتوحاً نواته الفتحة التي هي أخف الحركيات ، أي أن شبه الحركة (baydāt المزدوجة الماروجة المراوعة المزدوجة الماعدة ، وهي أخف منها:

bayadāt < baydāt

rawadāt < rawdāt

<sup>(</sup>۱) انظر : الكتاب ، سيبويه ٥٩٣/٣ و أوضع المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ابن هشام ٢٥٣/٣ وشرح ابن عقيل ٤٤٩/٢.

<sup>(</sup>٢) مختصر شواذ القرآن ص١٠٣.

<sup>(</sup>٢) البيث في أوضح المسالك دون نسبة ٢٥٣/٣٥٣.

وقد جاء في تفسير البحر المحيط الله روي عن ابن عباس (١)، الله قرأ "عَــوَرات" فــي قوله تعالى: ﴿ لَم يَظْهِرُوا عَلَى عَوْراتِ النساءِ ﴾ (١) وإن الأعمش قد قرأ "عَوَرات" كذاـــك في قوله تعــالى: ﴿ ثَلاثُ عَوْرات لِكُم ﴾ (١)، وقد عمد أبو حيان إلى تفسير هذه القراءة علــي أنها لهجة ونسبها إلى هذيل وتميم (٥)، فالأصل في هذا النمط هو عَوْرات (aw) و نكــن قبيلتي هذيل وتميم لجأتا إلى التخلص من الحركة المزدوجة الهابطة (aw) عن طريق إضافة فتحة بعد شبه الحركة ( W ):

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردابة كار ايداء الرسائار الخامعية

## <awarāt < <awrāt

يظهر من خلال حديثنا عن الحركة والسكون ، أنه في حين كانت القبائل البدوية كتميم تجنح إلى إسكان الصامت الثاني في الأسماء كانت قبائل الحجاز تميل إلى تحريك ، وهذا يشير إلى نفور القبائل البدوية من توالي المقاطع المتحركة (١)، لذلك فلا فرق في تسكين الصامت الثاني بين كونه مفتوحا وبين كونه مكسورا أو مضموما ، لأن السبب هو الفلص من المقاطع المفتوحة المتتالية (١).

وتجدر الإشارة هذا إلى أن بعض الأنماط اللغوية جاء في حركة عينها ثلاث لمهجات : الفتح والضم والسكون ، وذلك نحو جمع الاسم إذا كان على وزن "وُعُلَة" فهو يجمع على ثلاثمة

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٢٧]

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> النور :۳۱

<sup>(</sup>٣) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٢٧٦ ومختصر شواذ القرآن ص١٠٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> قلنور :۸ه

<sup>(</sup>٥) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٢٧] ومختصر شواذ القرآن ص١٠٣.

<sup>(1)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص ١٦١.

<sup>(</sup>٢) ولنظر : أثر القوانين الصوتية ص١٤٠.

"غُر قات<sup>(٢)</sup> .

اوجه : فُعُلات و فُعُلات وفُعُلات "اويفسر ابن جلي هذه الانماط بقوله : تم يُسْسَتَقُلُ توالسي الضمتين ... وأخرى إلى الفتح فتقول غُرَفات ... وأخرى إلى السكون فتقسول

ونميل إلى قبول تفسير ابن جني هذا ، فالأصل هو (فُعُلات) ، ثم لجات قبيلة تميم إلى تسكين الصامت الثاني كعادتها في بناء (فُعُل) (٢)، فتتح النمط الثاني "فُعُلات" أمّا النمط الثالث (فُعُلات)، فقد نشأ نتيجةً للمخالفة الصوتية بين الضمتين ، فقلبت الضمة الثانية فتحة ، ونرجّح أن هذا التطور الأخير حدث في بعض قبائل الحجاز ، ذلك أن قبيلة تميم - كما ذكرنا سابقاً - تكره المقاطع المفتوحة المتتالية ، فكان التطور كما يلى :

جميع الحقوق محقوظة

ويرى برجستراسر أن الفتحة القصيرة في " فُعَلات" هي علامة الجمع ثم زيدت الألف والتاء (٤)، ولا نميل إلى قبول هذا الرأي لوجود البنائين الأخرين : 'فُعُلات' و ' فُعُلات' اللذين يدلان على الجمع مع خلوّهما من الفتحة القصيرة .

وقد نبَّه أبو حيَّان إلى وجود ثلاث لهجات في مثل هذه الأنماط اللغوية ، فعند تفسيـــره

<sup>(</sup>۱) لنظر : كتاب سيبويه ۲/۵۷۹–۵۸۰ و أوضح المسالك ۲۵۲/۳.

<sup>(</sup>۲) انظر : الخصائص ۱/۹ه .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : ص٥٢ الوما سبق .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : التطوّر النجوي ص١٠٩.

لقوله تعالى : ﴿ يُنادونَك مِن وراع الحجرات ؟ \* \* نحر أن الجمهور قرأ " الحجرات" بضم الجيم والحاء وأبا جعفر وشيبة قرأا " الحجرات" بفتح الجيم (٢) ، وابن أبسبي عبلسة قسرأ "الحجرات" بسكون الجيم (١)، ثم وجّه هذه القراءات الثلاث على أنها لهجات (١)، متابعاً في نلسك الزمخشري الذي عد الأنماط الثلاث (حُجرات و حُجرات وحُجرات) جموعاً لحُجرَة (٥)، كمسسا

جميع الحقوق محقوظة حكدة الحامعة الاردمة

فالأصل كما نراه هو حُجُرات (ḥuğurāt) وهي لهجة أهل الحجاز على الأرجـع، ثم تطوّرت في لهجة تميم إلى المنافق أبعد حنف حركة الصامت الثاني ميلاً إلى الخفــة وتطوّرت في لهجة ثالثة إلى (ḥugarāt ) بسبب المخالفة الصوتية بين الضمتين القصيرتين :

ذكر ابن منظور أن هذه الجموع الثلاثة تمثل لهجات عربية<sup>(١)</sup>.

ب به بنانية طلباً للنفة ) huğrāt ( حنف لضمة لثانية طلباً للنفة ) huğrāt بالمؤلفة منائية مقبلة في حالة الانفصال )

وفي قوله تعالى : ﴿ وَلاَ تَتَبِّعُوا خُطُوات الشَّيْطَانِ ﴾ (٢)، قرأ ابن عامر والكسائي وقُنبــل وحفص وأبو عمرو (في رواية ثانيـــة ) وحفص وأبو عمرو (في رواية ثانيـــة ) وحمزة وابن كثير (خُطُوات) بسكون الطاء (٨) وقد نسبها الدمياطي إلى خلف كذلك (١) وقرأ أبــو

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> العجرات: ٤

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> النظر : تفسير البحر المحيط ١٠٨/٨ والمحتسب ١/١٥ والنبيان في علوم القرآن ٣٤٠/٩ والجامع لأحكام القرآن٣١٠/١٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> انظر : تاسير البحر المحيط ١٠٨/٨.

<sup>(</sup>۱) انظر : نفسه۸/۸۰۸.

<sup>(°)</sup> انظر : الكشاف ٢٤٨/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(١)</sup> انظر : اللسان ٤/١٦٨ (حجر).

<sup>(</sup>۲) البقرة :۱٦۸

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٧٩/١ والسبعة ص١٧٤ وحجة ابن زنجلة ص١٢٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر: الإتحاف ص١٥٢.

السمال (خُطُوات) بفتح الطاء (۱) مر خر المعالي المرسائل المسائل على انها الهجات (۱). وقراءة أبي السمال (خُطُوات) لم يذكرها غير أبي حيان الاندلسي على عادته في استقصاء القراءات.

جميع الحقوق محفوظة حكالة الخامعة الادرية

نلاحظ مما سبق أن الحجازيين مالوا إلى المماثلة الصوتية بين حركتي الصامت الأول والصامت الثاني في حين مال التميميون إلى إسكان الصلامات الثاني، وأن هناك بعلى الحجازيين مالوا إلى المخالفة الصوتية بين حركتي الصامت الأول والثاني فأبدلوا الثاني فتحة، ويدعم هذا أن أبا حيان قد نسب قراءة "الجُمْعة" الى تميم (١)، ونسب الفراء قراءة "الجُمْعة" إلى تميم (١)، ونسب الفراء قراءة "الجُمْعة" إلى الحجاز (٥)، وهذا منسجم مع ما ذكرناه.

## القسم الثاني : في الأفعال :

سنتحدث في هذا القسم عن الأفعال ، من حيث حركة فانها وحركة عينها كما فعلنا عند حديثنا عن الأسماء ، وسنجعل الحديث في جزئين : الأول سنتحدث فيه عن حركة فالفعل ، أما الثاني فسنتحدث فيه عن حركة عين الفعل :-

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط١/٤٧٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : نفسه ۱/٤٧٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> الجمعة: ٩

<sup>(1)</sup> وهي قراءة ابن الزبير وأبي حيوة وابن أبي ليلي وزيد بن علي والأعمش لنظر : تفسير البحر المحيط . ٢٦٧/٨

<sup>(°)</sup> انظر : معاني الفراء ٣/١٥٦.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

## • حركة الفاء:

إن فاء الفعل في بنائه للماضي تلتزم حالة واحدة هي الفتح<sup>(۱)</sup>، ولا تتغيير في كل اللهجات العربية القديمة إلا في حالات معينة، كالبناء للمجهول أو إسناد الفعل إلى الضمائر، ويكون التغير عندها ناتج عن أسباب صوتية ، وسنفصل القول في هذه التغيرات ضمن ثلاثة محاور ، هي : الضم والكسر والفتح والكسر والثلثلة :

أولا: الضم والكمس: - قد نتتاوب الضعة والكسرة على فاء الفعل ، ولعل أبرز ما يمكن بحثه هنا حالتان: الفعل الأجوف أو المضعف عند بنائهما للمجهول أو إسـنادهما للضمائر مثل قبيل وشد وظَلَلْتُ ، والحالة الثانية: الفعل الأجوف عند إسناده إلى ضمائر الخطاب أو المتكلم.

أما عن الحالة الأولى: فتذكر كتب اللغة أن الفعل الأجوف إذا بنسبي للمجهول في الماضي ففي حركة فائه ثلاث لهجات: الضمة الخالصة مثل قول وبوع، وقد نسببت إلى هذيل وبني فقعس ودبير، ويقال أنها حكيت عن ضَبّة وبني تميم. واللهجة الثانية الإشمام وتتسب إلى كثير من قيس وعقيل وعامة بني أسد، إذ يقولون: قُيل وبُبيع. أما الحالة الثالثة فهي الكسرة الخالصة مثل قيل وبيع وتنسب إلى الحجاز ومن جاورهم من بني كنانة (٢).

وما يهمنا هنا الحالة الأولى والثالثة: أما الحالة الثانية فسنجعلها في فصل قادم عند حديثنا عن اللهجات في الفعل الأجوف المبلى للمجهول.

<sup>(</sup>١) انظر : شذا العرف في فن الصرف:الحملاوي ص١٢-١٤.

<sup>(</sup>٢) انظر : كتاب سيبويه ٣٣٢/٤ وشرح المراح ص ٢١٤-٢١٥ والمبني للمفعول ، فوزي الشايب - المجلة العربية للدراسات الإسلامية ع ٣١ م ٨ ـ ١٩٨٨م ص ٩٩/٩٨.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

من المعروف أنه عندما يبنى الفعل التلاتي الماضي للمجهول يصبح على وزن (فُعِل) ، فنقول : عُلِم وكُسِر. ومعنى ذلك أن فعلاً أجوف مثل قال عند بنائه للمجهول يصبح تُحسول وينكر سيبويه أنه لما كان الصوت الثاني شبه حركة (حرف علة) نُقلت حركته إلى الفاء(١) ، وهذا يعني أن التحول يجري كما يلى :

kiwla < kuwila < kāla < vi kāla < kāla < vi kāla < kāla < vi kāla </li>
المحلفة أن المقطع الأول قد أغلق بحركة مزدوجة هابطة ( iw ) وفي مثل هذه الحركات العربية إلى المخالفة بين عنصريها وتحوّلها إلى حركات طويلة ، لأن مثل هذه الحركات المزدوجة تشكل سياقا صوتيا متناقضا يصعب نتابعه في النطق ( i ) المجات العربية بطريقتين : أثرت إحدى اللهجات المماثلة الصوتية بيسن الحركة القصيرة ( i ) وشبه الحركة ( w ) فتحولت الكسرة ضمة وأصبح النمط الجديد للعجلة إلى فنتجت حركة مزدوجة هابطة أخرى هي ( uw ) فعمد أصحاب هذه اللهجة إلى حذف شبه الحركة وتطويل الحركة القصيرة ( u ) فنتج النمط النهائي kūla . أما اللهجة الثانية فقد عمدت إلى حذف شبه الحركة مباشرة من kiwla فأصبح النمط الجديد عندهــــم kilia ثم طولت الحركة القصيرة فأصبح الأمامين كما يلي :

 kūla
 < kuwla</td>

 ( المماثلة بين الحركة )
 حذف شبه الحركة )

 وشبه الحركة )
 وتطويل الحركة )

ķiwla < ķuwila (البناه الأم) (بعد نقل حركة العين إلى الفاه)

، (حنف شبه الحركة وتطويل الحركة ) kila

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : کتاب سیبویه ۳۳۹/۶.

<sup>(</sup>٢) انظر : أثر القوانين الصوتية ص٢٢٨.

ويفسر الطيب بكوش تحريب السياء إذا وقعتا بين كسرة وضمة تسقطان من الفعل ، ثم تدغم الضمة في الكسرة (١) ، لكنيه لا يفسر لنا لماذا تتغلب الضمة فينتج النمط (قيل) في لهجة ، وتتغلب الكسرة فينتج النمط (قيل) في لهجة أخرى .

جميع الحقوق محفوظة حكسة الحامعة الاردسة

وقد جاء في البحر المحيط شيء من هذه القراءات على لغة هذيل ودبير فيما يخص الفعل الأجوف المبني للمجهول، وذلك في قوله تعالى: (ولما جاءَتَ رسُلُنا لوطًا سيء بسهم ) (١) ، حيث قرأ عيسى وطلحة "سُوءَ (١)، وقد وجهها أبو حيان على أنها لهجة ونسبها إلى هذيل ودبير (١) . فقد لجأت هاتان القبيلتان إلى حذف الحركة المزدوجة الصاعدة ( Wi) وتطويل

ولم بخالف أبو حيان ما ذكرناه في بداية الحديث في نسبة هذه اللهجات إلى أصحابها فقد للمباد ولم يخالف أبو حيان ما ذكرناه في بداية الدين ودبير ، كما نسب إخلاص الكسر في موضع

<sup>(1)</sup> انظر: التصريف العربي ، الطيب بكوش ص١٥٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> هود :۷۷

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> انظر : تاسير البحر المحيط ١٥١/٧.

<sup>(</sup>۱) النظر : نفسه ۱۰۱/۷ .

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحاصة الأردسة مركز ايناخ الرسائل الحامعية الحر الي قريش ومجاوريهم من حديد .

وقد ورد عن الفراء أن بني أسد يقولون : تُول وقبل بمعنى واحد (۱). وذه سب الطبّ ببكوش إلى تفسير ذلك بأن هناك خلطاً حدث في مراحل التطور المتاخرة أي بعدما ترسّخت الصيغتان (قول وقبل) كل منهما في لهجة معينة ، فاصبح العرب يخلطون بينهما (۱) . ومسن الممكن تفسير قول الفراء هذا على أن بعض قباتل أسد كانت تقول (قبل) وبعضها كان يقول (قول) لا سيّما أن صيغة (قُول) نسبت إلى بني فقعس ودبير وهم من قبيلة أسد (۱)، ولم تنسب إلى القبيلة عامة .

أمّا الفعل المضعّف وهو الذي يتكرّر فيه الصامت الثاني ، فإنه عند بنائه المجهول يجوز في حركة فائه ثلاثة أوجه : الضمّ والكسرُ والإشمام (٥) ، فعند بناء الفعل (شَدّ) للمجهول فإنه يجوز فيه : شُدُ وشِد وشِد وشِد وهذه الأنماط الثلاثة تمثّل لهجات عربية كما سلطخظ ، ويمكن تفسير هذه الأنماط الثلاثة كما يلي : الأصل في الفعل الثلاثي عند بنانه للمجهول في ويمكن تفسير هذه الأنماط الثلاثة كما يلي : الأصل في الفعل الثلاثي عند بنانه للمجهول في حالة الماضي أن يكون على وزن (فعل) ، وهذا يعني أن الأصل هو صند ( فعل في ون المنافعين الأخيرين يبدأان بالصامت نفسه وهما مقطعيان قصيران مفتوحان والعربية قد تتخلّص من مثل هذه المقاطع في بعض السياقات الصوتية (١)، خاصة وأنها تبدأ بالصامت نفسه لذا لجأت إلى حذف الحركة القصيرة ( i ) أو ما يسمى بإسكان الوسط فتحول

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ١٩١/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : اللسان : ۱۱/۷۲۵ (قول ).

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر: التصريف العربي ص١٥٢.

<sup>(</sup>۱) انظر: كتاب سيبويه ٢٤٢/٤ وشرح المراح ص ٢١٥-٢١٥.

<sup>(</sup>٠) المحتمل ١/٣٤٥ وكتاب تصريف الأفعال ومقدمة الصرف ص ٢٠٠٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : أثر القواتين الصوئية ص١٣٦.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحاصفة الاردسة مركز ايداع الرسائل الحامعية

النمط الأصيل إلى (sudda) وهي إحدى اللهجات كما ذكرنا قبل قليل ، وتمثّل المعيدار الفصيح .

أما اللهجة الثانية والتي تكسر فاء الفعل (sidda) فإنها مالت أولاً إلى الممائلة الصوتية بين الضمة القصيرة والكسرة القصيرة في (sudida) فتحولت الضماة كسرة لخفاة الكسرة القصيرة الثانية تخلصاً من لخفاة الكسرة القصيرة الثانية تخلصاً من المقاطع المبدوءة بالصامت نفسه فنتج (sidda) وفقاً لقانون الإدغام غير الإلزامي هنا وقد نسبت هذه اللهجة إلى قبيلة "ضَبّة" (۱).

وقد نبّه أبو حيّان الأندلسي إلى مثل هذه اللهجات ، ففي قوله تعالى : ( هذه بضاعتُنا رُدّت إلينا ) (") ، قرأ علقمة ويحيى بن وثاب والأعمش "رِدّت" بكسر السدال (")، وقسد نسب الدمياطي هذه القراءة إلى الحسن (أ) ، إذ وجّه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة ونسبها إلى ضبة (أ) وقد عدّها ابن جنّي أيضاً لهجة ولكنه وصفها بأنها أقل لهجات العسرب شهوعاً (ا) ، والأصل في هذه اللهجة كما بينًا هو (رُدِدَت) rudidat ثم حدثت مماثلة صوتية بين الضمة والكسرة ، فتحول النمط إلى rididat ثم حدثت الكسرة القصيرة الثانية فراراً مسن توالسي المقاطع المفتوحة بمبب تدخل قانون الإدغام غير الإلزامي الذي نكرناه سابقاً فصارت رِدّت (riddat) ويمكن توضيح ذلك كما يلى :

<sup>(</sup>۱) لنظر : شذا العرف ص ٣١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> يوسف :٥٥

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٣٢٣ والمحتسب ١/٥٤٥ والتفسير الكبير ١٧٠/١٨ والجامع الحكام القرآن ٣٢٣/٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : الإتحاف : ص٦٦.

<sup>(\*)</sup> انظر : تاسير البحر المحيط ٥/٣٢٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : المحتسب ١/٢٤٥.

جميع الحقوق محقوظة حكمة اخاصة الاردية كو أيدا ف الوسائل الجامع

rudidat < riddat ( بعد حنف الكسرة الثانية )

( مماثلة بين الضمة والكسرة وهي مماثلة مدبرة منفصلة )

ويبدو أن الأسهل كان حذف الكسرة القصيرة من الأصل مباشرة فينتج النمط rudda لذلك كانت هذه اللهجة هي الأشيع عند العرب(١).

ومن نلك أيضاً ما جاء في قوله تعالى : ﴿ بِلَ زُيِّنَ لِلذِينَ كَفِرُوا مَكْرُهُمْ وَصُنَّوا عَــنَ السبيل (١) . إذ قرأ يحيى بن وتَّاب "وصيدُوا" بكسر الصاد(٢)، ونسبها الدمياطي إلى الأعمش(1)، ونسبها القرطبي إلى علقمة (٥)، وقد عمد أبو حيّان إلى المعيار اللهجي لتوجيه هذه القراءة (٦)، لكنَّه لم يعزها،ونرجّح أنها لضبّة.والأصل في هذا النمط هو صُـــدوا كما أشــرنا ، ثم حدثت المماثلة بين الكسرة القصيرة ( i) والضمة القصيرة (u) فتحولت الضمة كسرة ، ولمّا تدخل قانون الإدغام غير الإلزامي حذفت الكسرة الثانية ويمكن تمثيل ذلك صوتياً كمـــــا يلي:

śudidū < sididū < siddū ( الأمثل) ( مماثلة مدبرة منفصلة ) (تدخل قانون الإدعام غير الإلزامي)

أما الحالة الثانية فهي الفعل الأجوف عند إسناده إلى ضمائر المخاطب أو المتكلِّم ،

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۱/۳٤٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الرعد :۳۳

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٥٩٥.

<sup>(1)</sup> انظر : الإنحاف ص٧٧٠.

<sup>(°)</sup> انظر : الجامع ٩/٣٢٣.

<sup>(1)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ٥/٥٩٥.

ويُذكر أن فاء الفعل في هذه الحدة بحرك بحركة العين قبل حدفها(١). وهذا يعلم أن تلك الأفعال التي تنطق بضم الفاء وكسرها عند إسنادها إلى الضمائر ، كانت في الأصل تنطمق بطريقتين ، فإذا قيل لنا إن العرب تقول مُت ومِت كان الفعل مات في الأصل مَوُت ومرت، وعندما أسند إلى الضمير وحنفت الواو، أخنت الميم حركة الواو المحذوفة فترتب على نلك لهجتان : إحداهما تكسر الميم والثانية تضمتها .

جميع الحقوق محفوظة حكامة الخامعة الاردامة

وقد ظهرت هانان اللهجنان في القراءات القرآنية ، ففي قوله تعالى : ( ولئن قُرِئم في سبيل الله أو مُتُم لمغفرة من الله ) (٢)، قرأ ابن كثير وابن عامر وأبو عمرو وعساصم (مُتم) بضم الميم ، في حين قرأ نافع وحفص وحمزة والكسائي ( مِتّم) بكسر الميم (٢) وقد نسب ابسن الجزري والدمياطي القراءة الأخيرة إلى خلف كذلك (١) ، وقد وجّه أبو حيّان هاتين القراءتيسن على أنهما لهجنان : الأولى من الفعل (مات يموت) على وزن (فعل يفعل) ، والثانيسة مسن الفعل (مات يموت) على وزن (فعل يفعل) ، والثانيسة مسن الفعل (مات يمات) على وزن (فعل يفعل).

وهذا يعني أن في أصل الفعل مات لهجتين : (مَوْت)و (مَوِت)، فكانت القبيلــــة التــي تمثل اللهجة الأولى إذا نسبت إلى الضمير جرى التحول فيها كما يلى :

(لتخلُّ قانون الإدغام) mawuttum < mawutatum < mawuta

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لنظر : شرح ابن عقیل ۲/۳۳۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> آل عمر ان ۱۵۷:

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تغمير البحر المحيط ٩٦/٣ وحجة ابن زنجلة ص١٧٩ والكشف ٣٦٢/١ والتؤمير ص٩١ والتفسير الكبير ٩/٩ه.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> انظر : النشر في القراءات العشر ٢٤٣/٢ والإنتحاف ص ١٨١.

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣/٩٦.

<sup>(</sup>١) انظر : حجة ابن خالويه ص٣٦٢ والكشاف ٤٢٢/١ وشرح ابن عقيل ٦٣١/٢.

ثم حذفت شبة الحركة ( W ) حصصه من الحركة المزدوجية الصياعدة (wu)(۱)، فالنقيت حركتان وهذا لا يجوز في نظام العربية ، لذا حذفت الفتحة وبقيت الضمة دليلا عليي شيبة الحركة المحذوفة :

جميع الحقوق محفوظة حكمة الخامعة الاردمة

أما اللهجة الثانية ، فعند إسناد الفعل (مَوِت) إلى الضمير بكون التحول كما بلي :

mawittum < mawita

أم حذفت شبه الحركة ( wi ) تخلصا من الحركة المزدوجة الصاعدة ( wi ) فالنقت حركتان فحذفت الفتحة وبقيت الكسرة لتشير إلى أصل بناء الفعل:

maittum < mawittum (جنف النحة ) mittum < mawittum

وقد نسب أبو حيان النمط المكسور (مِتَم) إلى الحجاز (٢)، ونسب النمط المضموم إلى تميم (٦). ويتفق هذا مع ما عُرِف عن الحجازيين من إيثار هم الكسر وعن التميميين من إيثار هم الضم . وقد تكون الصيغتان تمثلان أصلين ، شاع كل ملهما في قبيلة (١).

<sup>(</sup>١) لنظر : أثر القوانين الصنونية ص٢٢٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : نفسير البحر المحبط٣/٩٦.

<sup>(</sup>٢) انظر: في اللهجات العربية ص١٩و ٩٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ص۹۶.

ومثلها تماما ما جاء في قوله تلسى . روحرم عيدم صيد البر ما نمتم حُرُما )(١)، فقد قرا يحيى دمتم بكسر الدال(١)، وقد نسبها الدمياطي إلى المطوعي(١) .

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردبية

وقد وجه أبو حيان هذه القراءة على أنها لهجة دون أن يعزوها(). وإلى ذلك ذهسب الزمخشري ، فقال : " وقرئ " ما دمتم" بكسر الدال فيمن يقول دام يدام ()، وهسسي كسابقتها نرجح فيها أن الأصل dawimtum ثم مالت القبائل البدوية إلى المماثلة الصوتية بيسن شبه الحركة ( w ) والكسرة القصيرة ( i ) فأصبحت dawumtum ثم حذفت شبة الحركة تخلصا من الحركة المزدوجة الصاعدة فالنقن حركتان فحذفت الفتحة وبقيت الضمة للدلالة على شبه الحركة المحذوفة فنتج النمط النهائي وكان عندهم dumtum.

ثانيا : الكسر والفتح في غير الفعل المضارع :-

إن تناوب الكسرة والفتحة على فاء الفعل الماضي تظهر في الفعل المضعف إذا أسدد الله ضمير رفع متحرك وفك الإدغام هذا إلزامي ، فنقول في (عد): عَدْتُ وفي (شد): شَدَتُ ، ولما تكرر في مثل هذه الأبنية صامتان متشابهان مالت العربية أحيانا إلى حنف أحد هذيدن الصامتين ، وهذا ليس بغريب على اللغة العربية ، فالفعل (يستحيي) مثلا تحنف منه ياء في

<sup>(</sup>۱) المائدة : ٩٦

<sup>(</sup>٢) انظر : تغمير البحر المحيط ٢٤/٤.

<sup>(</sup>٢) لنظر: الإنحاف ص ٢٠٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٤/٤.

 <sup>(\*)</sup> انظر : الكثناف ٢٦٦٦/١.

جميع الحقوق محقوظة مكدلة الحامعة الاردامة مركز ايداع الرسائل الجامعية

بعض لهجات العرب إذ إن فيه لهجة اخرى (يستدي الم و (ميت) فيها لهجة أخرى وهي (مَيْت)(٢).

وقد جاء في قوله تعالى : ﴿ ولو نشأه لجعاناه حُطامًا فَظَلْتُم تَ مَعَدَّهُون ﴾ [7] ، أن أبا حيوة قد قرأ 'ظِلْتم' بكسر الظاء (٤) ، ولم يصرح أبو حيان ما إذا كانت هذه لهجة من لهجات العرب لكنه اكتفى بقوله : "كما قالوا مَسْت بفتح الميم وكسرها (٥) ، وتشير المصادر إلى أن في (ظُلّ) لهجتين : إحداهما بكسر اللام الأولى 'ظَلِل' والثانية بفتحها خَطلَل أن ) ، ونحن نرجح أن الأصل فيما يخص هذا النمط اللغوي هو النمط المكسور ظليل ( غاليل ) فحدثت مماثلة صوتية بين الكسرة القصيرة ( أ ) والفتحة القصيرة ( أ ) حيث أثرت الكسرة فيما الفتحة :

żalala < żalila

فشكل النمطان لهجتين من لهجات العرب . وعن هاتين اللهجتين ، نشأ نمطان آخران عند إسناد هذا الفعل إلى الضمائر المتحركة ، فعند إسناد النميط الأول żalila السي الضمير المتحركة ) لمتحدرك يصبحح żalitum (بعد حنف الفتحة الثانية فرارا من توالي المقاطع المتحركة )

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٤٧/٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : اللسان ۲/۲۹ (موت).

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الواقعة :٥٥

<sup>(1)</sup> النظر : تفسير البحر المحيط ٢١٢/٨.

<sup>(</sup>٠) انظر : تفسير البحر المحيط ٨/٢١٢.

<sup>(</sup>٦) انظر : الخصائص ١/ ٣٨١ والكشاف ٣٤١/٥ وأسان العرب: ١١/١١ (ظلل) وتفسير البحسر المحرط . ٢٠٠/٧.

جميع الحقوق محفوظة حكمة اخاصة الاردية مركز ايداع الرسائل الجامعيا

ولأن العربية كما أسلفنا – تكره احيانا وجود صامتين متشابهين في الكلمة حذفت هذه اللهجــة الصامت الأول (1) فالنقت حركتان ، فحُذفت الفتحة وبقيت الكسرة لتشير إلى حركة الصلمت المحذوف فأصبح النمط النهائي żiltum

أما اللهجة الثانية فعندما أسندوا ظَلَلَ zalala إلى الضمير أصبح żalaltum فحُــــنف الصامت الأول مع حركته فنتج: żaltum ويمكن توضيح هذه التطورات كما يلي :-

zalila żalala (مماثلة مقبلة في حالة الانفسال ) V (عند إسناده إلى الضمير) zaliltum żalaltum (عد إسلاء إلى لضمير) V ziltum zaltum

(حنف أحد الصامتين المتشابهين مع حركته) وقد نسب أبو حيان (طَلَلْتُ) إلى أهل نجد و (طَلِلْت) إلى أهل العالية(١)، وهذا ينســجم مع ما توصل إليه إبراهيم أنيس من أن الانسجام الصوتي أشيع في لهجات قبائل البدو منه في لهجات قبائل الحضر(٢) ، فنحن نلاحظ أن "ظَلَّات" فيها انسجام صوتي أكثر من "ظَلِّلْت". وقد نسب ابن منظور (ظِلْت) إلى الحجاز (٢)وهذا يؤكد لنا أنّ (ظِلْت) جاءت من (ظَلِلْت تُ) التسى نسبت إلى أهل العالية وأن (ظُلْت) لهجة تميمية جاعت من ظُلَلْتُ المنسوبة إلى أهـــل نجــد، وتميم كما نعلم من قبائل نجد الكبرى.

(حنف الصنامت الأول ثم حنف الفتحة )

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير البحر المحيط ٧/٠٠٠.

<sup>(</sup>٢) فظر: في اللهجات العربية ص٩٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر : اللسان ١١/١١ (ظلل).

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الحامعية

ومثلها تُرَن في قوله تعالى : و وقرن في بيوتكن أنا، فقد قرأ الجمهور "وقرن" بكسر القاف ، في حين قرأ عاصم ونافع تكرن بفتح القاف (٢) . وجعلهما أبو حيّان لهجتين ، وذكر أن من العرب من يقول "قررن ومنهم من يقول "قررن (٢) . وعلى ما رجّحنا سابقاً يكون الأصل هو قررن هماتها وهو المتمثل في لهجة أهل الحجاز ثم مالت لهجة تميم إلى تحقيق الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة بين الفتحة القصيرة والكسرة القصيرة ، حيست أثرت الفتحة في الكسرة فقلبتها إلى كامل خصائص الفتحة :

## ķararna < ķarirna

فعمدت اللهجتان إلى حذف الصامت الأوّل وحركته فصارت في لهجة الحجاز kirna وفــــي لهجة تميم karna وفــــي لهجة تميم ķarna .

وفي خاتمة الحديث عن الكسر والفتح يمكن إضافة تعاقب الفتحة والكسرة على الفعل الفعل الغمّ ، فقد ذهب ابن جنّي إلى أن الأصل فيها هو (نَعِم) وأن ما كان على وزن الهيل فعلاً كان أم اسماً جاز فيه أربعة أوجه إن كان ثانيه صوتاً حلقياً (1)، وهذه الأوجه الأربعة في فعلاً كان أم اسماً جاز فيه أربعة أوجه إن كان ثانيه صوتاً حلقياً (1)، وهذه الأربعة هو "نَعِم" (نِعْم) هي : نَعِم ونَعْم ونِعْم ونِعِم ، ونحن نرجّح أن الأصل في هذه الأنماط الأربعة هو "نَعِم" على ما ذهب إليه العلماء القدماء ، ومنهم أبو حيّان الأندلسي (٥)، ثم حدثت مماثلة صوتية بين الفتحة والكسرة ، حيث أثرت الكسرة في الفتحة فقلبتها إلى كامل خصائصها :

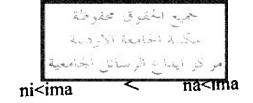
<sup>(</sup>١) الأحزاب :٣٣

<sup>(</sup>٢) لاظر : تفسير البحر المحيط٧/٢٣٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> فنظر : نفسه ۷/۲۳۰.

<sup>(</sup>۱) انظر : المحتسب ٢٥٦/١.

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٣٨٧.



وهي مماثلة مدبرة في حالة الانفصال ، ثم مال بعض الناطقين بهذا النمط الجديد إلى إغسلاق المقطع الثاني فراراً من توالي المقاطع المفتوحة فنتج عن ذلك : mi<ma وقد حدث في لهجسة أخرى أن مال بعض العرب إلى إغلاق المقطع الثاني من الأصل مباشرة :

ويمكن توضيح هذه التطورات الصوتية كما يلي :-

وبهذا نكون قد فسرَّنا تلك الأوجه الأربعة التي ذكرها ابن جنَّي .

وفي قوله تعالى: ﴿ فَلِعْمَ عُقْبَى الدار ﴾(١)، قرأ الجمهور 'نِعْمَ ' وقرأ يحيى بن وتُساب 'نَعْم ' بفتح النون(١)، وقد عمد أبو حيّان إلى المعيار اللهجي لتوجيه قراءة ابن وثاب ونسسبها إلى قبيلة تميم الى تسكين الوسط ، وقد جاء فسي تفسير

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الرعد :۲۴

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحرط ٥/٣٨٧ والمحتسب ٣٥٦/١.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٣٨٧.

جميع الحقوق محفوظة حكالة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

البحر المحيط أن ابن يعمر قرأ " نعم " (اولم ينسبها أبو حيان إلى قبيلة بعينها ، فيكون هـــذا القارئ قرأ على ألأصل.

## ثلثاً: التلتلة:-

تعني النائلة كسر حروف المضارعة . وقد اقترنت هذه اللهجة بقبيلة بهراء يقول ابسن جنّي : وأما نائلة بهراء، فإنهم يقولون : تعلمون وتفعلون وتصنعون بكسر أوائل الحروف (١) ، وجاء في لسان العرب : " وتلئلة بهراء : كسرهم تاء تفعلون ، يقولون تعلم سون وتشهدون ونحو ه (١).

ويبدو أن هذه الظاهرة لم تكن شائعة في قبيلة بهراء وحدها ، لكنها لهجة أكثر القبائل العربية ، وقد ذهب سيبويه إلى أنها لهجة جميع القبائل العربية ما عدا أهل الحجاز (1) ، كما عزاها بعضهم إلى أهل تميم وقيس وأسد وربيعة وهذيل (0) .

لكنّ القدماء لم يُعمّموا هذه الظاهرة في جميع الأفعال المضارعة وإنما قصرها معظمهم على الأفعال التي تكون عينها في الماضي مكسورة أي من باب عَلِمَ يعلَم أو يكون ماضيها مبدوءاً بهمزة وصل(1).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ٥/٣٨٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الخصائص :۲۱/۲.

<sup>(</sup>۲) السان ۱۱/۸۰ (ظل).

<sup>(</sup>۱) انظر : كتاب سيبويه ٤/١١٠-١١٣.

<sup>(°)</sup> انظر : الصاحبي في فقه اللغـــة ، ابن فأرس ص٥٠ والكثــاف٤١٧/٢ ط٥ (١٩٩٥ وتفـــير البحــر المحيط٢٣/١ وانظر فصول في فقه العربية ، رمضان عبد التواب ص١٢٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : كتاب سيبويه ١١٣/٤ والحجة للقراء السيعة ، لجو على الفارسي ٣٦٦/١ والكنَّساف ط ا ١٩٩٥م ٤١٧/٢ .

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردنية مركز ايداع الرسائل الجامعية

وقد اختلف العلماء المحدثون في تحديد الأصل في نطق أحرف المضارعة ، أهمو بالكسر أم بالفتح ؟ فذهب بعضهم إلى أن الأصل أن تُنطق أحرف المضارعة بسالفتح ، وأن بعض القبائل العربية مالت إلى الكسر لأن أحرف المضارعة من أصوات مقدّم الفم ويناسبها الكسرة ، لأنها صوت أمامي (١)، وذهب بعضهم إلى أن الأصل هو الكسر ، معتمداً علمى أن الكسرة في أحرف المضارعة ظاهرة سامية قديمة . موجودة في السريانية والحبشية والعبرية وأن الفتح حدث في العربية القديمة (١) .

ونحن نرى أن الأصل هو الكسر ، لكنه لم يكن عاماً في جميع الأفعال المضارعة بل كان مقصوراً على الأفعال التي كانت في الماضي بكسر العين ، وهو ما ذهب إليه القدماء كما أشرنا؛ ذلك أن معظم ما روي لنا من هذه الأفعال - كما سنلاحظ - هـو ضمن هـذا الشرط ، أمّا قول من قال بأن هذه الأصوات من مقدم الفم وبناسبها الكسرة فوجود الهمزة ضمن هذه الأصوات يجعلنا نستبعد ذلك .

وقد اعتمد أبو حيّان على هذه الظاهرة اللهجية في توجيه بعض القراءات القرآنيـــة ، ففي قوله تعالى : ( ايّاك نَعبُد وايّاك نُستعين ) (٢) ، قرأ زِرّ بن حُبيش والنخعـــي والأعمــش وعبيد بن عمير ويحيى بن وثّاب "نِستعين " بكسر النون(١) ، فوجهها أبو حيّان على أنهــــا

<sup>(</sup>۱) منهم إبراهيم أنيس انظر : في اللهجات العربية ص ١٤١ وعبد الصنبور شاهين ، انظر نكتابه في التطور اللغوي ص٥٩. اللغوي ص٥٩.

<sup>(</sup>٢) انظر : فقه اللغات السامية ص ٧١ وفصول في فقه العربية ص ٢٥ ومنهج لجي حيان الأندلسي في اختياراته من القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث ، يحيى عبابنه ص ٤٣٧ ( رسالة دكتوراه ). (٢) الفائحة :٥

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣/١ والجامع ٢٦/١ والإنحاف ص١٢٢.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردابة مراكز ايداع الرسائل الجامعية

لهجة ، ونسبها إلى قيس وتميم واسد وربيعة " ، وإلى ذلك ذهب القرطبي في تفسير ه (۱) والفعل نستعين ، فعل مضارع ماضيه : "استعان "وهو مبدوء بهمزة وصل وهذا شرط لكسر أوائل الأفعال المضارعة (۱) ، فقد قرأ هؤلاء إذاً على الأصل nista «in وقد تطور هذا الأصل في لهجة الحجاز إلى nasta «in طلباً للخفة لأن الفتحة أخف من الكسرة وجاءت عليها قراءة الجمهور "نستعين ".

وفي قوله تعالى: ﴿ ومِنْ أهل الكتاب مَنْ إِنْ تَأَمَّنُه بَقِنِطار بِودَّه البِيك ﴾ (1)، قرآ أبي بن كعب "بثمنه " بكسر التاء (٥)، ونسبها الزمخشري إلى يحيى بن وثاب (١) وقد وجّه أبو حرّان هذه القراءة على أنها لهجة ، واعترض على ابن عطيّة الذي عدّها لهجة لقريش ، فقال: "وما ظنّه من أنها لغة قريش ، ليس كما ظنّ وقد بيّنا ذلك في نستعين "(٧)، معنى ذلك أنه يعزوها إلى قيس وتميم وأسد وربيعة وتأمن فعل مضارع ماضيه "أمن " وهو مكسور العين ، لذلك جاءت الكسرة في تاء المضارعة للدلالة على حركة عين الماضي ، ثم تطورت في لهجة الحجاز من الكسرة إلى الفتحة ميلاً إلى الخفة :

ta>manhu < ti>manhu

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : الجامع ۲/۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : کتاب سیبویه ۲/۱۱۰–۱۱۳.

<sup>(</sup>۱) آل عمران :۲۵

<sup>(·)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٤٩٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : الكشاف ١/٣٦٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> تضير البحر المحيط ٤٩٩/٢.

وفي قوله تعالى: ( فتمسكم النار الم الن وتساب وعلقمة والأعمش وابن وساب وعلقمة والأعمش وابن مصرف وحمزة ( في إحدى الروايات ) "فتمسكم " بكسر التاء (۲)، وقد وجه أبو حيسان هذه القراءة على أنها لهجة ونسبها إلى بني تميم (۲)، وقد ذكر الزمخشري القراءة دون نسبة ، شم وجهها على أنها لهجة لتميم كذلك (١) . والفعل مس فيه لهجتان مسس ومسيس ويذكسر ابن منظور أن اللهجة الفصيحة هي مسس بالكسر (۵)، لذا نرجّح أن هذه القراءة جاءت بناء على مسس ، وأن قراءة الجمهور جاءت بناء على الفعل مسس ، وأن قراءة الجمهور جاءت بناء على الفعل مسس ،

جميع الحقوق محفوظة حكدلة الحاصعة الاردلية مركز ايدا ؛ الرسائل الحامعية

وفي قوله تعالى: (يوم تَبيضُ وجوه وتَسودُ وجوه ) (١)، قرا يحيى بن وتّاب وابو وفي قوله تعالى: (يوم تَبيضٌ و تِسودٌ بكسر الناء فيهما(١)، وفسر ابو حيّان هذه القراءة على أساس لهجي ونسبها أيضاً إلى تميم (١)، ونسبها القرطبي إلى تميم (١)، والفعسلان تبيضٌ وتَسودُ مضارعان ، ماضيهما ابيض واسود وهما مبدوءان بهمزة وصلى ، فكسرت حروف المضارعة للدلالة على كسرة همزة الوصل في الماضي (١١)، وفي قوله تعسسالى: (فامتُّعُه قليلاً ثم أضْطَرُ و إلى عذاب النّارِ )(١١)، قسرا يحيى ابن وثاب "إضطررُه"

<sup>(</sup>۱) هود :۱۱۳

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٢٦٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تأسير البحر المحيط ٢٦٩/٥.

<sup>(</sup>۱) انظر: الكشاف طه ۲۹۰/۲۹۵.

<sup>(°)</sup> اللسان ٦/٢١٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> آل عمران :۱۰۹

<sup>(</sup>٧) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٢/٣ والجامع ١٦٧/٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>٨)</sup> انظر : تاسير البحر الميحط٣/١٦٧.

<sup>(1)</sup> انظر : الجامع ١٦٧/٤.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : نفسه ٤/١٦٧.

<sup>(</sup>۱۱) البقرة : ۱۲۲

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الحامعية

بكسر الهمزة (۱)، وفي هذه القراءة نقل أبو حيّان عن ابن عطية قوله: "إن الكسر جاء على لغة قريش في قولهم لا إخال (۱)، ثم يعلق أبو حيّان على ذلك بأنه مخالف لما نقل النحويون من أن الحجازيين يفتحون حروف المضارعة. إلا إذا كان قصد الفعل "إخال ابخصوصيته (۱)، وهذا يعني أن أبا حيان يخالف رأي ابن عطيّة في نسبة الكسر إلى الحجاز؛ لأن الكسر كان شائعاً في قبائل تميم. والفعل أضطر مضارع ، ماضيه اضطر وهو كما نلاحظ مبدوء بهمزة وصل في الماضي لذلك كسرت منزة المضارعة للإشارة إلى كسرة همزة الماضي.

ومن ذلك أيضاً 'أعهد ' في قوله تعالى: ﴿ الم أعهد البيكم يا بني آدم ﴾ (\*)، حيث قرا طلحة والهذيل بن شرحبيل الكوفي 'إعهد " بكسر الهمزة (\*)، وقد جعلها أبو حيّان لهجهة لتميم (\*) . والفعل أعهد مضارع ، ماضيه "عَهد " مكسور العين . ومن ذلك الفعل تَعثُوا في الأرض مُفسدين ﴾ (\*) ، فقد قرأ الأعمش "تِعثُوا " بكسر التهاء (\*) ، ووجهها أبو حيّان على أنها لهجة (\*) ، والفعل تعثُوا فعل مضارع له في الماضي صورتهان : عثى أنها لهجة (\*) ، والفعل تعثُوا فعل مضارع له في الماضي صورتها عثا ومضارعه يعثى ، وقد ذكر ابن منظور أن الأكثر عثى (\*) ، فهذه

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٨٦/١ ومعانى الفراء ٧٨/١ والكشاف ١٨٥/١.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٨٦/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> انظر : نفسه ۲۸٦/۱.

<sup>(</sup>۱) پس ۱۰: س

<sup>(·)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٤٣/٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۳٤٣/۷.

<sup>(</sup>۲) الأعراف : ۷۱

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٢٩/٤ والجامع ٢٤/٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٢٩/٤.

<sup>(</sup>١٠) انظر : اللسان ٢٩/١٥ (عثا).

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

القراءة: تِعثُوا " من الفعل عَثِي فقد حركت الناء بالكسر لتشير الى كسرة الناء ، وقد نصص على ذلك القرطبي " أخذه من الفعل عثى يعثى ، لا من عثا يعثو (') .ونلاحظ مما مبق أن أبا حيّان يوافق غيره من العلماء في نسبة اللهجة التي تكسر أوائل الأفعال المضارعة إلى عامة قبائل العرب ما عدا الحجازيين ، لكنّ الغريب أن نجده ينسب هذه اللهجة إلى الحجازيين ، في أبال عند تفسيره لقوله تعالى : ( ولا تقرّب هذه الشجرة ) ('')، حيث ذكر أنه قُرئ "يقربا" بكسر الناء ، ثم يوجهها قائلاً : "وهي لغة عن الحجازيين في فَعِل يفعل ، يكسرون حروف المضارعة (') .

لكن المعتاد في عزو أبي حيّان المهجات أنه يقول: وهي لغة بني فلان أو لغسة لبنسي فلان، وهي لغة تميمية أو حجازية ... وما إلى ذلك وهذه هي العبارة الوحيدة التسبي جساعت على هذه الصورة: " لغة عن الحجازيين " . وهذا يجعلنا نرجّح أن هناك تحريفاً في النسص وأن الأصل فيه : " وهي لغة عند غير الحجازيين " ، وإلاّ لكان أبو حيّان يناقض نفسه .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الجامع ۲۲۰/۷.

<sup>(</sup>۲) البقرة :۳٥

<sup>(</sup>٣) تفسير البحر المحيط ١/٨٥ وانظر القراءة في الكشاف ١٣١/١.

جميع الحقوق محفوظة مكرة الحامعة الاردمة مكركة العين في الأفعال مركز ايناك الرسائل الحامعية

لعل أكثر التغيّرات الصوتية التي تواجهنا عند الحديث عن حركة عين الفعال ، هي فيما يتعلّق بحركة عين الفعل المضارع ، وقد ذهب علماء اللغة إلى أن (فعل) يكون مضارعه على (بفعل) نحو علّم يعلّم ، وأن (فعل) يكون مضارعه إمّا على (بفعل) ، وأمّا على (يفعل) ، وإمّا على (يفعل) ، وإمّا على (يفعل) ، فإن مضارعه يأتي على (يفعل) .

ولكنّ كثيراً من الأفعال في لغة العرب ، قد خالفت هذه القواعد، فلجا القدماء إلى تفسيرها على أنها من تداخل اللغات تارة وأنها شاذة تارة أخرى وأنها لهجة من لهجات العرب عند بعض العلماء. وسنعرض فيما يلي لتعاقب الحركات على عين الفعل بشيء من التفصيل:

## أولاً : الكسر والضمّ :

من الصعوبة بمكان تحديد أيهما الأصل: الكسر أم الضم ، أو تحديد أيهما أقيسً عد علماء اللغة اللغة اللغة عثوا الصيغتين قد استخدمتا في وقت واحد وسمع كلاهما عن العرب ، فيذكر ابن جنّي أن القياس في مضارع الفعل الماضي إذا كان على وزن 'فعل ' ، أن يكسون بضم العين أو كسرها (يفعل ويفعل) مثل عرَش : يعرش ويعرش (') ، كما ذكر الإستراباذي أن مضارع فعل يكون على يفعل ويفعل ، ويروى عن أبي زيد الانصساري أن الصيغتيان أن مضارع فعل يكون على يفعل ويفعل ، ويروى عن أبي زيد الانصاري أن الصيغتيان من الأخرى (') ، ويقول ابن القطاع ' فما كان على فعسل مسن

<sup>(</sup>۱) لنظر : كتاب سيبويه ٤/٥و ١٠٣و ١٠٣ و إصلاح المنطق ص٢١٦-٢١٧ و الخصائص ٨٧/٣ و المقتضب، المبرد ٢٠٩/١ وشرح الشافية ١١٧/١-١١٨ وكتاب الأفعال ، السرةسطى ٢٠/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : الخصائص ٣/٨٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : شرح الشافية ١١٧/١.

مشهور الكلام مثل (ضَرَب) و (دحن) فالمستقبل فيه على ما الله به الرواية ، وجرى على الألسنة : يضرب ويدخُل ، فإذا جاوزْتَ المشهورَ فأنت بالخيار إن شئت قلتَ يغمِل أو يغمُل أن وقد عد أبو حيان وجود مثل هاتين الصيغتين من اختالاف لهجات العدرب ،

ففي قوله تعالى: ( فظَــلّوا فيه يَعْرُجون )(١)، قرأ الأعمش وأبو حيوة يعرِجون بكسر الراء(١)، وقد نسبها الدمياطي إلى المطوعي(١)، وذكرها الزمخشري دون نسبة(١)، وقد لجأ أبو حيان إلى المعيار اللهجي في توجيهها ، ونسب النمط المكسور (يعرِجون) السبب قبيلة هذيل (١)، وتابعه في ذلك الألوسي في روح المعاني (١)، ونسبة النمط المكسور إلى هذيل - وهذيل من القبائل الحضرية(٨) - يناسب ما عرف عن القبائل الحجازية من اختيارهم الكسرة في مقابل الضمة التي أثرتها القبائل البدوية ، فهذان النمطان يمشلان أصلين شاعا في بيئين مختلفتين(١)

جميع الحقوق محقوظة

واعتمد على ذلك في توجيه بعض القراءات القرآنية التي كان الخلاف في قراءتـــها حــول

القبائل البدوية القبائل الحضرية ya<riğün = ya<ruğün

حركة عين الفعل المضارع.

<sup>(</sup>۱) انظر : كتاب الأفعال ١٠/١-١١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الحجر :۱٤

<sup>(</sup>۲) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٨٤٤.

<sup>(</sup>۱) انظر : الإتحاف ص ۲۷٤.

<sup>(°)</sup> انظر : الكشاف ٢/١٥٥.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ١٤٨/٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لنظر : روح المعاني ۲۰/۱*۴*.

<sup>(^)</sup> انظر: اللهجات العربية في التراث ١/٣٣٦.

<sup>(1)</sup> وانظر : علم الصرف الصوتي ، عبد القادر عبد الجليل ص٢٢٥.

مكدة اخاصة الاردسة مركز ايماع الرسائل الخامعية ومن ذلك قوله تعالى (وما كانوا يعرشون ) ، نقد قرأ ابن عامر وعاصم "يعرشون"

بضم الراء – وقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وحمزة والكسائي وحفص ومجهداهد وأبو رجاء والحسن "يعرشون" بكسر الراء (١) وقد لجاء أبو حيّان إلى اللهجة واتخذهها معيداراً لتوجيه هانين القراءتين ، فعدهما لهجتين ، ونسب النمط المكسور إلى أهل الحجلز (١). وروي عن الكسائي أنه نسب النمط المضموم إلى تميم (١) ، وعد ابن خالويه النمطين لهجتين دون أن ينسب أباً منهما إلى قبيلة بعينها (٥) ، وإلى هذا ذهب الزمخشري ومكي به أبسي طالب (١) ، فالحجازيون وهم أهل الحضارة مالوا إلى النمط المكسور ، بينما شاع النمط المضموم في قبيلة تميم

جميع الحقوق محقوظة

يُعرُسُون يعرِسُون ya<rišūn = ya<rušūn تميم الحجاز

وفي قوله تعالى : ( ولا تُلْمِزُوا أَنْفُسَكُم )() قرأ الحسن والأعرج وعبُنِيْد "عن أبسب عمرو": (تلمُزُوا) بضم الميم() ونسبها ابن الجزري والدمياطي إلى يعقوب() سوقد وجسه أبو حيّان هاتين القراءة على أنهما تُمِثلان لهجتين() ، ولكنّه لم ينسب أياً منهما ، ونرجّع أن

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الأعراف :۱۳۷

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٧٧/٤ والسبعة ٢٩٢ والكشف ٢/٥٧١ والجامع لأحكام القرآن٧/٢٧٢.

<sup>(</sup>٦) انظر : تفسير البحر المحيط؟/٣٧٧.

<sup>(1)</sup> انظر : الجامع الأحكام القرآن ٢٧٢/٧.

<sup>(°)</sup> انظر : حجة ابن خالوبه ص١٦٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(٦)</sup> انظر : الكشاف ١٤٤/٢ والكشف ١/٥٧٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المجرات :۱۱

<sup>(^)</sup> انظر : تاسير البحر المحيط٨/١١٣.

<sup>(</sup>¹) لنظر : النشر في القراءات العشر ٢٧٩/٢–٢٨٠ والإنجاف ص٣٩٧–٣٩٨.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : تفسير البحر المحيط ١١٣/٨.

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحامعة الاردلية مركز ايداع الرسائل الجامعية

النمط المضموم "تلمُزوا " كان ساندا في فبائل البدو كتميم وان النمط المكسور كان سائداً في قبائل الحجاز المتحضرة وذلك بالقياس على "يعرُّشون " و "يَعرُّ جون " السابق ذكر هما :-

تمرم الحجاز talmizū = talmuzū

وفي قوله تعالى : ﴿ فَأَتَـوا على قوم يعكُفُون ﴾ (١) ، قرا حمزة والكسائي وأبو عمرو وفي قوله تعالى : ﴿ فَاتَـوا على قوم يعكُفُون ﴾ (١) ، قرا حمزة والكسائي وأبو عاصم ونسافع وأبو عمرو - في رواية أخرى - "يعكُفون " بضم الكاف (١) ، وقد نسب الدمياطي قراءة "يعكِفون" بضم الكاف (١) ، وقد وجّه أبو حيّان هاتين القراءتين على بكسر الكاف إلى خلف والمطوعي وابن مقسم (١) ، وقد وجّه أبو حيّان هاتين القراءتين على أنهما لهجتان ، وقد وصفهما بأنهما فصيحتان (١) ، ووصف اللهجات بأنها فصيحة ، مبني على أساس معياري اعتمد عليه معظم القدماء في تعاملهم مع اللغة ،وإن كانت عند أبسي حيّان نادرة الوجود . وقد نسب الدمياطي النمط المكسور (يعكِفون) إلى بني أسد (١) ، وبنو أسد مسن القبائل البدوية تؤثر الضم ، لذا فإن صحت رواية الدمياطي ، فسنرجّح أن القبائل البدوية تؤثر الضم ، لذا فإن صحت رواية الدمياطي ، فسنرجّح أن بعض بني أسد ممّن تأثروا بالقبائل الحجازية ، هم الذين كانوا بنطقون بالنمط المكسور .

ومن ذلك قراءة أبي رجاء "نطمُس " بضم الميم (١)، في قوله تعالى : ( مـــن قبــلِ أن نَطْمـــِسَ وُجوهاً ﴾ (٧)، وقد ذكر أبو حيّان أنّ : نطمُس ، ونطِمس لهجتان عربيتان (١) . فمن

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الأعراف :۱۳۸

<sup>(</sup>٢) انظر : تفدير البحر المحرط ٢٩٧/٤ والسبعة ص٢٩٢ وحجة لبن زنجلة ص٢٩٤ والتيميير ص١١٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر: الإتحاف ص۲۲۹.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط٤/٣٧٧.

<sup>(°)</sup> انظر: الإنحاف ص٢٢٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦٦/٣ والنّر المصنون ٣٧٥/٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>۷)</sup> النساء :۲۷

<sup>(^)</sup> لنظر : تفسير البحر المحيط ٢٦٦/٣ والنّر المصنون ٢/٥٧٥.

جميع الحقوق محفوظة مكرية الحامعة الاردنية مركز ايداخ الرسائل الحامعية

الرّاجح أن (نطمُس) كان شا<del>ص في هبدن البدو و (نطميس) كا</del>ن شائعاً في قبائل الحجاز :-

naţmis = naţmus

قباتل بنوية قباتل حضرية

ومثلها "يفسُقون " في قوله تعالى : ﴿ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُون ﴾ (١)، إذا قرأ النخعي ويحيسى ابن وثّاب "يفسِقُون " بكسر السين (٢)، ونسبها الدمياطي إلى الأعمش (٣)، وقد وجهها أبو حبّسان على أنها لهجة (١).

yafsikūn = yafsukūn قبائل بدوية قبائل متحضرة

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ لَمَا يهبِطُ من خَشية الله ﴾ (٥)، فقد قرأ الأعمش يهبُط (١) بضم

الباء ، ووجهها أبو حيّان على أنها لهجة(٢) .

yahbit = yahbut قباتل بدوية قباتل حضرية

فكل ما تقدّم من تعاقب الكسرة والضمة على عين المضارع جعلتنا نرجّح أن النمطية كانا سائدين في بيئتين مختلفتين في الوقت نفسه ، فعندما تميل قبائل البدو إلى الضمة نجد قبائل الحضر تميل إلى الكسرة . ولستُ أستبعدُ أن يكونَ النمطُ المكسورُ أصسلاً ، أي أن

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة :۸م

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٢٥/١ والجامع لأحكام القرآن ٢١٧/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر: الإكماف ص١٣٧.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١/٢٢٥.

<sup>(</sup>ه) البقرة : ۲٤

<sup>(</sup>١) انظر : تضمير البحر المحيط ٢٦٦٦/١.

<sup>(</sup>٢) انظر تفسير البحر المحيط ٢٦٦١.

جميع الحقوق محفوظة حكدية الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

الأصل (يفعل) ثم تحولت كسر له سعين التي صمة للمان الصولي مع حركة الإعسراب التي غالباً ما تكون الضمة ، فالأصل في الفعل المضارع أن يكون مرفوعاً ، لا سيما أن معظم الأفعال الوارد نكرها فيما سبق ، وغيرها مما ذكره أبو حيّان جاءت منتهية بالضمة القصيرة أو الطويلة ومن هذه الأفعال :

اینمیلون (۱)، تندرُسون (۲)، ایفسکون (۱)، اینکُٹون (۱)، ایبطشون (۱)، ایلمِسرُک (۱)، ایمِسرُک (۱)، ایمِسرُک (۱)، تعزرُ و (۱۲)، ایمسرُدون (۱۲)، ایمشرُ هم (۱۱)، انتکِصون (۱۲)، اتامیرون (۱۳).

فيكون التطور على النحو التالي :-

# yaf<ulu < yaf<ilu

ثم استمر هذا النمط الجديد في حالتي الجزم والنصب ، فأصبح في اللغة نمطان: يفعل ويفعل ، فكانا على درجة واحدة من الشهرة والانتشار ، ممّا دفع اللغويين إلى عد النمطين قباسيين فسي مضارع فعل (١٤).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> يس ۱:ه

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> آل عمر لن ۲۹:

<sup>(</sup>٣) الأنعام : ٩١

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الأعراف :١٣٥

<sup>(°)</sup> الأعراف:١٩٥

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> النوبة :۸ه

<sup>(</sup>۲) يونس :۱۱

<sup>(&</sup>lt;sup>۸)</sup> لفتح :۱۰

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الفكح :۱۰۰

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۰)</sup> الفتح :۱۵

<sup>(</sup>۱۱<mark>) لع</mark>جر :۲۵

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۲)</sup> المؤمنون :٦٦

<sup>(</sup>۱۳) الأحزاب :۲۹

<sup>(11)</sup> انظر : التصريف العربي ص٩٢.

جميع الحقوق محقوظة مكادلة الحاملة الاردالة مركز ايداخ الرسائل الجامعية

ثانيا : الفتح والكسر :

الضمة والكسرة على عين الفعل المضارع ، وهذا أمر شائع في اللغة العربية ، أمــــا تتـــاوب الفتحة والكسرة على عين الفعل المضارع ، فهو ليس شائعا كثيرًا ، وهذا ما نفع بعض العلماء قديما وحديثًا إلى اعتبار بعض الأنماط شاذة ، دون تفسير هذا الشذوذ في أغلب الأحيان ، وقد جعلها بعضهم من تداخل اللغات ، كما فعل ابن جنى عند حديثه عن الفعل "قَنَطَ يَقْنَطُ "(٢) ، لكنا نجد أبا حيان يعتمد اعتمادا كبيرا على اللهجة في تفسير مثل هذه الأنمـــاط اللغويــة ، إذ جعل اللهجة هي السبب في تكوّن مثل هذه الصيغ اللغوية التي عُدّت شاذةً عند الآخرين.فف ــــــى قوله تعالى: ﴿ يَحْسَبُهُم الجاهلُ أغنياءً ﴾ (٢) ، قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة "يحسّبهم "بفتسح السين ، وقرأ الكسائي ونافع وأبو عمرو وابن كثير "يحسِبهم " بكسر السين(؛) ، وقد نسب ابــن الجزري والدمياطي القراءة الأخيرة إلى أبي جعفر كذلك (٥)، والفعسل "يحسب " مضسارع ، ماضيه "حسب " بكسر السين ، ومجيء المضارع بكسر السين أيضًا أمرٌ عدَّه القدمــــاء نـــادرً الوقوع ، ومثلوا له بأفعال محدودة هي حسِب ويبس (١) ، لكنّ كثيرا منهم لم يقدم تفسيرا لوجود مثل هذه الأفعال منوى وجودها في الاستعمال اللغوي الفعلي ، وقد عمد أبو حيان إلى اللهجـــة لتوجيه هاتين القراعتين ، فجعل النمط المكسور (يحسِّب) لهجة لأهل الحجاز والنمط المفتـــوح

<sup>(</sup>١) انظر : ص٤ من هذا البحث.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : الخصائص ۱/۳۸۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> البقرة :۲۷۳

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٢٨/٢ والسبعة ص١٩١ وحجة ابن زنجلة ص١٤٨ والكشف ٣١٨-٣١٧/١ والتنسير الكبير ٣١٧/٠.

<sup>(</sup>٥) لنظر: النشر في القراءات العشر ٢٣٦/٢ والإنتحاف ص١٦٥.

<sup>(</sup>٦) انظر : كتاب سيبويه ٣٨/٤ و إصلاح المنطق ص٢١٦ وحجة ابن خالويه ص١٠٣.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

(يحسب) لهجة لاهل تميم ، ثم أضاف فعلا جديدا ، يكون ماضيه ومضارعه بكمس العين وهو عهد يعمد ويعيد (1)، وقد جعل أبو علي الفارسي الفعل (حسب يحسب) شاذا إذ القياس أن يقال يحسب (1)، وتابعه في ذلك العيني (1)، ولكن المتتبع لأراء العلماء في هذا الفعل يرى أن السرأي ما رأه أبو حيان ، يقول أبو منصور الأزهري : "هما لغتان معروفتان عند العرب : يفعل ويفعل : حسب يحسب ويحسب ، والكسر لغة أهل الحجاز والفتح لغة تميم (1)، ويذكر مكي أن الرسول هم كان يقرأ بكسر السين وأنها لهجة حجازية (2)، كما نقل الميوطي عن ابن درستويه قوله : "وأما يحسب بكسر السين في المستقبل فلغة ما .

فنحن نرى أن في الفعل "يحسب" لهجتين: إحداهما بكسر السيين والثانية بفتحها ولحسب أن الأصل هو النمط المكسور "يحسِب" ، وأن التطور من الكسر إلى الفتح كان طلبا للخفة ، إذ الفتحة أخف من الكسرة ، ثم بقي الأصل سائدا في بعض لهجات العرب الحجازيسة ليشكل تراكمات لغوية (٧) ، فكان التحول كما يلي :--

yaḥsabu < yaḥsibu (تميم) (تميم)

ومثل هذا التطور ليس عن اللغة ببعيد ، فقد تطورت صيغ مثل شقي وبقي ورضي إلى: شقى وبقى ورضي إلى: شقى وبقى ورضي المي: شقى وبقى ورضى في لهجة طيء (^) .

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٢٨/٢.

<sup>(</sup>۲) انظر : الجامع الحكام القرآن ٣٤١/٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> لنظر : شرح المراح ص٤٠.

<sup>(1)</sup> القراءات وعلل النحوبين قيها ٩٨/١.

<sup>(\*)</sup> لنظر : الكثب ٢١٨/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المزهر ۲/۹/۱.

<sup>(</sup>۲) الظر : قطوف وتوانر ، السامراني ، ص٦٠.

<sup>(^)</sup> انظر : المزهر ٢/١٧٢ ، ولهجة تميم ، ص٧٤.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

وفي قوله تعالى: (أم حسم سهداء إد حضر يعقوب الموت )(١)، نكر أبو حيّان أنه فرئ (حضر) بكسر الضاد(١)، والفعل حَضرَ مضارعه يَحْضر وقد عدّ سببويه صيغة فَعَـــلَ يَفْعُل شاذة ومثل لها د (فَضل يَفْضُل ، ومِت تموت)(١)، وقد جعلها السيوطي مـــن تداخــل اللغات(١)، أما أبو حيّان فوجه هذه القراءة (حضر) على أنها لهجة(٥)، وجاء في لسان العــرب "يقال حَضرَت الصلاة ، وأهل المدينة يقولون حضرت (١)، ويُنشدُ لجرير (١):

ما مِنْ جفانا إذا حاجانتًا حَضيرَتُ كَمَنْ لنا عندهُ التكريمُ واللَطَفُ

ونرى أن في الفعل حضر لهجتين إحداهما: تكسر الضاد، والأخسرى تغتصها وأن الأصل في ذلك هو الكسر ثم تطورت كسرة عين الفعل إلى فتحة في إحدى اللهجات العربيسة بينما ظلت لهجة أخرى محافظة على هذه البنية العميقة (حضير) لتمثل تراكماً لغوياً وإلى هسذا ذهب إبراهيم السامرائي في تفسيره لوجود الفعل فَضل يَفْضلُ (^)، فيكون التطور سار كما يلى:

ḥaḍara < ḥaḍira

وذلك عن طريق المماثلة الصوتية بين الفتحة القصيرة (a) والكسرة القصيرة (i) وهمي مماثلة مقبلة في حالة الانفصال .

<sup>(</sup>۱) البقرة :۱۳۳

<sup>(</sup>٢) انظر : تقسير البحر المحيط ٢٠١/١ ، والنّر المصون ٣٧٩/١ ، والكشاف ١٩٢/١.

<sup>(</sup>٢) انظر : كتاب سيبويه ٤٠/٤ وانظر ظاهرة الشنوذ في الصرف العربي ، حسين الرقايعة ص٢٤٣.

<sup>(</sup>۱) انظر : المزهر ۲۰۸/۱–۲۰۹.

<sup>(°)</sup> انظر : تاسير البحر المحيط ٢٠١/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> اللمان ٤/١٩٧ (حضر).

<sup>(&</sup>lt;sup>۷)</sup> انظر : نفسه : ١٩٧/٤ (حضر) وفي ديوان جرير ص٣٠٦ تزلت بدلاً من "حضرت" وعلى ذلك لا شاهد فعه .

<sup>&</sup>lt;sup>(^)</sup> انظر : قطوف ونوادر ، ص٦٠.

ومما يويد أن حضر بكامر هو المسادة المسادة المسادة عن الليث أن العرب جميعهم يقولون (يحضر) بفتح المضاد<sup>(۱)</sup> .

جميع الحقوق محفوظة سكدية الحامعة الاردبية

وفي قوله تعالى : ( إِنَّ الشيطانَ ينزَغُ بينَهِم )(١)، قرأ طلحة (بنزغ) بكسر المؤاي (١) ، والفعل (بنزغ) ينتهي بصوت حلقي (غ) وقد أقر الصرفيون وعلماء اللغة أن الفعل المضارع إذا كانت عينه أو لامه صوتاً حلقياً كان على وزن (يفعل) بفتح العين (١)، وقد فسرت هذه الظاهرة بأن أصوات الحلق عند صدورها تحتاج إلى اتساع في مجراها ، ولهذا ناسبها الفتحة لأنها أكثر الحركات اتساعاً(٥) . ولما خالف هذا الفعل (ينزغ) هذه القاعدة الصرفية عند شاذاً(١)، وقد فسر ابن جنّى هذا الشذوذ على أنه من تداخل اللغات (١)، في حين عمد أبو حيان الي اللهجة فاتخذها معياراً لتوجيه هذه القراءة (ينزغ) إذ قال : " قال أبو حاتم : لعلها لغة ... وقال صاحب اللوامح هي لغة ، وقال الزمخشري : هما لغتان ، نحو: يَعْرِشُون ويَعْرُشُون (١٠) ، ثم يحتج على النظير الذي نظر به الزمخشري " بقوله : ولو مثّل ب (ينطّح وينطبح) كان أسب (١)، وهذا صحيح ؛ لأن (ينطّح) و (ينزغ) كلاهما يحتوي على صوت حلقي في موضع

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : اللسان ،۱۹۷/٤.

<sup>(</sup>۲) الإسراء :۳۰

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢ /٤٩.

<sup>(1)</sup> انظر : إصلاح المنطق ص٢١٧ ، والمقتضب ٢٠٩/١ ، وحجة ابن خالويه ص٣٣٩ والمحتسب ١٣٤/١ ، والمخصص ١٢٩/١٤ ، وكتاب الأفعال ١٠/١-١١ ، وفقه اللغات السامية ص٧١ ، والخطوّر النحويبص٣٣ ، وفي اللهجات العربية ص١٧٠ ، والقراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث ص٢٨٩، وفسي الأصدوات اللغوية ، المطلبي ، ص٥١ ، واللهجات العربية في النراث ، ص٢٦٤–٢٦٥

<sup>(°)</sup> انظر : في اللهجات العربية ، ص١٧٠ ، والقراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث ، ص ٢٨٩.

<sup>(</sup>١) انظر : ظاهرة الشنوذ في الصرف العربي ص٢٣٩.

<sup>(</sup>٧) انظر: الخصائص ١/٣٧٤ . وشرح المراح ص٤١.

<sup>(^)</sup> تغمير البحر المحوط ٢/٤٦.

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲/۲۱ وانظر الكشاف ۲/۲۲٪.

جميع الحقوق محفوظة مكن الخفوق محفوظة مكن الخامعة الاردمة مراكو البداع الرسائل الحامعية معرفة المعرفة المعرفة

اللام ، أما (يعرشون) فليست كلك ، وإن كانت عين الفعل راء ، والراء تُوثِر الفتح أيضا

وإذا كان النزوع نحو الفتحة بسبب الصوت الحلقي فمعنى ذلك أن الأصل هو النمسط المكسور (ينزغ) ولا نرى هناك مانعاً لأن يكون الأصل قد ظل مستخدماً في بعض اللسهجات العربية فشكل تراكماً لغوياً(١)

## yanzaģ < yanziģ

وفي قوله تعالى : ( أإذا ظَلَنَا في الأرضِ )(١)، قرا يحيى بن يعمر وابن محيصن وأبو رجاء وطلحة وابن وثّاب (ظُلِنا) بكسر اللام(١)، وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة على أساس لهجي حيث ذكر أن في الفعل ظل لهجتين : ظَلَّ يَظِلُّ ونسبها إلى نجد وظلَّ يَظلُ ونسبها إلى أهسل العالية(١)، فيكون في الفعل الماضي إذا أسند إلى الضمير المتحرك لهجتان : (طَلَلَاسا) وهسي لهجة أهل نجد (وظلِلْنَا) وهي لهجة أهل الحجاز .

ونرى أن لهجة أهل نجد قد مالت إلى الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة بين الفتحة القصيرة (a) والكسرة القصيرة (i) فانقلبت الكسرة إلى كامل خصائص الفتحة (°):

żalalna > żalilna (مماثلة مقبلة في حالة الانفصال ) ومن ذلك أيضاً : تَحْرَص وتَحْرِص في قوله تعالى : ﴿ إِنْ تَحْرِصْ على هداهم فإن

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : النطور اللغوي ، رمضان عبد النواب مص١٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السجده : ۱۰

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٠٠٠/٧.

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٢٤.

<sup>(\*)</sup> انظر: ص٥٥ من هذا البحث.

الله لا يهدي من يُضِلُ )(١)، فقد قرا ابو حيوة تحرص بقتح الراء(٢)، ونسبها ابن جنسي إلى الحسن وابن خيرة(٢)، وقد وجه أبو حيّان هذه القراءة على أساس لهجي حيث جعل (تحسرص) لهجة (وتحرص) لهجة أخرى ونسب الأخيرة لأهل الحجاز (١)، موافقاً بذلك ابن جني(١)، وقسد تابعهما في ذلك السيوطي(١).

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردبية

ونرجّح أن الأصل ما عليه أهل الحجاز (taḥris ) ثم حدثت مماثلــــة صوتيــة بيــن الضمة والكسرة ، فانقلبت الكسرة إلى كامل خصائص الفتحة :

taḥras < taḥris (مماثلة صوتية مقبلة في حالة الانفصال)

نلاحظ مما سبق أنَّ الكسر في هذه الأفعال من سمات لهجة أهل الحجاز ، وأنَّ أهـــل تميم قد مالوا إلى الانسجام الصوتي فانقلبت الكسرة فتحة في لهجتهم .

# ثلثاً : الفتح والضم :

لقد تعاقبت الفتحة والضمة على عين الفعل المضارع ، والقول في هذه الظاهرة كالقول في الظاهرة السابقة إذ عدّ بعض العلماء مثل هذه الصيغ شاذة ، وعدّها بعضه من كالقول في الظاهرة السابقة إذ عدّ بعض العلماء مثل هذه الصيغ شاذة ، وقد اتخذ أبو حيّان من اللهجة معياراً لتوجيه مثل هذه الأنماط اللغوية التي

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> النحل ۳۷:

<sup>(</sup>٢) انظر: تاسير البحر المحيطه/١٩٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : المحسب ۹/۲.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٠٤٠.

<sup>(\*)</sup> انظر : المحتسب ٩/٢.

رُهُ<sup>(۱)</sup> لنظر : المزهر ۱/۱۷۰–۱۷۱.

جميع الحقوق محفوظة حكدة اخامعة الاردسة امركز ايداع الرسائل الخامعية إ

تعاقبت الفتحة والضمة على العين فيها ، فلي قوله تعالى : ﴿وَلا تَرْكُنُوا إلَى الذينَ طَلَمُوا ﴾(١)، حيث قرأ الجمهور "تركُنُوا" بفتح الكاف ، وقرأ قتادة وطلحة والأشهب والعقيلي "تركُنُوا" بضم الكاف ، ورويت هذه القراءة أيضاً عن أبي عمرو(١)، وقد عُد تركُنُوا مضارع ركَن شاذاً(١)، ذلك أنه جاء بفتح العين دون أن تكون لامه أو عينه من الأصوات الحلقيّة ، وقد لجأ أبو حيّان لله الي اللهجة لتوجيه هاتين القراعتين ، حيث نكر أن تركن مأخوذ من الفعل ركن بكسر الكاف وهي لهجة لقريش(١)، أمّا النمط المضموم "تركن" فقد جعله أبو حيّان من الفعل ركن عصر وهدو لهجة لقريش واهل نجد(٥)، فيكون بنلك في الفعل لهجنان أساسيتان:-

- ١١ ركن يركن في لهجة تميــم
- ٠٢ ركن يركن في لهجة الحجاز

وقد رويت لهجة ثالثة هي ركن يركن ، وفمترها ابن جنّي على أنها من تداخل اللغات (١)، والذي أميل اليه ، أن بعض الحجازيين كان يقول في " ركِن" ركن وذلك ميلاً إلى الخفة والانسجام الصوتي عن طريق المماثلة بين الفتحة القصيرة والكسرة القصيرة :

rakana < rakina

( مماثلة مقبلة في حالة الانفصال )

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> هود:۱۱۳

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٢٦٩ والمحتسب ٢/٩٢١ والجامع ١٠٨/٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: ظاهرة الشذوذ في الصرف العربي ص ٢٤١.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٢٦٩.

<sup>(°)</sup> لنظر : نفسه ٥/٢٦٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> انظر : الخصائص ۱/۳۷٥.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخاصة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

فيكون الماضي عندهم ركن واللصارع يركن كما هو، وعلى هذا لا يكون هذاك تداخل لغات ؛ لأنه يصعب تصور أن لهجة قد أخذت الماضي من قبيلة والمضارع من آخرى فكوّنت لهجـــة ثالثة مستقلة .

وفي قوله تعالى: ( سنفر عُ لكُم أيْسة التَّولان ) (١)، قرأ الجمهور "نفر عُ" بضم السراء بينما قرأ قتادة والأعرج "نفرغ" بكسر الرّاء (١)، ونسب القرطبي القراءة الأخسيرة إلسى ابسن شهاب (١)، والفعل "فرغ" لامه صوت حلقي (غ) ، والقياس في مضارعه أن يكون "يفرغ" بفتسح الرّاء ، لكن سمع من العرب أيضاً يفرغ (غ)، وقد ذكر المبرد أنه يجوز في الفعل إذا كانت لامه أو عينه صوتاً حلقياً أن يأتي على الأصل مثل فرغ يفرغ (٥)، ولست أرى أنه إذا كانت أصوات الحلق تميل إلى صائت الفتحة ، يكون ذلك حتمياً في كلّ الأفعال ، لا سبما أنه رويت لنا أفعال كثيرة خالفت هذه القاعدة مثل قَعَد يقعُدُ شُعَر يشعر ونفخ ينفخ ونهق ينهِق ورجع يرجع ونبسح كثيرة خالفت هذه القاعدة مثل قَعَد يقعُدُ شُعَر يشعر ونفخ ينفخ ونهق بنهِق ورجع يرجع ونبسح بينبح ... الخ (١)، فلم لا تكون بعض اللهجات العربية احتفظت بأصل الفعل (يفرغ) بينما مسالت بعضها إلى فتح الراء لمناسبة الصوت الحلقي وإلى مثل هذا ذهب أبو حيّسان الأندلسي في توجيهه القراعتين السابقتين : حيث وجه قراءة الجمهور " نفرغ" على أنها مضارع الفعل فَرغ في لهجة توجيهة القراعتين السابقتين : حيث وجه قراءة الجمهور " نفرغ" على أنها مضارع الفعل فَرغ

<sup>(</sup>۱) الرحمن ۳۱:

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ١٩٤/٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : الجامع ۱۹۷/۱۷.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : كتاب سببويه ١٠٢/٤.

<sup>(</sup>٥) انظر : الكامل في اللغة والأدب ، المبرد ٣٦٦/١.

<sup>(</sup>١) انظر : ظاهرة الشذوذ في الصرف العربي ص٢٣٩-٢٤٠.

تميم (١)، كما رُوي عن الكسائي المستبعد أن يكون الأصل في الفعل المضارع بني تميم ايضاً (١)، ورُوي عن الأخفش أن بني تميم يقولون (فرغ يفرغ) فمن غير المستبعد أن يكون الأصل في الفعل المضارع (يفرغ) ضمّ الراء ثم تحوّل في لهجة تميم إلى "يفرغ" بفتح الراء بسبب الصوت الحلقي ، وقد نص ابن خالويه على أن يفرغ ويفرغ لهجتان وأن الضم هو الأصل (١)، فيكون التحسول كما يلي :-

جميع الحقوق محفوظة حكالة الخامعة الاردابة

yafraġ < yafruġ العجاز تميم

ومثلها تماماً قراءة الأشهب العقيلي "فاجنُح" بضم النون()، في قوله تعسالى : (فسإن جنحوا السلّم فاجْنَح لها )()، وقد وجهها أبو حيان على أساس لهجيّ ونسب النمط المضموم "اجنُح" إلى قيس ونسب النمط المفتوح "اجنَح" إلى تميم()، ونسب القرطبي "اجنُح" إلى تميم()، كذلك . ونحن نميل إلى أنّ الأصل جَنَح يجنُح ، لا سيمًا أنّ ابن جنّي عدّ الضمّ فسي مضسارع الفعل المتعدي قياستًا()، ثم تطور هذا الأصل إلى " يجنّح" بسبب الصوت الحلقي لكنّ الأصل ظلّ سائسداً في قبيلة قيس :

yagnah < yagnuh

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ١٩٤/٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : الجامع ۱۲۷/۱۷.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> انظر : الكشف ٣٠٢/٢.

<sup>(1)</sup> انظر : حجة ابن خالويه ص٣٣٩.

<sup>(</sup>٥) انظر : تفسير البحر المحيط ١٤/٤ والمحتسب ٢٨٠/١ والجامع لأحكام القرآن ٣٩/٨ والكشاف٢٥٥٢.

רי) וליפוט : רד

<sup>(&</sup>lt;sup>v)</sup> انظر : تقسير البحر المحيط ٥١٤/٤.

<sup>(^)</sup> انظر : الجامع لأحكام القرآن ٣٩/٨.

<sup>(</sup>١) انظر : المحتسب ١/٢٨٠ والجامع ١٩٩/٨.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

رابعاً : الضمّ والسكون :-

نقد سبقت الإشارة في هذا البحث إلى أن قبيلة تميم ، كانت تميل إلى إسكان وسط الاسم غالباً في مقابل قبائل الحجاز التي كانت تميل إلى تحريكه (۱)، وليس ثمة فرق بين الامسم والفعل في هذا الخلاف اللهجي ، لا سيّما أن السبب هو الفرار من المقاطع القصيرة المفتوحسة المتتالية (۱)، وقد قال سببويه في باب ما يُسكّن استخفافاً : "ذلك قولهم في فخذ فخذ وفي كَبد كبد ... وفي كرّم الرجل كرّم ، وفي علّم : علم (۱)، وقد نسب سببويه هذه الظاهرة إلى بكسر بسن وائل وأناس كثير من تميم (۱)، والسبب في ميل تميم إلى هذه الظاهرة هو كما أسلفنا كرهمهم لتتابع المقاطع القصيرة المفتوحة ، ففي مثل "كرّم" karuma تتكون الكلمة من ثلاثة مقلطع قصيرة مفتوحة هي : الله و الله مالت لهجة تميم إلى إغلاق المقطع الثاني وذلك وحلف حركته :

#### karma < karuma

وقد كان لهذه الظاهرة أثرها في القراءات القرآنية ، إذ قرأ أبو السمال "حَسْنَ" بسكون السين (٥) ، في قوله تعالى : ( وحَسْنَ أُولئكَ رفيقًا )(١) ، وقد وجهها أبو حيّان على أنها لهجية ونسبها إلى تميم (٧) ، فالأصل حَسْن ، ولكن مالت تميم إلى إسكان الوسط للتخلص من المقاطع القصيرة المفتوحة :-

<sup>(</sup>١) انظر : ص٥٣ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) لنظر : لغة تميم ، السامرائي ص١٦٢ وأثر القوانين الصوتية في بنية الكلمة العربية ص١٣٦.

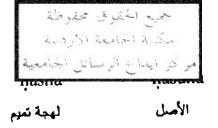
<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> انظر : کتاب سیبویه ۱۱۳/۶.

<sup>(1)</sup> انظر : نفسه ١١٣/٤ وانظر المبنى للمفعول ، فوزي الشابيب ص٩٩.

<sup>(</sup>٥) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٨٩/٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> النساء : ۲۹

<sup>(</sup>٧) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٨٩/٣.



وفي قوله تعالى : ﴿ كَبُرتُ كَلَمَةً تَخْرُجُ مِن أَفُواهِهِم ﴾ (١)، ذكر أبو حيان أنــــه قـــرئ كَبْرت " بسكون الباء ، ووجّه هذه القراءة على أنها لمهجة تميم (١)، فالأصل كَبُرت تــــم أســكن الوسط عند تميم تخلصاً من نتابع المقاطع القصيرة المفتوحة :-

#### kabrat < kaburat

وفي قوله تعالى: ( فما و هنوا لما أصابهم ) (٢)، قرا أبو السمال (وهندوا) بسكون الهاء (١)، وقد وجهها أبو حيّان على أنها لهجة ونسبها إلى تميم (٥)، والفعل وهن فيه لهجتان : و هن و هن أبه لحدى هاتين اللهجتين إلى إسكان الوسط ، تخلصاً من تتسابع المقاطع القصيرة المفتوحة ، ونرجّح أنها اللهجة التي كانت تكسر الوسط ، نلك أنّ الكسرة أثقل من الفتحة :

#### wahnū < wahinū

نلاحظ مما سبق أن قبيلة تميم كانت تميل إلى إسكان وسط الفعل مثلما مالت إلى إسكان وسط الاحظ مما سبق أن قبيلة تميم كانت تميل إلى إسكان وسط الاسم وذلك لتتخلّص من تتابع المقاطع القصيرة مما يعطيها سرعة في الكــــلام وهـــذه

سمةً عُرِفتْ بها القبائل البدوية (٢) .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الكهف :ه

<sup>(</sup>٢) انظر: تاسير البحر المحيطة/٩٧.

<sup>(</sup>۲) آل عمر ان:۱٤٦

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط٣/٤٧.

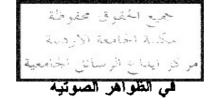
<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٧٤/٣.

<sup>(</sup>١) انظر : المحتسب ١٧٤/١ وتفسير البحر المحيط ٧٤/٣ والإتحاف ص ١٨٠٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>v)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص٨٨.

جميع الحقوق محفوظة مكالة الحامعة الاردالة مركز ايداع الرسائل الجامعية

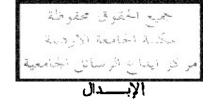
# الفصل الثاني في الظواهر الصوتية



قد بات معروفاً في الدراسات اللغوية الحديثة ، أن الأصوات المتجاورة يُؤثّر بعضها في بعض ، ويكون هذا التأثير في غالبه ميلاً إلى السهولة والتيسير ،الذي يسعى إليه النساطقُ في انتاء نطقه؛ ذلك أنّ المتحدّث يميل إلى تحقيق أكبر أثر ممكن بأقل جهد(١).

ونتيجة لذلك فقد عرفت اللغة العربية بمستوياتها المختلفة مجموع... من الظواهر الصوتية التي شاعت في بعض لهجاتها ، كالإبدال والإدغام والهمز والإمالة والإشمام ... اللخ . ومنقتصر في بحثنا هذا على دراسة الجانب اللهجي في مثل هذه الظواهر ؛ ذلك أن بعض هذه الظواهر كان عاماً في كل اللهجات العربية ، كالإبدال القياسي مثلاً أو الإدغام الواجب ... اللخ.

<sup>(</sup>۱) انظر: الصوتيات، مالمبرج ص ٨٢.



الخلاف في تحديد مصطلح الإبدال بين القدماء والمحدثين ليس كبيراً، فقد عرقه القدماء بأنه إقامة حرف مقام حرف (١)، واستخدموا مصطلحات متعددة للدلالة على هذا المعنى كالإبدال والتعويض ، والمضارعة والتعاقب والمعاقبة (٢)...الخ .

وأياً كانت التسمية فالمعنى واحد ، أو أنه قريب من أن يكون كذلك ، إذ يشسير إلى تحول صوت إلى صوت إلى صوت إخر ، وقد أطلق عليه المحدث ون مصطلع المماثلة (١) أو التاثر. وتحول صوت إلى آخر لا يمكن أن يكون اعتباطاً ، ولكنه ناتج بسبب تجاور الأصوات و تأثير ها ونأثر ها ببعضها ميلاً إلى السهولة والتيسير في النطق .

والإبدال نوعان: إبدال قباسي: وهو الإبدال الذي يكون في صبيغة "افتعلل" (\*) حيث يتحول صوت التاء إلى صوت آخر ، كتحوله إلى طاء في قولنا "اصطبر" إذ أصلها "اصتبر" أو تحوله إلى دال كما في "ازدهر" إذا أصله "ازتهر" ، وليس هذا النوع هو محل بحثنا هنسا ؛ لأنه لا يمثل سمة لهجية ، فهو عام وشائع في جميع اللهجات العربية، فلم يُرو لنسا مثللاً أن لهجة ما كانت تنطق "اصتبر" و "ازتهر".

أمّا النوع الثاني ، فهو ما سُمّي بالإبدال التاريخي ، وهو أن تُروى للكلمــة صورتــان تدلآن على المعنى نفسه ، وليس بينهما خلاف إلا في نطق صامت واحد من أصوات الكلمـــة مثل : "السراط" و "الصراط" و "الجدث" و "الجدف" وفي مثل هذه الحالة ،قد يكون أحد النمطيـن

<sup>(</sup>۱) انظر : شرح الشافية ، ۱۹۷/۳.

<sup>(</sup>٢) انظر : التطور اللغوي والتاريخي، إبراهيم السامراتي ،ص١١١.

<sup>(</sup>٢) انظر : الأصوات اللغوية ، أنيس ، ص١٣٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> قطر : نقسه ، ص۱۲۸.

جميع الحقوق محفوظة حكالة الحامعة الاردالة مركز ايتباع الرسائل الخامعية

أصلاً للأخر ، وقد يكون النطقان اصبلين ، ولكن كلا منها شاع في بيئة معين المسلان السهجتين استطعنا أن نحكم بأصلية نمط وفرعية آخر ، أم لم نستطع ، فإن النمطين يمشلان المهجتين مختلفتين ، و السبب في نطق قبيلة ما لصوت مكان صوت ، هو الإبدال لعلة صوتية ، قد تكون هذه العلة خاصة بأصوات الكلمة نفسها أو خاصة بطبيعة تلك القبيلة ، ومن الصعب أن نتصور أن جميع هذه الأنماط كانت تمثل أصلين في لهجتين مختلفتين وأنه ليس أحدهما تطوراً عن الآخر كما ذهب إلى ذلك د. إيراهيم السامرائي (١).

وقد يكون الهدف من الإبدال التقريب بين الأصوات في المخرج أو فسي الصفة (١)، يقول ابن جني: "ثمّ إنّا نراهم من بعد، يؤثرون في الحرفين المتباعدين أن يقربوا أحدهما من صاحبه ويدنوه إليه ، وذلك نحو قولهم في سويق: صويق (١) وقد يكون الهدف مسن الإبدال عكس ذلك ، أي المخالفة بين الأصوات المتشابهة وهو ما سمّاه سيبويه (٥) "باب ما شذّ فسأبدل مكان اللام الياء لكراهية التضعيف" كقولهم "تظنّيت أبي "تظنّيت إذا أبدلت النون الثانية ياءً.

وقد كان لظاهرة الإبدال صداها في القراءات القرآنية ، ويمكن تفصيل القول فيها على النحو التالى :-

أولاً : إبدال السين صاداً أو زاياً :-

ثمةً شبه كبير بين السين والصاد من جهة ، وبين السين والزاي من جهــــة أخرى

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ع*ص*۱۵۱.

<sup>(</sup>٢) انظر : النطور اللغوي والناريخي ص ١١١.

<sup>(</sup>٢) انظر : الأصوات اللغوية ، أنيس ص١٣٠–١٣٣.

<sup>(1)</sup> الخصبائص: ۲۷۷/۲.

<sup>(°)</sup> انظر : الكتاب : ۲۲٤/٤.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

فالسين والصاد كلاهما صوت صعيري احتكامي مهموس لم والفرق الوحيد بينهما أن الصداد صوت مطبق ، عند النطق به يتقعر اللسان وينطبق على الحنك الأعلى (٢) ،أما السين والزاي ، فكلاهما صفيري احتكاكي لثوي،غير أن السين صوت مهموس والزاي صوت مجهور (٣).

ووجود هذا التشابه بين هذه الأصوات جعلها عرضة للتعاقب فيما بينها ، وقد ذكر العلماء أن السين تتحوّل صاداً إذا جاء بعدها أحد الأصوات المستعلية والمطبقة وهي : القساف والخاء والطاء والغين (ئ)، ويروي القدماء قصة مشهورة للتدليل على تعاقب هذه الأصوات ، ملخصها أن رجلين اختلفا في نطق كلمة "الصقر" فنطقها أحدهما بالصاد "الصّقر" ونطقها الأخر بالسين "السّقر" فاحتكما إلى أول رجل يرد عليهما ، فكان أول وارد عليهما ينطقها بالزاي "الزّقر "(٥).

وقد جعل أبو حيّان مثل هذه الأنماط لهجات عربيّة، ففي قوله تعالى: ( اهدنا الصراط المستقيم ) (1)، قرأ الجمهور بالصاد ، وقرأ قنبل ورويس "السراط" بالسين وقرأ حمزة بإشمام الصاد زاياً ، وروي عن أبي عمرو أنه قرأها بزاي خالصة "السزراط"()، وتعسب الطوسسي

<sup>(</sup>١) لنظر: الرعاية لتجويد القراءة ، مكي بن أبي طالب ، ص ٢١١.

<sup>(</sup>٢) انظر : الأصنوات اللغوية ، أنيس مص٦٤.

<sup>(</sup>٢) انظر : الأصوات اللغوية ، محمد الخولي ، ص٦٦.

<sup>(</sup>۱) انظر : شرح المفصل ، ابن بعيش ١/١٠ والممتع في التصريف ، ابن عصفور الإشبيلي ١٠/١-٤١١ وتضير البحر المحيط ١٢٢/٨.

<sup>(°)</sup> انظر : كتاب الإبدال والمعاقبة والنظائر ، الزجاجي ص٥٥ وإعراب ثلاثين سورة ، ابن خالويه ص٠٠ والمزهر في علوم اللغة ٢٠٠٧/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(٦)</sup> الفاتحة : ٦.

<sup>(</sup>٧) انظر : تفسير البحر المحيط ١٠٥١ والسبعة ص١٠٥-١٠٦.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية كسامي بيد المسائل الجامعية

قراءة "السراط"بالسين إلى الكسا<del>لي بيت ، • وصبه سمياصي إل</del>ى ابن محيصين والشينبوذي كذلك ،كما نسب القراءة بالإشمام إلى المطوّعي <sup>(٢)</sup>.

وقد وجّه أبو حيّان القراءة بالسين (السراط) على أنها جاءت على الأصل ، ووجّه القراءة بالصاد "الصراط" والزاي الخالصة "الزراط" وبإشمام الصاد زاياً على أنسها لهجات عربية ، وعزا "الصراط "إلى قريش والزراط (بالإشمام) إلى قيس و "الزراط" بالزاي الخالصة إلى عُنْرة وكعب وبنى القَيْن(").

ويُجمع القدماء على أن السين هي الأصل في هذه الأنمـــاط الأربعــة(1) ، وخالفــهم ايراهيم أنيس في العصر الحديث ، إذ ذهب إلى أن الصاد هي الأصل ، وحجته في ذلك أنـــها كُتبت في القرآن الكريم بالصاد(٥)، ونرى أن ما ذهب إليه القدماء – من أن السين هي الأصــل وقد تحولت إلى صاد أو زاي – له ما يبرره في القوانين الصوتية ؟ ذلك أن السين قد جــاورت الطاء ، والطاء صوت مغخم أثر في صوت السين المرقق فتحول صوت السين إلـــى نظــيره المفخم وهو الصاد ويمكن توضيح ذلك صوتيا :

<sup>(</sup>۱) انظر : التبيان في علوم القرآن ۱/.٤.

<sup>(</sup>۱) انظر : الإتحاف ص۱۲۳.

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير البحر المحيط، ٢٥/١.

<sup>(\*)</sup> انظر : حجة ابن خالوية ص٦٣ و الرعاية ص١٠٩ و الكشاف ٩٥ ١٢٥/١ و الجامع لإحكــــام القـــران ١/٠١ ونفسير البحر المحيط ٢٥/١ واللمان ٣١٣/٧ (سرط).

<sup>(</sup>a) انظر : في اللهجات العربية ص ١٢٩ ، أي أنه اتخذ رسم المصحف علَّة لتفسير الظاهرة .

<sup>(</sup>١) عندما لا يتحول الصوت المؤثّر فيه إلى كامل خصائص الصوت المؤثّر تسمى المماثلة جزئية ، انظر : الأصوات اللغوية ، محمد الخولي ص ٢٢٠.

جميع الحقوق محقوظة سكالة الخاصة الاردنية مركز أيداك الرسائار الجامعية أي أن هذا النمط من الإبدال ، فل يدون نه اصول في الإبدال الصوتي الستركيبي (السياقي) وإلى هذا أشار الزمخشري بقوله: "والصراط من قلب السين صاداً لأجل الطاء"(١) ومما يدعه

أمًا الزراط ، بإشمام الصادر زاياً ، فالإشمام هذا يعنى مزج الصاد بسالزاي(٢)، وهسذا يعني أن ينطق بها زاياً مطبقة وهو نطق يشبه نطق أهل مصر في لهجتم لصبوت الظاء<sup>(1)</sup>، وهذا التحوَّل أيضاً له ما يبرره ؛ نلك أن السين والزاي يتفقان في المخرج ، والفرق بينــهما أن السين صوت مهموس والزاي صوت مجهور "ولولا الهمس الذي في السين لكسانت زايساً"(°)، ولما جاورت السين صوتين مجهورين هما الراء والطاء(١) - وإن كان هـــذا التجــاور لهــس مباشراً - انقلبت إلى نظيرها المجهور وهو الزاي - وبتأثير الإطباق الذي في الطاء تحولت الزاي إلى صوت مطبق - ولمّا لم يكن للزاي نظير مطبق في أصوات العربية المشهورة كلن الصوت الجديد هو زاي مطبقة عبر عنها القدماء ب 'إشمام الصاد زاياً' ويمكن تمثيل ذلك :

أن السين هي الأصل ما ذهب إليه بروكلمان من أن كلم...ة السراط مستعارة م...ن الكلم..ة

zirāt (نتطق الزاي مطبقة) < zirāt sirāt

اللاتينية strata<sup>(۱)</sup>.

<sup>&</sup>quot; مماثلة مدبرة جزئية في حالة الانفصال "

<sup>(</sup>۱) الكشاف ط۱۹ ۱/۱۲۰.

<sup>(</sup>٢) انظر: فقه اللغات السامية ص

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup>انظر الإتحاف ص۱۲۳

<sup>07.90.</sup> (1) انظر : في اللهجات العربية ص٧٤ والقراءات القرآنية ص٢٠٤.

 <sup>(°)</sup> الرّعاية لتجويد القراءة ص ٢١١.

<sup>(</sup>٦) يجمع القدماء على أن الطاء مجهورة ، لذا فقد اختلف نطقنا بها اليوم عما كانت عليه ، فنظر: الأصوات اللغوية ، أنيس ص٥١.

جميع الحقوق محفوظة حكسة الحامعة الاردسة مراكز ايداع الرسائل الجامعية

ولا سيما أن الطاء في وصفها القديم عند القدامي كانت صوتا مجهورا . وهذا الصوت السذي بين الصاد والزاي ، وصفه القدماء بأنه من الأصوات المستحسنة في القرآن والشعر (۱)، وقال عنه أبو على الفارسي "إنه من كلام الفصحاء (۱)، أما القراءة بالزاي الخالصة ، فقد عدّها بعض القدماء من الخطأ، وذهبوا إلى أن الراوي قد سمع أبا عمرو يقروها بالزاي المطبقة فتوهم أنها زاي خالصة (۱)، لكنّ القوانين الصوتية لا تستبعد أن نتطق إحدى القبسائل العربيسة بالمسين زايا ، لأنه ليس ثمة فرق بين الصوتين سوى في أن السين صوت مسهموس والزاي صوت مجهور ، ومجاورة السين للراء وهو صوت مجهور قد يحوّلها إلى زاي ، وقد نكر ابن جني أن قبيلة "كلب" نقلب كل سين زايا إذا جاورت القاف ، فيقولون "زُقَر" في "سَقر" (۱)، فمن الراجح أن نكون قراءة أبي عمرو قد جاءت على إحدى اللهجات العربية (۱)، كما وجهها أبو حيان .

ومن قلب السين صادا ، ما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَاسْبَغُ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ﴾ (1) ، إذ قرأ ابن عباس ويحيى بن عمارة 'أصبغ' بالصاد() ، وقد وجه أبو حيان هذه القراءة على أساس لسهجي فجعلها لهجة مطردة عند بني كلب حيث يقلبون السين صادا إذا جاورت الغين أو الخال القاف (^) ، وقد ذكر القدماء أن هذه الأصوات أصوات مستعلية ، فإذا جاورت صوت السين قد

<sup>(</sup>١) انظر : كتاب سيبويه ٤٣٢/٤ والرعاية لتجويد القراءة ص١٠٩.

<sup>(</sup>٢) انظر : الحجة للقراء السبعة ، الفارسي ١/١٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> انظر : نفسه ١/١٥ واللسان ٣١٤/٧ (سرط).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر: سر صناعة الإعراب ، ابن جني ١٩٦/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> وانظر : القراءات القرآنية ص٤٠٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لقمان :۲۰

<sup>(</sup>٧) لنظر: تفسير البحر المحيط ١٩٠/٧ والمحتسب ٢/١٦٨ والجامع لأحكام القرآن ٢٣/١٤.

<sup>(^)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط٧/١٩٠.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

تقلبه إلى نظيره المفتم وهو الصاداً، ويقول ابن عصفور: وأمّا الصاد فتبنلُ مسن السين إذا كان بعدها قاف ، أو خاء ، أو طاء ، أو غين .... والسبب في ذلك أن القاف والطاء والخساء والغين حروف استعلاء والسين متسفل ، فكرهوا الخروج من تسفل إلى تصعد فابدلوا مسن السين صاداً ليتجانس الحرفان (۱) وهذا متفق مع التفسير الصوتي الحديث ، فالغين صدوت مستعلي والأصوات المستعلية ، يرتفع اللسان عند النطق بها إلى الأعلى ، والفرق بينها وبيسن أصوات الإطباق فقط في أن اللسان ينطبق مع أصوات الإطباق على الحنك الأعلى ولا ينطبق مع أصوات الاستعلاء من أصوت التفخيم (۱) مع أصوات الاستعلاء من أصوت التفخيم فعندما تجاور هذه الأصوات صوت السين فإن اللسان يصعد عند نطقه بالسين السبي الأعلى فعندما تجاور هذه الأصوات صوت السين فإن اللسان يصعد عند نطقه بالسين السبي الأعلى

وفي قوله تعالى : ﴿ والنخلُ باسقاتٌ ﴾ (٥) ووي عن الرسول ﴿ أنه قــرا "باصقــات" بالصــاد (١) وقد عمد أبو حيّان إلى المعيار اللهجي لتوجيه هذه القراءة فجعلها لهجة وعزاها إلى قبيلة بني العنبر (٧) وذكر ابن جنّي أن الأصل في هذا النمط هو المين ، وإنما أبدلــت المسـين

<sup>(</sup>۱) انظر: المحتسب ۱۹۸/۲ و الرعايسة لتجويسد القسراءة ص ۲۱۳ و الكشساف ۲۱۶/۳ و الجسامع الأحكسام القرآن ۲۱۶/۳.

<sup>(</sup>۲) الممتع في التصريف :۱/١١-٤١١.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> انظر : سرّ صناعة الإعراب ١١/١-٦٢.

<sup>(1)</sup> لنظر : النشر في القراءات العشر ٢٠٢/١.

<sup>(</sup>۰) ق ۲۰۰

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٢٢/٨ والمحتسب ١٨٣/٢ والكشاف ١٩/٤ والجامع لأحكام القرآن ٧/١٧.

<sup>(</sup>V) انظر : تفسير البحر المحيط ١٢٢/٨.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردامة امراكر ايداع الرسائل الجامعية

صاداً لمجاورتها القاف المستعلية كما قالوا صفر في سفر "، وهي كسابقتها تحولت في ها السين صاداً لتماثل القاف في الاستعلاء:

(باصقات) bāsikāt < (باصقات) bāsiķāt

" مماثلة جزئية مدبرة في حالة الانفصال "

واللافت للنظر أنّ أبا حيّان يعزو إيدال المدين صاداً إلى قريش تارة وإلى بني العنسبر تارة أخرى وإلى بني كلب تارة ثالثة ، ويمكن تفسير ذلك ؛ أن القانون الصوتي السذي يقلب السين صاداً – وهو مجاورتها الأصوات الاستعلاء – كان من القوة بحيث شاع في نطق معظم القيائل العربية ، فقد روي عن العرب مثلاً : 'بصنسق' و 'بسق' و 'الصقر' و 'السقر' و 'السقر' و مصدغة و 'مصدغة و المستعلى (القاف) من بعض اللهجات العربية الدارجة اليوم حيث تحول السيم الخيم القاهرية المستعلى (القاف) من بعض اللهجات العربية الدارجة اليوم حيث تحول السيم الجيم القاهرية المستعلى (القاف) من بعض اللهجات العربية الدارجة اليوم المستعلى النقاف المن هذه الأنماط تنطق بالسين ، فنحن في الأردن في لهجائنا الدارجة نقول الزق و 'برَق في المحبق و 'بصق (و 'بصق (و 'بصق الاستعمالات النقوية تحولت سيناً فنسمع مثلاً "سادق" و 'ستعق في صادق و 'صفق ويضاف إلى ذلك أن السين قريبة جداً من الصاد في المخرج ، حتى حدثت المعاقبة بينهما دون وجود أحد أصدوات الاستعلاء فروي : 'سلّهب' و 'صلهب' و 'الرجس' و 'الرجص'') و صابر' و اسابر' و اسابر'').

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر: المحتسب ٢/٢٨٣.

<sup>(</sup>٢) انظر : كناب الإبدال والمعاقبة ص ٢٤ و ٦٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> انظر : إعراب ثلاثين سورة ص٤٠.

<sup>(1)</sup> انظر : بقايا من اللهجات القديمة على ألسنة العوام ، حنا حدّاد ، مؤته للبحوث م ٨ ، ٦٤ ، ٩٩٣ م ص٥٧.

<sup>(</sup>٥) انظر : سرّ صناعة الإعراب ٢٠٩/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> انظر : كتاب الإبدال والمعاقبة ص٦٥.

<sup>(</sup>٧) انظر : صبح الأعشى في صناعة الإنشا ، القلقشندي، ٩٦/١.

كما أن ايدال السين صادا عرب بني هلب وهي قبيله بدوية وإلى بني العنبر وهم مسن قبيلة أسد البدوية (1)، و جاء في اللسان: "لصّق به يلصّقُ لصوقاً وهي لغسة تميسم (1)، وهسذا يناسب ما عرف عن البدو من ميلهم إلى الأصوات المفخمة في مقابل الحضر الذين مالوا إلسي الأصوات الممخمة في مقابل الحضر الذين مالوا إلسي الأصوات المرققة (1). أما نسبة "الصراط" بالصاد إلى قريش ، فربما لأن قريشاً كانت تتخسير من اللهجات الأخرى بعض الألفاظ (1).

جميع الحقوق محفوظة سكدية الحامعة الاردبية

تُتياً: إبدال الثاء فاءً:-

تعاقبت الناء والفاء كثيراً في اللغة العربية ، جاء في كتاب الأمالي<sup>(٥)</sup> : الدفينة والدثينة ومنزل لبني سليم) ، واغتقت الخيل واغتقت (إذا أصابت شيئاً من الربيع)، وفلغ رأسه وتلغيه (إذا شرخه)، وجدف وجدث والحثالة والحفالة والفناء والثناء (فنهاء السدار)، وغلام تُوهد وفَوْهد(ناعم)، والأرفة والأرثة (الحدّ بين الأرضين) والأثافي والأثاثي، والمغافير والمغانير ، والمغافير والمغافير والمغافير والمغافير والمغافير ، والمؤم والثوم ، النفي والأرثة (الحدّ بين الأرضين) والأثاني والأثاثي، واللشام واللفام ، وذو فروة وثروة ، وانفجر الجرح وانتجر ، وطلّف على الثمانين وطلّث (إذا زاد عليها ).

وذهب العلماء المحدثون إلى أن الثاء هي الأصل في مثل هذه الأنماط ، يقسول جسان كانتينو: "إن قلب الثاء فاءً أمر قد ثبتت صحته ثبوتاً ، وإنه كثير فسى العربية سواءً فسي الماضي أو في عصرنا هذا (1)، وإلى ذلك ذهب د. إبراهيم أنيس في كلمة جسدف ، إذ عدها

<sup>(</sup>١) انظر : اللهجات العربية في النراث ٢/٠٥٠.

<sup>(</sup>۲) اللسان : ۲۰/۱۰ ( لصنق).

<sup>(</sup>٢) انظر : في اللهجات العربية ص١٢٥.

<sup>(1)</sup> انظر : القراءات القرآنية ص٢٠٧.

<sup>(°)</sup> انظر : كتاب الأمالي، القالي ٣٤/٢-٣٥.

<sup>(</sup>١) دروس في علم أصوات العربية ص٥٥.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

متطورة عن جدث (١)، ويبين د. رمضان عبد التواب عن طريق المقابلة بين العبرية والآرامية والعربية والآرامية والعربية ، أن الأصل في كثير من هذه الأنماط هو الثاء (٢)، وإنما تطورت الثاء إلى الفسساء – عالباً – بسبب الخطأ السمعي (٣).

وقد ظهر أثر هذا التعاقب بين الفاء والثاء في القراءات القرآنية ، ففي قوله تعالى : (وهم من كل حَنَب يَنسلون )(1)، قرأ عبد الله بن مسعود "من كل جَنَث"(1) ، وقرئ "جَنف" بالفاء (١)، ونسب ابن خالويه قراءة (جدث) إلى الكلبي والضحاك أيضاً (١)، وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة معتمداً على الأساس اللهجي ، فجعل (جدث) بالثاء لهجة للحجاز ، و (جدف) بالفاء لهجسة لتميم (١)، وهو بهذا يتابع ابن جنّي والزمخشري (١)، والأصل في هذا النمط اللغوي هو الثساء ، يقول ابن عصفور : "والأصل الثاء لقولهم في الجمع أجداث ولم يقولوا أجداف" (١٠٠٠ والسبب في تطور الثاء إلى الفاء أن مخرج الثاء من بين الأسنان ، وهذا يحتاج إلى جهد عضلي كبير لأن فيه إخراجاً للسان من بين الأسنان " نخد أن مثل هذه الأصوات التسي مخرجها من بين

<sup>(</sup>۱) انظر : من أسرار اللغة ، أنيس ص٧٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: فصول في فقه العربية ، عبد التولب ص٤٧.

<sup>(</sup>٢) انظر : لمن العامة والنطور اللغوي ص٣٦.

<sup>(</sup>۱) الأتبياء :۹٦

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٣٩/٦ والمحتسب ٢٦/٢ والكشاف ٢١/٣ والتفسير الكبير ٢٢٢/٢٢ والتفسير الكبير ٢٢٢/٢٢ والجامع لأحكام القرآن ٣٤٢/١١.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٣٩/٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : مختصر الشواذ ص٩٥.

<sup>(^)</sup> انظر : تنسير البحر المحيط ٢/٣٣٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : المحتسب ۲۹/۲ والكشاف،۲۱/۲.

<sup>(</sup>١٠) الممتع في التصريف ١١٤/١ ...

<sup>(</sup>١١) انظر : الأصوات اللغوية، أنيس والتطور اللغوي برمضان عبد لتواب ص٢٥

الأسنان قد اضمحلّت غالباً في اللهجات العربية اليوم (١٠) فنجد - مثلاً - الذال ينطق بـــها دالاً والثاء ينطق بها تاء أو سيناً والظاء ضاداً أو زاياً مطبقة (١٠) فيبدو أن الثاء فـــي (جــدث) قــد تراجع مخرجها إلى الوراء في لهجة تميم ، فكان أقرب الأصوات إليها الفاء لاشتراكهما فـــي الهمس والانفتاح والتسفّل (١٠) كما أن الحفيف الذي يصدر عن الثاء قريب مـن الحقيف الــذي

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردبية

#### ق (جنث) ğadaf < (جنث) ğada<u>t</u>

وما زالت ظاهرة إبدال الثاء فاء شاتعة في بعض اللهجات العربية كلهجة الشيعة مسن أهل البحرين وجنوب اليمن ، فهم يقولون : "فَوَب" و "مَفَلاً" و "افنين وفلافة" فسي : "سوب" و "مثلاً" و "اثنين وثلاثة"().

ويبدو أنه من الصعب أن نعم مثل هذه الظاهرة ونجعلها مطردة في لهجة معينة (٥) فبينما نجد الفاء في (جدف) تنسب إلى تميم ، نجد الثاء في "الأثاثي" تنسب إلى تميم أيضاً (١)، وربما كانت الأخيرة ناتجة عن الرغبة في العودة إلى الأصل فتوهم الناطق أن أصل الفاء الأخيرة شاء ، فأعادها إلى أصلها المتوهم على سبيل القياس الخاطئ ،

يصدر عن الثاء ، فتحولت الثاء فاءً :

<sup>(</sup>۱) انظر دروس في علم أصوات العربية ص ٤٠

<sup>(</sup>٢) انظر : الأصوات اللغوية ، أنيس ص١٥٠.

<sup>(</sup>٣) انظر : الرعاية لتجويد القراءة ص٢٢٧.

<sup>(1)</sup> انظر : ظواهر نادرة في لهجات الخليج العربي ، عبد العزيز مطر ص٢٦و ٣١.

<sup>(°)</sup> جعلها د. رمضان عبد التواب مطردةً في لهجة تميم . انظر القراءات القرآنية ص٤٠٦ نقلاً عـن شـواذ القراءة واختلاف المصاحف الكرماني ص٢٦.

<sup>(</sup>١) انظر : كتاب الإبدال ، ابن السكيت ص١٢٥ وكتاب الأمالي ٣٤/٢.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

ومن إبدال الثاء فاء قراءة عبدالله بن مسعود ' : تومها في قوله تعالى : (مما تُتبِ تُ الأرضُ من بقلها وقُتَّانِها وفومها ) (١)، وذهب العلماء في تفسير هذه القراءة مذهبين : الأوّل أن الفوم هنا تعني الحنطة ، والثاني أن الفوم لهجة في الثوم وهو النبات المعروف (١)، وإلى السرأي الثاني ذهب أبو حيّان فوجه القراءة على أنها لهجة (١).

وليس من المستبعد أن يكون المقصود بالفوم هذا النبات المعروف (الثوم) فأبدلت الشاء فأءً ، قال حسان بن ثابت (٥) :

وأنتم أناسً لنّامُ الأصـــولِ

طعامُ حكمُ الفومُ والحَوَّفُ لُ

فالمقصود بالفوم هذا الثوم ، لأنه وصفهم بأنهم لئام الأصول ، ولــو كـان المقصــود الحنطة ، لما انسجم مع قوله لئام الأصول ، لأن الحنطة طعام لعامة الناس .

ففي الكلمة لهجتان : إحداهما تنطق بالفاء والثانية تنطق بالثاء ، والثساء همي الأصل ؛ فهي في العبرية (šūm) وفي الأرامية (tawmā) ، والشين في العبرية تقابل التساء في الأرامية ، وتقابل الثاء في العربية (١) ، فالأصل إذاً هو "ثوم" ثم تحولت إلى "فوم":

tūm (ثوم) > tūm (ثوم)

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٣/١ ومعاني الفراء ٤١/١ وكتاب الإبدال ص١٢٧ والمحتسب ٨٨/١ والتفسير الكبير ١٢٧٣ والجامع الأحكام القرآن ٢٥/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> البقرة : ٦١

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> انظر : تفصيل هذين الرأبين في لسان العرب ٤٦٠/١٢ (فوم).

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣٣/١.

<sup>(°)</sup> انظر : الجامع لأحكام القرآن ١/٥٧٥ ولم أجده في ديولن حسان .

<sup>(</sup>١) انظر : فصول في فقه العربية ص٤٧.

جميع الحقوق محفوظة حكالة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

وقد يكون السبب في هذا التحول الخطأ السمعي (١)، أو يكون الميل إلى السهولة والاقتصاد في الجهد العضلي ، ذلك أن الثاء تحتاج إلى جهد عضلي أكبر من الفاء ، وهو أمر مطرد في اللغات السامية ، وقد يكون هذا ميلاً عارضاً من اللغة العربية للسير في الطريق الذي سارت به اللغات الأخرى التي تخلصت من الأصوات بين الأسنانية.

# ثالثاً : تعاقب القاف والكاف :

القاف والكاف ، كلاهما صوت وقفي مهموس (١) غير أن مخرج الكاف منقستم قليلاً على مخرج القاف ، فلو تقدّم مخرج القاف قليلاً ، أو تأخر مخرج الكاف قليلاً لميا أمكن التمييز بينهما ، لذلك فقد حدث التعاقب بينها كثيراً ، إذ روت لذا كتب الإبدال أنماطاً لغويسة مثل : دق يدق ودك يدك ، وساق الحمار يسوقه وساكه يسوكه ، والقهر والكسهر ، وقخيط وكحط وقشط وكفط وكافور وقافور (١)، وفي قوله تعالى : ( فأما اليتيم فلا تقهر ) (١)، قسرا عبد الله بن مسعود وإبراهيم التميمي "تكهر" بالكاف (٥)، وقد وجه أبو حيّان هذه القراءة على عبد الله بن مسعود وإبراهيم التميمي "تكهر" بالكاف (١)، وقد وجه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة دون أن يلسبها إلى أصحابها (١)، ونسبها الفرّاء إلى بني أسد (١)، ونسبها ابن السكيت إلى بعض (بني تميم بن دودان) من بني أسد (١).

<sup>(</sup>١) انظر : لمن العامة والنطور اللغوي ص٣٦.

<sup>(</sup>٢) لنظر : الأصوات اللغوية ، محمد الخولي ص٦٦.

<sup>(</sup>٣) انظر : كتاب الإبدال ص١١٤ وكتاب الإبدال والمعاقبة ص٨١-٨٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الطبحى : ٩

<sup>(</sup>٥) انظر : تقسير البحر المحيط ١٩٨٨ ومعاني الفراء ٢٧٤/٢

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٨/٢٨٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۷)</sup> انظر : معاني الفراء ٣/٤/٣.

<sup>(^)</sup> انظر: كتاب الإبدال ص١١٤.

جميع الحقوق محفوظة حكمة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

وقد وصف لنا القدماء تطقا للقاف ، يكون بين القاف والكاف ، إذ روي عن بني تميم أنهم يلحقون القاف باللهاة حتى نقترب من الكاف فيقولون "القوم" بين القاف والكاف (١)، ونكر مكي بن أبي طالب أن من الأصوات قليلة الاستعمال صوت بين القاف والكساف (١)، وذكر القلقشندي أن من العرب من يأتي بقاف بين القاف والكاف (١)، لذلك كله نرجح أن هذه القراءة لم تكن بكاف خالصة ، وإنما كانت بصوت لا هو بالقاف ولا هو بالكاف ، وربما كان هسذا الصوت هو الجيم القاهرية كما ينطق بالقاف اليوم في بعض اللهجات الدارجة(١).

فما حدث في هذه القراءة ، هو تقدّم مخرج القاف قليلاً حتى اقترب من الكاف ، فنطق به صوتاً بين القاف و الكاف :

taghar (نکهر) takhar < (نگهر) takhar

وندن اليوم نسمع في لهجات بعض مدن فلسطين وبعض مناطق صعيد مصر مثل هذا التطور فهم يقولون مثلاً: "كلت لك" في "قلتُ لك". ويبدو أن القاف صوت صعب في نطقه لذا شهد تطورات كثيرة، فقد تطور إلى ما يشبه الغين في لهجة أبناء السودان(").

رابعاً: تعاقب الهمزة والهاء :-

يعد صوت الهمزة صوتاً صعب النطق ؛ لأنه يتم بانحباس الهواء عند الأوتار الصوتية انحباساً تاماً ، ثم ينفرج الوتران الصوتيان فجاة ، وهذه العملية تحتساج السي جسهد عضلي كبير (1)، لذلك لجات العربية إلى التخلّص منه في أغلب الأحيان بطسرق مختلفة كحذفه أو

<sup>(1)</sup> انظر : لغة تميم ، السامر الي ص١٧١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : الرعاية لنجويد القراءة ص١١٢.

<sup>(</sup>۱) انظر: صبح الأعثى ١٩٧/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> فنظر: الأصوات اللغوية ، أنيس ص٦٨.

<sup>(</sup>٥) انظر : الأصوات اللغوية ، أنيس ص٦٧.

<sup>(</sup>٦) انظر : الأصوات اللغوية ، أنيس ص٩٠ ولحن العامة والتطوّر اللغوي ص٥٥.

جميع الحقوق محفوظة سكدة الخامعة الاردابة مركز ايداع الرسائل الخامعية

تحويله صوتاً أخر أو تسهيله (همره بين بين) ، ومن أوجه التخلص من الهمزة أن تقلب هاء (١) لذلك تعاقبت الهمزة والهاء كثيراً ، لا سيمًا أن الهاء تخرج من مخرج الهمزة فكلاهما حلقي (١) والفرق بينهما أن الهاء صوت مهموس والهمزة صوت لا هو بالمهموس ولا همو بالمجهور (١).

ومن هذا التعاقب بينها – مثلاً -- ما ذكره ابن جنّي أن في هيهات لهجات أخرى منها أيهات (٥)، وذكر ابن عصفور أن قبيلة طيء تبدل همزة أن الشرطية هاء فيقولون: "هِنْ فعلمت فعلمت بدلاً من "إن فعلمت وروي عن العرب: "أيا فلان" و "هيا فسلان" وأرحمت الدابسة وهرحتها (١) وهراق الماء وأراقه وهؤلاء وأولاء وأهل وآل وصنهل الفرس وصمال (١)، قال النابغة (١):

## وناطحت أخضر الحالين صألا

ومن ذلك قراءة أبي السوار الغنوي "هيّاك "(١٠) ، في قوله تعالى : ( إيّاك نَعْبُدُ ) (١١)، وقد اتخذ أبو حيّان من اللهجة معياراً لتوجيه هذه القراءة ولم ينسبها إلى أصحابها الذين

<sup>(</sup>١) انظر : الرعاية لتجويد القراءة ص٩٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر: فصلول في فقه العربية ص ۲۲۰.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> انظر : الرعابة لتجويد القراءة ص٥٥١.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر: في اللهجات العربية ص١١٠.

<sup>(°)</sup> انظر : الخصائص ٢٤/٣.

<sup>(1)</sup> انظر: الممتع في التصريف ٣٩٧/١.

<sup>(</sup>٧) انظر : كتاب الإبدال ص٨٨ - ٨٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>۸)</sup> انظر : كتاب الإبدال والمعاقبة ص٢٩ – ٣٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(١)</sup> انظر : البيت في كتاب الإبدال والنظائر والمعاقبة ص٣٢ والبيت غير موجود في الديوان .

<sup>(</sup>١٠) انظر: تفسير البحر المحيط ٢٣/١ والجامع لأحكام القرآن ١٤٦/١

<sup>(</sup>۱۱) الفائحة: ٤

جميع الحقوق محفوظة مكرة الحاملة الاردمة مركز ايناخ الرسائل الحاملية المرادمة مركز ايناخ الرسائل الحاملية مركز الطفال الندم مركز (١٠) .

يتكلمون بها(١)، ويذكر العلماء على قده اللهجة شاهدا شعريا لطفيل الغنوي(١) :-

### فهيّاك والأمر الذي إن توسعت

## مواردُه ضاقت عليك مصادرُ.

فربمًا كانت القبائل التي تنطق بالهاء من القبائل المتحضرة ، لأن القبائل البدوية أمنيل ألى الأصوات الشديدة الانفجارية التي تلائم ما عرف عنها من سرعة في الكلام(٢):

hiyyāka < (يَاك) >iyyāka (هَيَاك) > biyyāka (هَيَاك) \* فَبِيلَةُ مِتَحِضَرٍ \$ " فَبِيلَةُ مِتَحِضَرٍ \$ "

وما نزال نسمع هذه الظاهرة اليوم ، فكثيراً ما نسمع بعض الناس يقول : "أجه" و "بَده" في "جاء" و "بدأ" ،ومن ذلك نطق أهل ريف اللاذقية بضمير الخطاب "هَنْت" بدلاً مسن "أنت" () .

# خامساً : تعاقب الواو والهمزة :.

نكر سيبويه (٥)، أن الواو إذا كانت فاءً للكلمة ، وكانت مضمومة أو مكسورة ، جاز أيدالها همزة ، فيقال : "وُلِد" و "ألِد" و "وُجوه" و "أجوه" وأن نلك جاء لاستثقال اجتماع السواو مع الضمة أو مع الكسرة (١)، لذلك فقد رُويت لنا أنماط كثيرة تعاقبت فيها الواو والياء ليدلان على معنى وأحد ، مثل أرّختُ الكتاب وورّخته ، والوكاف والإكاف ، وأكدّت ووكّدت وأصدتُ

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣/١.

<sup>(</sup>٢) البيت في المحتسب ١/٠١ والممتع في التصريف ٢٩٧/١ والكشاف ٢٣/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر: في اللهجات العربية ص١٠٠.

<sup>(1)</sup> انظر: في صوتيات العربية ص٨٥.

<sup>(°)</sup> انظر : كتاب سيبويه ٤/٣٣١.

<sup>(1)</sup> انظر: نفسه ٢٣١/٤ والممتع في التصبريف ٣٢٣/١.

الباب وأوصدتُه ، وآخيتُه وواخيت<mark>ا مراكب الرسائل الحامية ال</mark>ن ال الضمة أو الكسرة بعد الواو تقلبها همزة مثل وُهنيب (علَم) تصبح أهنيب (٢).

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردبية

وببدو تفسير القدماء لهذه الظاهرة تفسيراً علمياً ، إذ إنّ الضمة أو الكسرة إذا جاءتا بعد الواو نتجت الحركة المزدوجة (wu) أو (wi) وهذه الحركة تحتاج إلى جهد عضلي في نطقها ، لكنّ قولهم بأنّ الواو ثقلب همزة ، ليس له ما يبرره في القوانين الصوتية ؛ ذلك أنسله ليس هناك أدنى علاقة بين الواو والهمزة من الناحية الصوتية ، فالهمزة صوت حلقي انفجاري لا مجهور ولا مهموس والواو صوت يخرج من أقصى اللسان وهو صوت مجهور (")، وحتى يحدث إبدال الأصوات من بعضها لا بدّ من وجود علاقة صوتية بين المُبدَل والمُبدّل منسه (أ)، وقد بحث د. عبد الصبور شاهين هذه المسألة بحثاً مفصلاً ، خلص فيه إلى أنّ الهمزة في اللغة العربية تؤدي وظيفتين أساسيتين هما : الهروب من نتابع الحركات ، والمبالغة في نبر بعسض المقاطع (")، ويمكن على أساس الوظيفة الأولى ، أن نُفسَر تعاقب الواو والهمزة في الأنصاط السابقة .

وفي قراءة سعيد بن جبير (١) 'إعاء' في قوله تعالى: ( فاستخرجَها من وِعاءِ أخيه ) (١) لجد أن كلمة ' وِعاء' ' wi<ā' ' تبدأ بشبه حركة وهي الواو ' w' تلتها حركة الكسيرة ' i ' فشكلتا حركة مزدوجة صاعدة 'wi ' لذلك هُمز المقطع الأول :

<sup>(</sup>۱) انظر: كتاب الإبدال ص١٣٨.

<sup>(</sup>٢) انظر : فقه اللغات السامية ص٧٧.

<sup>(</sup>T) انظر : القراءات القرأنية ص٤٨.

<sup>(1)</sup> انظر : من أسرار اللغة ص٥٥.

<sup>(°)</sup> انظر: القراءات القرآنية مس٨٠.

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٣٣٧ والمحتسب ٣٤٨/١ والكشاف ٢٦٨/٢ والتفسير الكبير ١٨٥/١٨.

<sup>(</sup>۲) پوسف :۷۲

جميع الحقوق محفوظة حكالة الخامعة الاردالة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

(اعام) > i<ā> (اعام) wi<ā>

وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة وعزاها إلى هذيل(1).

ومثلها ما جاء في قوله تعالى : ( وإذا الرسل أقتت ) (")، إذ قرأ أبو الأشهب العقيليسي وعمرو بن عُبيد وعيسى وأبو عمرو "وقتت" (")، وقد وجّه أبو حيان هذه القراءة على الأسساس اللهجي ، فجعلها لهجة ، وعزاها إلى سُقلى مُضَر (")، ويُجمع العلماء على أن الأصل بالواو لأنها من الوقت (")، فالأصل فيها إذاً (wukkitat) فهمز المقطع الأول المبدوء بحركة مزدوجة صاعدة ، فتحولت إلى (ukkitat).

#### سلاساً: تعاقب الحاء والعين:

الحاء والعين كلاهما صوت حلقي يخرج من وسط الحلق<sup>(۱)</sup> ، والفرق بينهما أن الحاء صوت مهموس لكنّ العين صوت مجهور <sup>(۲)</sup>، ولاتحاد مخرجهما حدث التعاقب بينهما أحياناً ، فقد جاء في لسان العرب أن العين تقلب حاءً في لغة "سَعْد" فهم يقولون : "محَهُم" في "معَهُم" (^)، وجاء فيه أيضاً أنّ "هذيل" تقول "عتّى" في "حتّى "(<sup>1)</sup>، وقد سميت هذه الظاهرة في لهجة هذيل

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير البحر المحيط ٣٣٢/٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المرسلات :۱۱

<sup>(</sup>٣) لنظر : تفسير البحر المحيط ٨/٥٠٠ والسبعة ص٦٦٦ وحجة ابن زنجلة ص٧٤٧ والتيميير في القراءات ص٨١٨ والنشر في القراءات العشر ٣٩٦/٢ والإتحاف ص٤٣٠.

<sup>(1)</sup> انظر: تفسير البحر المحرط ١٠٥/٨.

<sup>(</sup>٥) انظر : حجة ابن خالوية ص٣٦٠ وحجة ابن زنجلة ص٧٤٧ والممتع في التصريف ٣٣٢/١ والنشر في القراءات العشر ٣٩٦/٢ والنشر في القراءات العشر ٣٩٦/٢ والإنحاف ص٤٣٠.

<sup>(</sup>١) انظر : كتاب سيبويه ٤٣٣/٤ والرعلية لتجويد القراءة ص١٦٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: الرعاية التجويد القراءة ص١٦٤.

<sup>(^)</sup> انظر: اللسان ٢/٠٤ (سنت).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۲٤/۲ (حتت).

جميع الحقوق محقوظة حكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

بالفحفحة ، وعدها السيوطي من اسهجات الردينة المدمومة ،، وهو أمر لا نقبله في الدراسات المعاصرة ، فهذه ظاهرة لغوية بمكن تفسيرها .

وعلى هذه اللهجة جاءت قراءة عبد الله بن مسعود (۱): " عتى حين " في قولمه تعمالى ( لَيَسَجْنَنَة حتى حين ) (۱)، إذ وجه أبو حيان هذه القراءة على أنها على لهجة هذيل (١)، ويعلل ابن جني هذا التعاقب بين صوتي العين والحاء أنه بسبب تقاربهما في المخرج ونظمر لذلك بنظائر هي : بَحْثَر وبَعْثَر وضَبَحَتُ الخيلُ وضَبَعَتْ وهو يُحَنَّظِي ويُعَنَظمي (إذا جاء بكملام فاحش) (٥)، ولا نرى أن ابن جني قد جانب الصواب في تفسير هذه الظاهرة ، إذ العين والحماء من مخرج واحد والفرق كما ذكرنا أن الحاء مهموس والعين مجهور :

(في لهجة هنيل) (عتى) (متى) (متى) (متى) (متى) (متى)

وقد شككك د. أنيس في نسبة هذه الظاهرة (الفحفحة) إلى هذيـــل لأنسها متــائرة بالقبـائل الحضرية التي تميل إلى الأصوات المهموسة (١) كما فسرها بعض المحدثين (١) على انها مــن المخالفة الصوتية بين الأصوات المتشابهة ؛ حيث خالف القارىء بين صوتي الحاء في "حتــي" و "حين" فقلب الحاء الأولى عينا ، ولكن إن أمكن تفسير هذه القراءة على أنها للمخالفــة بيـن الأصوات المتشابهة فكيف يمكن تفسير النظائر الأخرى مثــل بحثـــر وبعثــر وضبحـت

<sup>(1)</sup> لنظر : المزهر في علوم اللغة وأنواعها ١٧٦/١.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٠٧/٥ و الكشاف ٢/٥٥٧.

<sup>(</sup>۳) پوسف : ۳۵

<sup>(1)</sup> انظر : تأسير البحر المحيط ٣٠٧/٥.

<sup>(°)</sup> انظر : المحتسب ١/٣٤٣.

<sup>(</sup>٦) انظر : في اللهجات العربية ص١٠٩.

<sup>(</sup>٧) انظر: اللهجات العربية في التراث ٣٧٣/١.

جميع الحقوق محفوظة حكمة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الخامعية

وضبعت ... لذا نرى أنها سمة لهجيه سواء صحت نسبتها إلى هذيل أم إلى غيرها من القبائل العربية .

وقد يحدث العكس فتقلب العينُ حاءً ، ففي قوله تعالى : ( ألم أغهَدُ البِكم ) (١)، قـــرأ يحيى بن وثّاب 'أحد'(١)، وقد وجهها أبو حيّان على أنها لهجة وعزاها إلى تميم(١)، ونلاحظ هنا أن العين قلبت حاءً فقاربت الهاء في المخرج ، فقلبت الهاء حاءً ، ثم أدغم الصوتان:

احد) >aḥḥad < (اعهد) >aḥhad < (اعهد) >a<had

وهذه الظاهرة شائعة في لهجة تميم فهم يقولون "اقطحّاذا" و "محّم" في "اقطع هذا" و "مَعَهُم" (). سابعاً: تعاقب الجيم والياء: ---

الجيم والياء كلاهما صوت مجهور، وهما متّحدان في المخرج، فمخرجهما من الغسار أو سقف الحنك الصلب، ولا فرق بينهما إلا في أنّ الياء من الأصوات المتوسطة التي فيها بعض الرخاوة، أمّا الجيم في تجمع في نطقها بين الشدّة والرخاوة (٥)، لانها صسوت مزجسي يتكوّن من صوتين: أولهما وقفي والثاني احتكاكي ( ds )(١).

لذلك فقد تعاقبت الجيم والباء أحياناً ، ولا فرق هنا بين الباء المثمندة والباء الساكنة ، فالواقع اللغوي يؤكد أن بعض اللهجات العربية كانت تقلب الباء في آخر الكلم-سواءً أكانت

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> پس :۲۰

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير البحر المحيط ٣٤٣/٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> انظر : نفسه ۲٤٣/۷.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر: الممتع في التصريف ٢٨١/٢.

<sup>(°)</sup> انظر : فصول في فقه العربية ص١٣٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> لنظر : الأصوات اللغوية ، محمد الخولي ص٩٥.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الخامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

خفيفة أم مشددة -ياء. فقد روي الرجن الياء الخفيفة جيما(١) :

لا هم إن كنت قبلت حجة ج فلا يزال شاحج يأتيك برج

والمقصود هنا : " حِجتي وبي ".

ويمكن تفسير هذه الظاهرة ، على أنها شاعت في نطق بعيض القبائل فسرارا من الوقوف على المقطع المفتوح ، فهذه الأنماط : كوفي وعلوي وحجتي وبسي التشهي بمقطع مفتوح لا سيما في حالة الوقف ' kūfī و ' alawi ' .... فأعلق المقطع الأخسير ونلسك بقلب الياء جيما ' kūfī و ' alawiğ و ' ويبدو هذا الرأي على ما فيه من نظرة علميسة بحاجة إلى تفسير بسبب اجتلاب صوت الجيم بعينه دون سائر الأصوات لإغلاق المقطع .

كما حدث العكس أيضا فقابت الجيم ياء كقولهم: "صهري وصهاري " في "صهريج وصهاريج "(1), وقد قرا بعض القراء " الشيرة "(٥)، بدلا من الشجرة في قولسه تعالى: ( ولا تَقُرَبا هذه الشَّجَرَةَ ) (١)، وروي لنا أن أبا عمرو كرة هذه القراءة ووصفها بأنها قسراءة برابر مكة وسودانِها (٧)، وقد وجه أبو حيان هذه القراءة على أنها لهجة واحتج على أبي عمسرو

<sup>(</sup>۱) لنظر : كتاب الإبدل والمعاقبة ص١٠٣ – ١٠٤.

<sup>(</sup>۲) الرجز في كتاب الإبدال ص٦٩.

<sup>(</sup>٢) لنظر : القراءات القرأنية ص٨١.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : اللهجات العربية في التراث ٤٥٨/٢.

<sup>(</sup>٥) انظر: تفسير البحر المحيط ١٥٨/١ والمحتمب ٧٣/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة : ۳۵

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ١٨٥/١ والمحتسب ٧٣/١.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردابة مركز ايداع الرسائل الخامعية

بقوله: "ويجب الا يكرهها لأنها لغه "، كما وجهها ابن جني على أنها لهجة وعزاها فيما ينقله عن عبدالله بن إسحاق إلى ملّيم ، ولكنّه عد النمطين " الشجرة " و " الشيرة " أصلين (").

أما نسبتها إلى سلّيم فله ما يبرره ؛ ذلك أن " سُلَيم " من القبائل وثبقة الصلحة بقريت وقريش من القبائل المتحضرة التي مالت إلى الأصوات الرخوة ، في مقابل القبائل البدوية التي مالت إلى الأصوات الرخوة ، في مقابل القبائل البدوية التي مالت إلى الأصوات الشديدة (١) ، فمن الممكن أن يكون هذا الصوت (الجيم) قد تطور في لهجة مللّيم إلى الياء :-

šağarah (شُجَرة) šağarah (شُيْرة) ألأصل \* الأصل \*

لا سيّما أن الظاهرة المعاكسة وهي قلب الياء جيماً نُسبت إلى قبائل بدوية " فُقَيْم ودارم وجُهَيْنة وجُرْم "(٥)، أمّا كسر الشين في هذه القراءة فقد روي لنا أن في الشجرة ثلاث لهجات : شَجَرة وشَجرة وشيرة "أ فربمًا كانت هذه اللهجة الأخيرة "شيرة " متحولسة عن اللهجسة الثانيسة " شبحَرة " بكسر الشين .

ثامناً: تعاقب التاء والهاء:-

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ١٨٥/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : المحتسب ۲۱/۱».

<sup>(</sup>٣) انظر : اللهجات العربية في التراث ٢/٠٤٠.

<sup>(1)</sup> انظر: في اللهجات العربية ص١٠٠.

<sup>(\*)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص١٢٦ وقصول في فقه العربية ص١٣٧ و اللهجات العربية في التراث . ٤٠٨/٢

<sup>(</sup>١) انظر: الجامع لأحكام القرآن ٢٠٤/١ واللسان ٣٩٤/٤ (شجر).

جميع الحقوق محفوظة الاردمة مركز ايناع الردمة الردمة مركز ايناع الرسائل الخامعية الاردمة الذات مدرجاً وصفة ، إذ إن مدرج

الهاء من الحلق ومخرج التاء من بين طرف اللسان وأصول الثنايا ، والهاء صوب رخو والتاء صوت شديد ، ولا يشتركان إلا في صفة الهمس<sup>(۱)</sup>، وهذا لا يكفي لأن يُبدل أحد هما من الأخر، بل يجعل إبدال أحدهما من الأخر أمراً مستحيلاً . فكيف إذاً يمكن لنا أن نفسر ما روي لنا مسن

تعاقب بين هذين الصوتين كقول البعض (طلحت) في الوقف (٢)، بدلاً مـــن (طلحـــة) وقولـــهم

هیهات و هیهاه<sup>(۲)</sup> ؟.

يذكر علماء اللغة أن الوقوف على الأسماء المنتهية بتاء التأنيث ، يكسون بالسهاء (1)، فنقول مثلاً "طلحة "و"شجره "في طلحة وشجرة، وقد فسرها بعض المحدثين على أنها ليسست من الإبدال في شيء وإن ما حدث هو حذف تاء التأنيث نهائياً ثم مد النفس بالحركة التي قبلها حتى يخيل للسامع أنها انتهت بالهاء (٥)، فمثلاً في حالة الوقوف على طلحة بكون التحول كمسا يلى:

talhah < talhā < talhat

ومما يدعم هذا الرأي أن هذه الهاء ليست خاصة بالوقوف على ما آخره تاء تسأنيث ، إذ رُوي عنالبزي أنه كان يقف على ألف الاستفهام في : " فيما وعما ولما بما ومما " بالهاء ، فيقول : فيمه وعمه ولمه وممه وممه وممه أنه ومعنى ذلك أن النطق بالتاء في حالة الوقسف يكون علسى

<sup>(</sup>١) انظر: القراءات القرانية ص٨٣.

<sup>(</sup>۲) انظر : کتاب سپبویه ۱۹۷۷.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> لنظر: الخصائص ٣/٤٤.

<sup>(\*)</sup> انظر : كتاب سيبويه ١٦٦/٤ وشرح المفصل ٨١/٩.

<sup>(</sup>٥) لنظر : في اللهجات العربية ص١٣٦ و القراءات القرآنية ص٨٢.

<sup>(1)</sup> انظر: التبصرة في القراءات، مكي بن أبي طالب ص١٠٨.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

الأصل ، أما النطق بالهاء فيكول بحدث الناء تم مد النفس بالحركة التي قبلها حتى تتتهي بما يشبه الهاء.

لذلك نرى هذه الظاهرة تمتد لتشمل تاءات أخرى غير تاء التأنيث ، مثل تـــاء جمــع المؤنث السالم وغيرها ، فقد روي عن قبيلة طيء أنهم يقلبونها هاء فيقولون : البناه والأخـــواه والمكرماد في البنات والأخوات والمكرمات(۱).

وعلى هذه اللهجة جاءت قراءة مسلمة بن محارب بقيعاه (١)، في قوله تعسالى: ﴿ الذين كفروا أعمالُهم كسراب بقيعة ﴾(٢) ، وقد فسرت هذه القراءة على وجسهين : الأول أن يكون أراد " قيعه " ثم مد الفتحة القصيرة بعد العين حتى صارت فتحة طويلة :

ķi<āh < ķi<ah

والثاني على أنه أراد " قيعات " جمع قيعة ثم وقف على الناء بالسهاء (1)، ونسرى أن التقسير الثاني أقرب إلى الصواب وتدعمه قراءة مسلمة نفسه " قيعات " بالناء (1)، وقد وجه أبو حيان بناء على هذا الرأي الأخير قراءة مسلمة " قيعاه " ، فجعلها لهجة لطيء ، يبدلون الناء هاء في الوقف (1).

<sup>(</sup>۱) انظر :الممتع في التصريف ٢٠٢/١ وتفسير البحر المحيط ٢٠٠/٦ وانظر : دروس في علم أصوات العربية ص٥٢ – ٥٣.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٢٦٠.

<sup>(</sup>۳ النور : ۳۹

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير البحر المحيط ٦/٢٠١ والمحتسب ١١٣/٢ والجامع لأحكام القرآن ٢٨٣/١٢ .

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٢٦٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر: نفسه ۲/۲۶.

<sup>(</sup>٢) انظر : في اللهجات العربية ١٣٦ -١٣٨.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الحامعية

من القبائل البدوية (١)، و هذا أيضا أحسب من سبب بني طيء من أنهم يقطعون الكلام قبل تمامه ، فيقول " يا أبا الحكام " يا أبا الحكم "(١).

ومما وُقف عليه بالناء على الأصل كلمة امرأة في قوله تعالى: ﴿ امرأتُ عِمْرانُ ﴾ (٣)، و﴿ امرأتُ فِرْعَوْنَ ﴾ (٣). و﴿ امرأتُ العزيزِ ﴾ (١) و ﴿ امرأتُ فِرْعَوْنَ ﴾ (٣).

حيث ذكر أبو حيان أن أهل المدينة يقفون عليها بالتاء إنباعا لمرسم المصحف – وأشار إلى أنها لهجة لبعض العرب: وأبو عمرو والكسائي كانوا يقفسون عليسها بالسهاء وهسي لهجة أخرى (^)، ويبدو أن رسم المصحف جاء هذا لمناسبة الوصل لا الفصل والوقسف ، لأن هذه الأنماط جميعًا مضافة .

## تاسعا: ظاهرة الاستنطاء:-

الاستنطاء ظاهرة لهجية تعني عند القدماء ايدال العين الساكنة نونا عند مجاورتها للطاء (١) وقد عزا بعض القدماء هذه الظاهرة إلى سعد بن بكر وهذيل والأزد وقيس الانصيار (١٠) ، وعزاها بعضهم إلى أهل اليمن (١٠)

<sup>(</sup>١) انظر: اللهجات العربية في التراث ٩٨/١.

<sup>(</sup>٢) فظر : في اللهجات العربية ص١٣٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> آل عمر ان :٣٥

<sup>(</sup>۱) پوسف :۳۰ و ۱۵

<sup>(\*)</sup> التحريم: ١٠

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> التحريم: ١٠

<sup>&</sup>lt;sup>(۷)</sup> القصمص : ٦ والتحريم : ١١

<sup>(^)</sup> تقسير البحر المحيط ٢/٢٣٤

<sup>(</sup>١) انظر : اللهجات العربية في التراث ٢٨٥/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۰)</sup> انظر المزهر في علوم اللغة وأنواعها ١٧٦/١

<sup>(</sup>١١) لنظر اللسان: ١٥/٣٣٣ (نطى)

جميع الحقوق محقوظة مكالة الخامعة الاردسة مراكز ايناح الرسائل الخامعية

وإبدال العين نونا أمر بصعب تصوره لاختلافها في المخرج، وقد ذهب د. إبراهيسم انيس (۱)، إلى تفسير هذه الظاهرة بانه كان ينطق بالعين نطقاً أنفمياً ، فتسمعُ العيسنُ ممتزجة بالنون فهي في الحقيقة ليست نوناً على حدّ تعبيره . لكن ليس من السهل التسليم بسان علماء العربية القدماء قد صعب عليهم وصف مثل هذا الصوت الأنفمي ، وهم الذين وصفوا أصواتاً كثيرة لم تكن شائعة كالصاد التي كالزاي والجيم التي كالكاف ... النح ، فلا يصعب عليهم أن يصفوا هذا الصوت إن كان هو المقصود حقاً بالاستنطاء ، زيادة على ذلك فإن هذا النمط مسا رال مستعملاً في لهجات عربية حديثة دون وجود للصفة الأنفعية فيه.

كما فسر كارل بروكلمان وجود الفعل (أنطى " في العربية ، بأنه من الفعل الأسوري "أندى "()، وفسره " رابين " على أنه من فعل سامي معروف بالعبرية وهو (نطى) والهمزة فيه همزة التعدية ومعناه (مدّ يده)() ، وفسره د . إبراهيم السامر التي()، على أنه من الفعسل العربي " أتى " ثم ضعّقت التاء فصار (أنّى) ثم فك الإدعام ، وهذا يقتضي في اللغات السامية إيدال أحد الصوتين المتشابهين نوناً فصار (أنتى) ثم أبدلت التاء طاءً فصار (أنطى) .

وكل هذه التفسيرات محتملة ، كما أني لا أستبعد أن يكون الفعل (أنطى) هــو نفسـه الفعل العربي (أندى) ، فقد جاء في لسان العرب : " ما نديني من شيء : أي نالني ... وأنـدى عليه : أفضل ، وأندى الرجل : كثر نداؤه أي عطاؤه "(٥) ، ثم تحولت الدال طاءً فــي لهجـة أهل اليمن ، ومما يدعم هذا ما نقله " جان كانتينو " عن "Goitein " : " أنه مــن العســير أن

<sup>(</sup>١) انظر: في اللهجات العربية ص١٤٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : فقه اللغات السامية ص ؟ ٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: في اللهجات العربية ص١٤٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> انظر : فقه اللغة المقارن ، إبراهوم السامرائي ص٢٥٨.

<sup>(</sup>۰) اللسان ۱۰/۱۰ (ندى ).

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

وميّز المرءُ في لهجات اليمن بين الدال والتّاء والطاء "(") ثم قال كانتينو معلّقاً: " إلاّ أن روسسي E.Rossi" أثبت من جديد وجود دال مفخمة في لهجات اليمن تمثل الطاء القديمة "(").

وقد سمعت اليمنيين عندما كنت مدرّسا في اليمن ، غير مرة ينطقون بالاسم عبدالله فاسمعه تماماً عبطالله ، فربما انقلب الفعل الندى في لهجة اليمن إلى النطسى ، ومما يدعم هذا أيضاً أن هذه الظاهرة تُسبت إلى قبائل يمنية كالأزد والأنصار وقبيلة قيس القحطانية وهنيل اليمنية (). ومما يقوي هذا عندي كذلك ، أن الفعل (أندى) ، ما زال شائعاً في لهجة بعض أهل اليمنية فهم يقولون مثلاً إنديني و الندي في اعطني و اعط كمسا أنه يستخدم اليوم في لهجة أبناء مصر فهم يقولون الدى بدلاً من أعطى .

أمّا الفعل الثاني " أعطى " فقد يكون هو الذي جاء من الفعل " آتى " السدي جعلمه ، السامرائي أصلاً للفعل انطى كما نقدّم ، ويكون تفسير تحوّله من آتى إلى أعطى سهلاً ، نلك أن آتى أصله " أأتى " بهمزئين ، فقلبت الهمزة الثانية عيناً ، والهمزة قريبة مسن العيسن فسي المخرج ثم تحولت الناء إلى طاء وهذا كثيرً في العربية (1)، فينتج الفعل " أعطى " ومعنى نلك أن الفعلين " أعطى " و "أنطى " أصلان مختلفان جاءا على النحو التالى :-

والأمر يظل بحاجة إلى تفسير تفخيم الناء أو الدال ، وتحولهما إلى طاء .

<sup>(</sup>۱) دروس في علم أصوات العربية ص٠٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> نفسه : مس۰۵.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : اللهجات العربية في التراث ٣٨٦/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : الممتع في التصريف ١/٣٦٠ و ٣٦١.

جميع الحقوق محفوظة حكالة الحامعة الاردالة أمراكز أيداع الرسائل الخامعية

وعلى هذه اللهجة (الاستنطاء) جاءت قراءة الرسول في وقراءة الحسن وطلحة وابن محيصن والزعفران أنطيناك "(۱)، في قوله تعالى: ( إنّا أعطيناك الكُوتُر ) (۱). وقسد وجّه أبو حيّان هذه القراءة على الأساس اللهجي ومثل لها بالفعل نفسه في سياقات مختلفة (۱)، كقول الرسول في أنطاك الله تعالى ذلك كلّه أو أنطاك ما احتسبت (۱) وقول الأعشى (۱):

جبانك خــير جياد الملــــوك

تُصانُ الجلالَ وتُنطى الشعيرا

### الإدغــــام

يعرّف القدماء الإدغام بأنه النقاء صونين متشابهين أو متقاربين والنطق بـــهما مــرة واحدة ، فيصيران صوتاً واحداً مشدداً (۱) ويعرقه ابن جنّي بأنه تقريب صوت من صــوت، (۷) ويُشترط في هذين الصوتين أن يكونا متشابهين تماماً أو متقاربين في الصفة والمخرج. (۸) ولم يختلف المحدثون عن القدماء في تعريفهم الإدغام ، فهو عندهم فناء الصوت الأوّل في

جيانك في الصيف في نعمةٍ

وعلى هذه الرواية لاشاهد لهيه.

تصان الجلال وتعطى الشعيرا

<sup>(</sup>١) انظر : نفسير البحر المحيط ١٩/٨ و الكشاف ٢٣٧/٤ والمجامع لأحكام القرآن ٢١٦/٢٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> **ل**کوش : ۱

<sup>(</sup>٢) انظر: تاسير البحر المحيط ١٩/٨.

<sup>(1)</sup> مسند الإمام أحمد بن حنبل ١٣٣/٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> في الديولن ص ٧١ :

<sup>(</sup>١) انظر البُصرة في القراءات ص١٠٩

<sup>(</sup>۲) انظر الخصائص ۱۳۹/۲

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> انظر نفسه ۲/۱۳۰

الثاني فناء تاماً بحيث ينطق بال موكر ايداع الرسائل الجامعيا الطيسه مصطلح المماثلة(١).

جميع الحقوق محفوظة سكالة الخاصة الاردنية

والإدغام عند العلماء نوعان : إدغام صغير وهو ما اتصل فيـــــه الصوتــــان اتصــــالاً مباشراً ، وإدغام كبير وهو ما أصل فيه بين الصوتين بحركة قصيرة، وقد نسب العلماء بوجــه عام ظاهرة الإدغام إلى قبانل تميم ، وعدم الإدغام إلى قبانل الحجاز (٢)، وهذا منسجم مع مـــا توصل اليه ابراهيم أنيس ، من أنَّ الإدغام سمة تشيع في القبائل البدوية ، الذين عُــرف علــهم التأنى في النطق(٣).

ولعل أبرزَ خلاف لهجي بين البيئتين : الحجازية والتميميّة في مسالة الإدعام ، كـــان فيما يخصُّ فعلَ الأمرِ والفعلَ المضارع المجزوم ، إذا تشابه الصامتان الأخيران فيه مثل : شُدُّ واشْدُدْ ولم يَشُدُّ ولم يشندُ ، وقد عبّر سيبويه عن هذا الخلاف بقوله : " فإن كان حرف من هذه الحروف في موضع تُسكّن فيه لام الفعل ، فإن أهل الحجاز يضاعفون ... وذلك قولــــك اربدُ ... وأمَّا بنو تميم فيُدغمون ... وهو قول غيرهم من العرب ، وهم كثير "(٤).

ويمكن تغسير ما حدث في لهجة تمهم بأنهم حنفوا الحركة القصيرة التي جساعت بيسن الصامتين المتشابهين ، فالتقى الصوتان التقاء مباشراً فحدث الإدغام .

وقد جاءت القراءات القرآنية تصور هاتين اللهجتين ، ففي قوله تعالى : ﴿ لَا تُضارُّ

<sup>(</sup>١) انظر الأصوات اللغوية،أنيس ص١٣٠-١٣٤

<sup>(</sup>٢) فنظر : كتاب سيبويه ٢١٧/٤ والقراءات القرآنية وعلل النحوبين فيها ١٢٥/١ وتضيير البحر المحبط ٧/٤٤٩ وانظر : في اللهجات العربية ص٥٧ ولمغة القرآن الكريم ، عبد الجايل عبد الرحيم ص٤٨. (<sup>r)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص ٧١ – ٧٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> کتاب سربویه ۳/۵۳۰.

والدة بولدها )(1) ، وفي قوله تعالى ، رو تبعير صب و الفطاب رضي الله عنه وعبد الله بن مسعود وابن كثير " تضارر " و " يضارر " بفك الإدغام (۱) ، وقرأ ابن عباس "تُضارر " بكسر الراء الأولى (١) ، وقد اعتمد أبو حيّان المعيار اللهجي في توجيه هذه القراءات ، حيث عزا الإدغام إلى تميم والفك إلى أهل الحجاز (٥) ، وهدو منا ذهب إليه ابن جلّي والقرطبي (١) ، ويمكن تمثيل اللهجتين صوتياً كما يلي :-

جميع الحقوق محفوظة حكالة الخامعة الاردابة

yudārar (بُضارُ) yudārar (بُضارُ) yudārar (بُضارُ)
(لهجة العجاز ) (الهجة تميم)
ومن ذلك أيضاً قراءة أبّيّ بن كعب يُضررُكم (()) في قوله تعالى: ﴿ لا يَضُر كم كيدُهم شيئاً ) (^)
وقد عمد أبوحيّان إلى توجيه هذه القراءة على أنها لهجة وعزاها إلى أهل الحجاز، كمــــا

yaḍurrukum = (بضرکم) yaḍrurkum (بضرکم) (تمرم)

<sup>(</sup>۱) البقرة:۲۳۲

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>البقرة ۲۸۲

<sup>(</sup>٢) لنظر : تفسير البحر المحيط ٢١٥/٢ و ٣٥٤/٢ والجامع لأحكام القرآن ١٦٧/٣ و ٣/٥٠٥.

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٢١٥/٢.

<sup>(°)</sup> انظر : نفسه ۲/۹۱۷.

<sup>(</sup>١) لنظر : المحتميب ١٤٨/١ والجامع لأحكام القرآن ١٦٧/٣.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٤٣/٣ و الجامع لأحكام القرآن ١٨٤/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(A)</sup> آل عمران : ۱۲۰

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٤٣/٣.

مكسة اخاصة الأردية مركز ايمان الخامية ومنه قراءة زيد بن على "لا تَقُص " " في قوله تعالى : ( لا تقصص رُوِّياك ) (١)، في حين أن قراءة الجمهور (تقصيص)(١)، وقد وجه أبو حيّان هاتين القراءتين على أنهما لهجتان

فالأولى (تقص) لهجة تميم ، والثانية (تقصُصُ) لهجة الحجاز (١):

takussa = (تقصن) taksus (تقصن) taksus (تقصن) المجة المجاز " المجة تميم " المجة تميم "

جميع الحقوق محفوظة

ومن ذلك أيضاً قراءة زيد بن على وعُبَيْد بن عُميْر " يغرُك " بالإدغام (<sup>()</sup>، فسى قولسه تعالى : ( فلا يغرُرُك تقلَّبُهم ) (<sup>()</sup>، وقد وجهها أبو حيّان على أنها لهجة لتميم (<sup>()</sup>):

yaġrurka (ينُرُكُ) yaġrurka (ينُرُك) '' yaġrurka '' لهجة تميم '

وقد تعدّى هذا الخلاف اللهجي فعلي الأمر والمضارع المجزوم إلى الفعل المساضمي ، فغي قوله تعالى : ﴿ وَيَحْيَى مَن حَيُّ عِن بِينَة ﴾ (^)، قرأ نافع والبُزّي : "حَيْيِ" بفك الإدعسام ، وقرأ ابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وحمزة والكسائي " حَيِّ " بالإدغام (1)، وقد نسب ابسن

<sup>(</sup>۱) انظر : نفسه ۲۰۸/۰.

<sup>(\*)</sup> پوسف ده

<sup>&</sup>lt;sup>T)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٢٨٠.

<sup>(</sup>۱) انظر : نفسه ٥/٢٨٠

<sup>(</sup>٥) انظر : تفسير البحر المحيط ٧/٤٤٩ وانظر القراءة بلا نسبة في الكشاف ٣٦٠/٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> غافر : ٤

<sup>(</sup>٧) انظر : تفسير البحر المحيط ١٤٩/٧.

<sup>(^)</sup> الأنفال : ٢٤

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ١٠١/٥ والسبعة ص٣٠٧ وحجة ابن زنجلة ص٣١١ والكشف ٢٩٢/١ والتيسير ص١١٦.

الجزري قراءة الغك إلى يعقوب وحلف الصالان ونسبها الدمياطي إلى أبي جعف كذا ك(٢)، ووجه أبو حيّان هانين القراءتين على أنهما لهجتان ، دون أن ينسب أباً منهما إلى أصحابها الأماء أن الأصل في هذين النمطين هو فك الإدغام "حيبي "(١)، ومعنى ذلك أنّ أصحاب اللهجة الثانية – والذين يُرجّح أنهم التميميون – قد مالوا إلى حذف الصسائت القصير بين اليائين فحدث الإدغام بينهما:

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردبية

أمّا إدغام الصوتين غير المتشابهين ، فإنه يحدث عندما يتجاور صوتان متقاربان في الصفات ، فيؤثر أحدهما في الأخر ويقلبه إلى كامل خصائصه (٥) ، وقسد يكسون تساثير أحسد الصوتين في الآخر عن طريق تحويله من مجهور إلى مهموس أو العكس أو في نقل مخرجه إلى مخرج آخر أو في تغيير صفته من الشدة إلى الرخاوة أوالعكس (١) ، ومن ذلك قراءة أبسبي عمرو " يَغفلُكم " بإدغام الرّاء في اللام (١) ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ يَغفرُ لكم نُنوبكُم ) (١) ، وقد ضعف بعض العلماء – أمثال الزجاج وابن النحاس وابن خالويه – هذه الروايسة لأن علمساء البصرة لا يُجيزون إدغام الرّاء في اللام (١) ، وقد دافع أبو حيّان عن هذه القراءة ، محتجاً بسأن رؤساء المدرسة الكوفية وهم أبو جعفر الرواسي والكسائي والفرّاء روواً مثل هذا الإدغام عن

<sup>(</sup>۱) انظر : النشر في القراءات العشر ۲۷۲/۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر: الإنحاف ص ۲۳۷.

<sup>(</sup>٣) انظر: تفسير البحر المحيط ١٩٠١/٤.

<sup>()</sup> انظر : حجة ابن خالويه ص ۱۷۱ والكشف ۲/۲۹.

<sup>(\*)</sup> انظر : في الأصوات اللغوية ص١٣٠.

<sup>(</sup>٦) انظر : نفسه ص ١٣٠ – ١٣٣.

<sup>(</sup>٧) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٤٣١ والتبصرة في القراءات ص١١٦ والجامع الأحكام القرآن ١١/٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>A)</sup> آل عمر ان ۳۱

<sup>(\*)</sup> انظر : إعراب ثلاثين سورة ص٣٣ والجامع لأحكام القرآن ٢١/٤ وتفسير البحر المحيط ٢٣١/٢.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردامة مركز ايداع الرسائل الخامعية

العرب ، كما أن أبا عمرو ويعقوب قراا بهذا الإدغام وهما من رؤساء المدرسة البصرية وعقب بقوله : "فلا النفات لمن خالف في ذلك "(١).

ولا نرى أن هناك ما يمنع من إدغام الراء في اللام ، فهما متقاربان في المخسرج ، وكلاهما صوت مجهور ، كما أنهما صوتان متوسطان بين الشدة والرخاوة (٢)، وقد أشار ابسن عصفور إلى جواز ذلك بقوله : 'وله وُجَيّة في القياس ، وهو أن الراء إذا أدغمت فسي السلام صارت لاما ، ولفظ اللام أسهل من الراء لعدم التكرار فيها (٢).

ففي هذه القراءة (يغفلكم) تُركِ النكريرُ الذي في صوت الراء فحدث التماثل بينها وبين اللام فأدغمنا :

yaġfīrlakum (يغفر لكم) yaġfīrlakum (يغفر لكم) yaġfīrlakum المائلة مدبرة كلية في حالة الانتصال المائلة المائلة مدبرة كلية في حالة الانتصال المائلة الم

ومن ذلك أيضاً قراءة حمزة والكساني وهشام وأبي عمرو والحسن والأعمش وعيسى وابن محيصن "هَتَعْلَمُ " بإدغام اللام في الناء<sup>(١)</sup>،وذلك في قوله تعالى: ( هَلْ تَعَلَمُ له سَميًا ) (٥) إذ وجّه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة ومثّل لها بقول مزاحم العقيلي (١):

فذر ذا ولكن هَتُعينُ مُتيمًا ۗ

على ضوَّء برق آخر الليل ناصب

<sup>(</sup>۱) تفسير البحر المحيط ٢/٤٣١.

<sup>(</sup>٢) انظر : الأصوات اللغوية ، أنيس ص٥٥.

<sup>(&</sup>quot;) الممتع في التصريف ٢/٥٢٥.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٠٤/٦ والسبعة ص٤١٠ والتبصرة فيسمي القراءات ص١١٣ والإنحاف

<sup>(\*)</sup> مريم :ه٦.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٠٤/٦ وانظر البيت في روح المعاني ١٦/١٦.

جميع الحقوق محفوظة سكسة الحامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

ويذكر العلماء أن اللام تدعم في اصوات كنيرة منها التاء (۱)؛ نلسك أن السلام والتساء منقاربان في المخرج، فيكاد مخرجهما ينحصر بين أول اللسان وأصول الثنايا العليا(۱)، فلسو تقدّم مخرج اللام إلى الأمام قليلاً وانحبس الهواء عند النطق بها لصارت تاءً، لذلك فقد أنسوت التاء هنا في اللام فقلبتها إلى كامل خصائصها:

halta<lam (هل تعلم) halta<lam (هتملم) halta<lam مماثلة كلية مدبرة في حالة الاتصال "

<sup>(</sup>١) انظر : التبصرة في القراءات من ١١٣ والممتع في التصريف ٢٩١١/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : الأصوات اللغوية ، أنيس ص٤٧.

يعد صوت الهمزة من أصعب الأصوات في اللغة العربية وسائر اللغات السامية ؛ ذلك أنه ينتج بسبب الحباس الهواء عند المزمار انحباسا تاما ، ثم انفراجه انفراجا مفاجئا(۱)، لذا فقد تصرف العرب فيه على أوجه كثيرة ، تحقيقا وتسهيلا وإيدالا وإسقاطا(۲).

والواقع أن التعامل مع الهمزة في اللهجات العربية قديمها وحديثها يتخذ ثلاثـــة أشــكال لا رابع لها ، فإما تحقيقها ، أي النطق بها وإما إبدالها صوتا آخر كالهاء أو العين وإما التخلــص منها نهائيا ، إذ إن ما سمّاه القدماء همزة " بين بين " ما هو إلا صوت جديد غير الهمزة وهــو ما يسمى في الدرس الصوتي الحديث المزدوج الصوتي "Hiatns .

وقد لاحظ علماء اللغة المحدثون<sup>(1)</sup>، أن لهجات القبائل البدوية بوجه عام كقبائل تميسم وأسد وعقيل وقيس أميل إلى تحقيق الهمزة في كلامهم ، وأن لهجات القبائل المتحضرة كهنيل وأهل المدينة والأنصار وقريش وكنانة وسعد بكر وقبائل الحجاز عموما، تميل إلى التخلسص من الهمزة وعلى الرغم من ذلك ، فقد وُجدت روايات تنسب السهمز إلسى البيئسة الحجازيسة وأخرى تنسب التخلص من الهمز إلى البيئة التميمية ، فمثلا جاء في كتاب سيبويه : \* وقد بلغنا أن قومًا من أهل الحجاز من أهل التحقيق ، يحققون نبيء وبريئة (١٠)، كما قال في موضع

<sup>(</sup>١) لنظر : الأصوات اللغوية ، أنيس ص٩٠ ولمن العامة والتطور اللغوي ص٤٥.

<sup>(</sup>٢) انظر : الرعاية لتجويد القراءة ص٩٥.

<sup>(</sup>٢) لنظر : في اللهجات العربية ص٧٣ والقراءات القرآنية ص١٠٤.

<sup>(1)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص٤٧ وقصول في فقه اللغة العربية ص٨٧ – ٨٣ والقراءات القرآنية ص١٠٩ واللهجات العربية في التراث ٢٣٦/١.

<sup>(°)</sup> کتاب سیبو په ۳/۵۵۵.

جميع الحقوق محفوظة حكسة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

آخر: "واعلم أن الهمزة التي يُحقى امنالها اهل النحقيق من بلي تميم وأهسل الحجساز ... "(١)، وهذا يدلنا على أن بعض الحجازيين وبعض التميميين كانوا يحققون الهمزة ، لذا فإنا نرجّسح نسبة ظاهرة تحقيق الهمز إلى اللغة النموذجية أو المستوى الفصيح وليس إلى لهجة معيلة وإن هذه الظاهرة كانت سمةً لهجية فارقةً بين الحجاز وتميم قبل نشوء اللغة النموذجية (١).

وقد ذهب د. عبد الصبور شاهين ، إلى أن اختلاف اللهجات البدوية عـــن اللـهجات الحضرية في ظاهرة الهمز، ما هو إلا مظهر من مظاهر اختيار نوع النبر ، فبينمــا يختـار البدوي نبر الهمز يختار الحضري نبر الطول(")، ففي كلمة العالم مثلا يكون النبر نبر طــول لأنه واقع على المقطع الأول " عا " فيهمز البدوي هذا المقطع فيتحول النبر نبر همز ، فينتسج النمط الجديد " العالم " كما أن للهمزة عنده وظيفة أخرى ، هي الهروب من نتابع الصوائت()، وهو على ذلك يرى أن الهمزة صوت وظيفي .

وقد أدرك أبو حيان الفارق اللهجي بين تميم والحجاز في ظـاهرة الـهمز ، فجـاعت توجيهاته للقراءات القرآنية منسجمة مع الرأي العام في أن الهمز من مظاهر لهجة تميم وعـدم اللهمز من مظاهر لهجة الحجاز .

ويمكن تقسيم القراءات في هذا البحث إلى قسمين : القسم الأول نتناول فيه القـــراءات التي كان فيها تخلص من الهمزة ، ونبحث في القسم الثاني القراءات التي فيها همـــز الألفــاظ عير مهموزة أصلا :

<sup>(</sup>۱) نفسه ۳/۳۵۵.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص٧٨.

<sup>(</sup>۲) انظر : القراءات القرآنية ص ١٠٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : القراءات القرآنية ص٨٠.

جميع الحقوق محفوظة مدا المحمد الأردسة مدان المحرد المحمد الأردسة مراكز المداخ الرسائل الحامدية المحرد المح

الصائت القصير الذي يسبقها ، وإما بتسهيلها وذلك بتكوين المزدوج الصوتي ففي قوله تعسالي: 
( وبداً خلق الإنسان من طين ) (۱) قرأ الزهري " بدا " بدون همز (۱) ، وقد جعل الصرفيون تحوّل الهمزة إلى فتحة طويلة – أو ما أسمَوه إيدال الألف من الهمزة – إذا كانت مفتوحة ومسا قبلها مفتوح أمرًا غير مقيس في اللغة (۱) ، وربما جعل هذا أبا حيان يبتعد في توجيهه لهذه القراءة عن المعيار اللهجي ، فذكر أن قياس الهمزة هنا أن تكون همزة بين بين (۱) . على أنه لم يستبعد أن تكون لهجة فقد ذكر أن في بدأ لهجة أخرى هي "بدي" ثم تطورت في لهجة طسيء المي بدا ، إذ إن "طيء" يقولون في مثل (بقي) و (شقي) : (بقا) و (شقا) (۱) .

وهذا الرأي الأخير هو الراجح لدينا ، ف "بدا" هي لهجة أخرى مثل بدأ ،أما التفسير الصوتي لوجود هذه اللهجة ، فهو أن الهمزة قد حذفت تماما مع حركتها ثم عسوض عنها ، بتطويل الفتحة على النحو التالى :

(بدا) badā < (بدا) bada < (بدا) bada>a

ويعضد هذا النطور ما نسمعه اليوم في اللهجات العربية الحديثة فنحن نسمع فيها : قرا وبدا بدلا من قرأ وبدأ.

ومن ذلك قراءة عكرمة وعبدالله بن مسعود ومالك بن دينار "الخبا"(١)، في قوله تعالى:

<sup>(</sup>۱) السجدة : ٧

<sup>(</sup>٢) انظر : تضير البحر المحيط ١٩٩/٧ والمحتميب ١٧٣/٢.

<sup>(7)</sup> انظر : المحتسب ١٧٣/٢ والممتع في التصريف ٤٠٤/١.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٩٩/٧.

<sup>(\*)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٩/٧ والكشاف ١٤٠/٣ والجامع لأحكام القرآن ١٨٧/١٣.

<sup>(1)</sup>النظر تفسير البحر المحيط١٩/٧ والكشاف٢٠/٣ والجامع لأحكام القرآن١٨٧/١٣

( الذي يُخْرِجُ الخَبَّهُ ) (۱)، وقد وجه بو حين عده العراءة على أنها لهجه ، فهناك من العرب من يقلب الهمزة حركة طويلةً من جنس حركة الهمزة فيقولون : هذا الخبسو ورأيت الخبا ومررت بالخبي (۱)، وقد نسب سيبويه هذه اللهجة إلى أسد وتميم (۱)، ويبدو أن ما حدث في هذه الأشكال جميعاً "الخبو ، الخبا ، الخبي" هو حنف الهمزة نهائياً ثم تطويل حركتها علسى النحو الثالى :--

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردبية

ونسبة هذه اللهجة إلى تميم وأسد خاص في حالة الوقف (٤)، لذا نرجّح أنّ قراءة "الخبا" في حالة الوصل لهجة حجازية ، لأن الحجازيين أميّلُ إلى التخلّص من الهمزة .

وفي قوله تعالى : ﴿ إِنَّ السَمْعَ والبَّصَرَ والفُؤَادَ ﴾ (°)، قرأ الجرّاح العقيلي " الفّواد "(۱)، بفتح الفاء والواو بدلاً من الهمزة ، وذكر القرطبي أن الجسرّاح قرأها الفّاد بفتسح الفساء والهمزة (۲)، وقد وجّه أبو حيّان قراءة "الفّواد" على أنها لهجة ، قُلبت فيسها السهمزة واواً شم تحولت ضمة الفاء فتحة (۸)، وإلى ذلك ذهب ابن جنّي والزمخشري (۱)، ولم يقد موا لنا تفسسيراً

<sup>(</sup>۱) النمل :۲٥

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : تغسير البحر المحيط ٦٩/٧.

<sup>(</sup>۳) انظر : کتاب سیبویه ۱۷۷/٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر: نفسه ۱۷۷/۶ والكشاف ۱٤٠/۳ وتفسير البحر المحيط ٦٩/٧.

<sup>(</sup>٥) الإسراء: ٣٦

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٦/٦ ومختصر شواذ القراءات ص٧٦ والمحتسب ٢١/٢.

<sup>(</sup>٧) انظر : الجامع الحكام القرآن ١٠٨/١٠.

<sup>(</sup>٨) انظر: تفسير البحر المحيط ٣٦/٦.

<sup>(°)</sup> انظر : المحتسب ۲۱/۲ و الكشاف ۳۲۱/۳.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردابة مراكز ايداع الرسائل الجامعية

لانقلاب ضمة الفاء فتحة ، والذي يظهر أن الهمزة قد أسقطت نهائياً ، ثم أثرت الفتحة الطويلة التي كانت بعدها في الضمة القصيرة فقليتها فتحة :

faād < fuād < fu>ād

فالنقت حركتان (aā) وهذا ما تفرّ منه العربية فأقحمت شـــبه الحركــة (w) بينـــهما fawād ويمكن حمل ُ هذه القراءة على أن القارئ توهم أن الفاء مفتوحة .

وفي قوله تعالى ( لا تقصُّص رُوْياك ) (۱)، ذكر أبو حيّان أن الكسائي قرأ "رياك" بغير همزة ، وأمال الألف(۱)، أي "ruyēka" ، ولم أجد في كتـــب القسراءات والتفسير أن الكسائي قرأ بغير همزة ، وكل ما تذكره كتب القراءات في هذه الآية ، أن الكسائي قرأ بإمالــة الألف(۱)، وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة ، ولم يذكر أن الكسائي قــد عــوض شيئاً بعد إسقاطه الهمزة (۱)، فتكون قراءته " رياك " (tuyēka) .

وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة على الأساس اللهجي ونجده ينسبها - على غير عادته -إلى أهل الحجاز (^) ، ويبدو أن هذا

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> يوسف : ه

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٢٨٠.

<sup>(</sup>٣) انظر: السبعة ص٣٤٤ والتبيان في علوم القرآن ٦/٦ والنشر في القراءات العشر ٣٨/٢ والإنتماف ص٢٦٢.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٢٨٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> يوسف : ١٣

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٨٦/٥ والسبعة ص٣٤٦ وحجة ابن زنجلة ص٣٥٧ والكشف ٨٣/١ والترسير ص٨٢/١ والجامع لأحكام القرآن ١٤١/٩ والإنجاف ص٢٦٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>٧)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٢٨٦.

<sup>(^)</sup> انظر : السبعة ص٣٤٦.

جميع الحقوق محقوظة حكدية الحامعة الأردية الأدرية موكز أيداخ الرسائل الجامعية المسائل ا

النمط عير المهمور "الديب " قصير المهمور " الديب " قصير المهمور الكسائي أنسه قصال : " لا أعرف أصله في الهمز "(۱)، كما ذكر الطوسي أن الهمز وعدم السهمز لهجتان مشهور تان (۲)، فقد يكون هذا النمط قد تطور في لهجة غير الحجازيين إلى "النئسب"، وربما كان ذلك بسبسب قانون المبالغة في التفصيح أو المبالغة في التصحير (correctness)(۱)، فتكون بذلك هذه القراءة قد جاءت على الأصل .

وفي قوله تعالى : ﴿ فلا تسألنِ ما ليسَ لكَ به عِلْمٌ ﴾ (<sup>1)</sup>، قرأ الحسن وابن أبسي مُلْيكــة تسالني من غير همز (<sup>0)</sup>، وقد وجّه أبو حيّــان هذه القراءة على أنها لهــجة وهي من الفعــل سال يسال "(<sup>1)</sup>، وقد حذفت الهمزة هنا تماماً ثم طُولت الفتحة التي بعدها :

وفي قوله تعالى : ﴿ واسْأَلُوا اللهُ مِن فَضِلَه ﴾ (٧) قرأ ابن كثــير والكسـاتي "وســلوا" بحنف الهمزة (٨) ، ووجّه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة لأهل الحجــاز ، وذكـــر أن إنهـــات الهمزة لهجة لبعض بني تميم (١) ، وذهب غيره من العلماء إلى أنــها مَقيســة علـــى قراءة "سَلُ بني إسرائيل" (١٠) عيث انفق القرّاء على أنها بغير همز هنـــا تمشــياً مع الرســم

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : الكشف ۸۳/۱.

<sup>(</sup>۲) لنظر: النبيان في علوم القرآن ١٠٧/٦.

<sup>(</sup>٣) انظر : لعن العامة التطور اللغوي ص ١٢٩ – ١٣٠.

<sup>(</sup>۱) هود : ۲3

<sup>(\*)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣٠/٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ه/۲۳۰.

<sup>(</sup>۷) النساء: ۲۲

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣٦/٣ والسبعة ص٢٣٣ وحجة ابن زنجلة ص٢٠٢ والكشف ص٣٨٨ والتيسير ص٩٥ والتبيان في علوم القرآن ١٨٣/٣.

<sup>(1)</sup> لنظر : تفسير البحر المحيط ٣/٢٣٦.

<sup>(</sup>۱۰) للبقرة: ۲۱۱

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

القرآني (۱)، وقد روي عن ابي على الفارسي أن حنف الهمزة وإثباتها لهجتان مشهورتان (۲)، وإلى ذلك ذهب مكى بن أبي طالب أيضاً (۲).

والواقع أن لهجة الحجاز مالت إلى التخلّص من الهمزة ، فحذفتها نهائياً ، وأنّ مها تصور ه القدماء نقل لحركة الهمزة إلى السين ما هو إلاّ الحركة التي كانت قبل الهمزة :

(وسلوا) wasalū < (وسلوا) was>alū

وفي قوله تعالى: (سواءً عليهم )(1)، قرأ عساصم الحجسدري اسواو (0)، وعلّىق الطوسي على هذه القراءة بقوله: 'وهذا غلط ؛ لأن العرب كلها تهمز ما بعده مسدة بقولسون كساء ورداء ...(1)، أمّا أبو حيّان فقد وجهها على الأساس اللهجي فجعلها لهجة وعزاها السي أهل الحجاز (٧)، وسواءً قرئت هذه الهمزة بتسهيلها "همزة بين بين" أو أنها قرئت بسواو بسدل الهمزة أن عا حدث هو سقوط الهمزة والنقاء الحركة مع الحركة (قu) (همزة بين بيسن) أو سقوطها وتأكيد عملية الانزلاق بين الحركتين ، فنطق بالضمة واواً(1):

 sawāwun
 sawā>un

 "الأسل"
 " ممزة بين بين " ولو بدلاً من الهمزة"

<sup>(</sup>۱) انظر : حجة ابن خالويه ص١٢٣ وحجة ابن زنجلة ص٢٠١.

<sup>(</sup>۲) انظر : النبيان في علوم القرآن ١٨٤/٣.

<sup>(</sup>۱۲) انظر : الكشف من ۳۸۸.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة : ٦

<sup>(</sup>٠) انظر : تفسير البحر المحبط ١/٥٤ والتبيان في علوم القرآن ٦٢/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لنظر : النبيان في علوم القرآن ٦٢/١.

<sup>(</sup>Y) انظر : تفسير البحر المحيط ١/٥٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>^)</sup> انظر : نفسه ۱/٥٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : القراءات القرآنية ص١٧٤.

وفي قوله تعالى: (كوري سري المسائل الجامعية السياه السيون المساه المسلماء المسلماء المسلماء المسلماء المسلم المسلم المسلم المائم ونسبها القرطبي إلى عبدالله بن أبي إسماق أيضاً (١)، وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة على أنها لهجة (٥)، وما حدث في هذه القراءة هو متقوط الهمزة والتعويض عنها بإطالة حركتها:

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردبية

(شطاه) šaṭāh < (شطاه) šaṭ>ah

وهذا مقيس عند الكوفيين ونظيره : (المرَّأة) و (المراة) و (الكمَّاة) و (الكماة)(١) .

وفي قوله تعالى : ( لِنَّلاً يعلم أهلُ الكتابِ )(١)، قرا الحسن لَيلا(١)، ووجّه أبو حبّ انها هذه القراءة على أنها لهجة (١)، وقد روى ابن جنّي هذه القراءة عسن قطرب علمي أنها بكسر اللاّم اليلا (١٠)، وعلّق على هذه الرواية بأنها أقرب إلى الصواب ، لأنّ أصلها الإّن لا وعندما حنفت الهمزة ، يصبح النمط الجديد النسلا فادغمت النون فسسي السلام ، فصارت الهمزة ، تم فُك التضعيف بإقحام النون كما أقحموا الياء فقالوا : قيراط ودينار في

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الفتح : ۲۹

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير البحر المحيط ١٠٣/٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الظر: المحتسب ٢/٢٧٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> لنظر : الجامع لأحكام القرآن ٢٩٥/١٦.

<sup>(\*)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٠٣/٨.

<sup>(1)</sup> انظر: الممتع في التصريف ١/٥٠٥ وتفسير البحر المحيط ١٠٣/٨.

<sup>(</sup>۲۹ : عدید : ۲۹

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٢٩/٨ والكثباف ٢٠/٤ والتفسير الكبير ٢٤٩/٢٩ والجامع الأحكام القرآن ٢٦٨/١٧.

<sup>(1)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ٢٢٩/٨.

<sup>(</sup>۱۰) المحتسب ۲/۳/۳

جميع الحقوق محفوظة سكدة الحامعة الاردسة أمر كار أيداع الرسائل الجامعية

والحقيقة أنّ تفسير ابن جنّي ليس بعيداً عن النفسير الصوتي الحديث ، فالأصل في هذا النمط هو "لأِنْ لا " ثم حذفت الهمزة مع حركتها وأدغمت النون في اللام :

lillā < linlā < li>الأصل " حنف الهمزة مع حركتها" الإدعام "

فتنخل قانون المخالفة والذي يقتضي في مثل هذه الحالة ابدال أحـــد الصوتيـن المتشــابهين صوت لين (٢)، فصار النمط الجديد (ليلا) (١ilā).

أمًا فتح اللام ، فربمًا كان الأصل في النمط مفتوحاً (لأن) ثم حذفت الهمزة ، وادغمت النون في اللام (لَلاً) ثم تحوّل صوت اللام الثاني ياءً للمخالفة بين المتشابهين (لَيْلا).

وفي قوله تعالى : (وما جَعَلَ أزواجَكُم اللائي تُظاهِرونَ مِنهُنَ ﴾()، قرأ البزّي وأبــو عمرو "اللاي" بياء ساكنة بدلاً من الهمزة ()، ووجّه أبو حيّان هذه القراءة على أنهــا لهجـــة وعزاهــا إلى قريش ()، وما حدث في هذه القراءة هو حذف الهمزة تماماً ، فــالنقت الفتحــة الطويلة مع الكسرة الطويلة مع الكسرة الطويلة مع الكسرة الطويلة (āī) ، فاكد الحجازيون الإنزلاق بين الحركتين فنطقوا بالكسرة

<sup>(</sup>۱) انظر : نفسه ۲/۳۱۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : نفسه ۲/۳۱۳.

<sup>(</sup>٢) انظر : الأصوات اللغوية ، أنيس ص١٥٣ .

<sup>(1)</sup> الأحزاب : ٤-

<sup>(</sup>٥) انظر : تاسير البحر المحيط ٢١١/٧ والنشر ٢٤٤/١.

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحوط ٢١١١/٧.

جميع الحقوق محفوظة مكرية الحامعة الارديبة مركز ايداع الرسائل الخامعية

القصيرة باءً(١):

(>)allāy < (>)allāi < (>)allā>i همز غير المهموز:

وعلى العكس مما تقدّم ، فقد رُويت لنا قراءات فيها همز الأفاظ لم تكن مهموزة في الأصل ، وقد وُجدت هذه الظاهرة في العربية غالباً للتخلّص من سياق صوتي معين ، كالفرار من المقطع المرفوض<sup>(٦)</sup>، وهو المقطع الطويل المغلق بصيامتين أو الفرار من الحركات المزدوجة<sup>(٦)</sup>، أو تحويل النبر من نبر يقع على مقطع طويل إلى نبر همز<sup>(١)</sup>.

ومن ذلك قراءة ابن كثير "سؤقه" (\*)، في قوله تعالى : ( فاستوى علي سُوقِه ) (١)، ونسبت هذه القراءة إلى قُنبل (١)، وقد جعل ابن جنّي مثل هذا الهمز شاذاً (١)، أمّا أبو حيّان في تعديل المعيار اللهجي في توجيه هذه القراءة في وجهسها على أنها لهجة مشهورة عين العرب (١)، ويبدو أن الهمز هنا جاء لتحويل النبر الذي يقع على مقطع طويل مفتوح " سو " إلى نبر همز :

su>ķihi < sūķihi

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : القراءات القرأنية ص١٧٣.

 <sup>(</sup>۲) انظر: أثر المقطع المرفوض في بنية الكلمة العربية ، يحيى القاسم ، مجلة أبحاث البرموك ص٥٥٥ - ١٥٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> انظر: القراءات القرآنية ص ١٢٨ – ١٣٠ وانظر مزيداً من التقصيل : الهمزة المقحمة ودورها في تشكيل بنية الكلمة ، يحيى القاسم جحث مقبول النشر في مجلة مؤتة للبحوث.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ص۱۲۸.

<sup>(°)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ١٠٣/٨ والسبعة ص ٦٠٥ وحجة ابن زنجلة ص١٧٥ والتبيان في علوم القرآن ٣٣٦/٩ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الفتح : ۲۹

<sup>(</sup>٢) لفظر : التيمير ص١٦٨ والنشر في القراءات العشر ٣٣٨/٢ والإنتحاف ص٣٩٧.

<sup>(^)</sup> انظر : الخصائص ١٤٥/٣ - ١٤٧.

<sup>(</sup>۱) انظر: تأسير البحر المحيط ١/٨٠.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

ومثلها قراءة ابن كثير أيضاً: "ساقيها "(١)، في قوله تعالى: " وكَشَـــفَتْ عــنْ ســاقَيْها "(١)، ومثلها قراءة ابن كثير أيضاً إلى قنبل(١)، وهي كسابقتها تحول فيها النبر من نبر طول يقع على المقطع الأول (سا) إلى نبر همز:

## sá>kayha < sākayha

وفي قوله تعالى: (فإمّا تُربِن )(1)، قرا أبو عمرو " تَرَبَن " بالهمز (٥)، وقد جعل ابن جنّي الهمز هنا ضعيفاً (١)، وهذا بالطبع مخالف لقواعد الدرس اللغوي الحديث ، الذي يرفض تضعيف النطق اللغوي ، وقد جعلها الزمخشري لهجة ومستلّ لها بقولهم : البّات في الحج و حلات السويق (٧)، وإن قبلنا رأي الزمخشري في أنها لهجة ، فإنا نرفض هده النظائر ؛ دلك أن " تَرين " تحتوي سياقاً صوتياً مختلفاً ، فالمقطع قبل الأخير فيها يبدأ بحركة مزدوجة هابطة tarayinna ، لذلك مال القارئ الذي قرأها مهموزة إلى التخلّص من هده الحركة ، التي تشكل سياقاً صوتياً صعباً (٨)، وذلك بتحويل شبه الحركة ( ٧) إلى همزة :

tara>inna < tarayinna

نلاحظ فيما سبق ، أن التميميين مالوا بوجه عام إلى الهمز في حين مال الحجــــازيون إلى التخلّص من الهمز وربّما كان هذا مناسباً للهجات البدو التي عـــرف عنـــها الميـــل إلـــى

<sup>(</sup>۱) انظر : تغسير البحر المحيط ۸۰/۷ والسبعة ص٣٨٣ وحجة ابن خالويه ص٢٧٢ وحجة ابن زنجلة ص ٥٣٠ والكشاف ١٤٥/٣.

<sup>(</sup>٢) النمل : ١٤

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> انظر : التيسير ص ۱٦٨ والكشف ١٦١/٢ والنشر ٣٣٨/٢ والإتحاف ص٣٣٧.

<sup>(</sup>۱) مريم : ۲٦

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٨٥/١ ومختصر شواذ القراءات ص٨٧ والمحتسب ٢٤/٢ والكشاف ٤٠٩/٢

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : المحتسب ۲/۲).

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر: الكشاف ۲،۹/۲.

<sup>(^)</sup> انظر : القراءات القرآنية ص٥٥ – ٥٦.

جميع الحقوق محفوظة حكسة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

الأصوات الشديدة (١)، والهمزة تعد من اشد الاصوات في اللغة العربية . امّا همز ما لـم يكـن مهموزاً في الأصل ، فقد كان نتيجة للفرار من بعض السياقات الصوتية ، وقد عــده بعـض العلماء من مبدأ المبالغة في التفصيح ،الذي حدث بسبب تسابق العرب إلى النطق بالهمز الأتــه صار يمثل شعاراً للغة النموذجيّة. (١)

#### الإمالــــة

يعرف القدماء الإمالة ، بأنها تقريب الألف من الياء والفتحة من الكسرة (١)، ويعرق المحدثون بأنها : نطق الفتحة نطقاً أمامياً ، بحيث يقترب مخرجها مسن مخسرج الكسسرة (١)، وانتقال اللسان بنطق الفتحة سطويلة كانت أم قصيرة – لا يمكن أن يكون اعتباطاً ، فسلا بسد من سبب يجعل الناطق باللغة يقرب الفتحة من الكسرة ، وتذكر كتب اللغة سببين رئيسين لهذا الانتقال هما : أن يكو اصل الألف ياء ، أو أن يجاور الألف كسرة أو ياء (١)، وقد فسسر المحدثون إمالة الألف المنقلبة عن ياء على أنّ الأصل هو الإمالة ، وأنّ هذه الإمالة جساعت المحدثون إمالة الألف المنقلبة عن ياء على أنّ الأصل هو الإمالة ، وأن هذه الإمالة جساعت تخلصاً من الحركة المزدوجة الهابطة فالأصل في باع هو : 'بَنِع (bay<) ، وتخلصاً من الحركة المزدوجة (ay) تحولت هذه الحركة إلى فتحة ممالة ( ع) فاصبحت تنطق ( ay) ثم انقلبت الفتحة الممالة فتحة خالصة (bē<a)

<sup>(</sup>١) انظر : في اللهجات العربية ص١٠٠.

<sup>(</sup>٢) انظر : لحن العامة والنطور اللغوي ص١٢٩ – ١٣٠.

<sup>(</sup>١) لنظر : التبصرة في القراءات ص١١٨ وشرح المفصل ٤/٩.

<sup>(</sup>٢) انظر : دروس في علم أصوات العربية ص١٥٦ وفي اللهجات العربية ص٦٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : شرح المفصل : ٩/٥٥.

<sup>(1)</sup> لنظر: في اللهجات العربية ص٦٦.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الحامعية

أما حين يكون السبب في الإمالة مجاورة الفتحة للكسرة أو الياء فيكون السبب في الإمالة الميل إلى تحقيق الانسجام الصوتي عن طريق المماثلة بين الفتحة والكسرة أو الياء(١) وتكاد كتب اللغة تجمع على أن الإمالة لهجة بدوية تتسب إلى تميم ومن هم على شاكلتها من القبائل البدوية ، وأن الفتح لهجة حضرية تنسب إلى أهل الحجاز(١).

وقد لوحظ أن أكثر القراء إمالة حمزة والكسائي وخلف ، وهم من قراء البيئة العراقيسة التي كان أكثر سكانها من شرق الجزيرة العربية ووسطها ، أي من القبائل البدوية التي تؤثـــر الإمالة(٢).

ويبدو أن كون الإمالة لهجة عربية ، كان من الشهرة بمكان ، مما جعل أبا حيان يغفل توجيه القراءات القرآنية ، التي فيها إمالة ، إذ لم يوجه منها - في حدود علمي - إلا قراءة حمزة والكساني " الهدى " بإمالة الألف() ، في قوله تعالى ﴿ أولنكَ الذينَ الشنرُوا الضلالة بالهُدّى )() ، فقد وجهها على أنها لهجة ونسبها إلى تميم ، ونسب الفتح إلى أهمل الحجاز (١) . ويبدو على ما سبق تقريره ، أن الأصل في هذا النمط هو "هُمند مالة "huday" وتخلصما من الحركة المزدوجة الهابطة "عن "عولت هذه الحركة إلى فتحة ممالة "hudē" ثم تحولت الفتحة الممالة إلى فتحة خالصة "haudā".

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ص٦٧.

<sup>(</sup>٢) انظر : القراءات وعلل النحوبين فيها ٢٠/١ وشرح المغصل ٥٤/٩ ودروس في علم أصبوات العربيسة ص ١٦٠ والأصوات اللغوية ، أنيس ص ٤٠.

<sup>(</sup>٢) انظر : في اللهجات العربية ص٦٢ واللهجات العربية في التراث١/٥٨٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر :تفسير البحر المحيط ٧٣/١ والمسبعة ص١٤٣ والإنحاف ص١٣٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> البقرة : ١٦

<sup>(1)</sup> انظر : تقسير البحر المحيط : ٧١/١٠.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

أمّا في غير هذه الآية أو هد حان ابو حيان يذكر القراءة والقارئ ، دون أن يوجهها ، ففي قوله تعالى : ( في طُغيانهم يَعْمَهون )(١)، ذكر أبو حيّان أن حمرزة والكسائي قراً والمعالمة "طُغيانهم " طُغيانهم " الفتحة الخالصة "طُغيانهم " الفتحة الخالصة الفتحة المعالمة الفتحة المعالمة المعالمة الفتحة المعالمة الم

# tugyēn < (طُنون) tugyān

ويجوز أن تكون الكسرة القصيرة (حركة الإعراب) قد أثرت كذلك في الفتحة الطويلة فقابتها فتحة ممالة ، وإلى ذلك ذهب ابن خالويه<sup>(٢)</sup>.

وفي قوله تعالى : ( لا تقصُصُّ رؤياك )()، قرأ الكسائي : 'رُياك ' بالإمالة()، وقد كسانت الإمالة هذا أيضا بسبب مجاورة الفتحة لشبه الحركة (الياء) :

ruyēk < (رزباك) ru>yāk

" مماثلة مقبلة في حالة الاتصال "

وقد ذهب أحمد علم الدين الجندي<sup>(٦)</sup>، إلى أن أبا حيان قد نسب الإمالة إلى أهل الحجاز في هذه القراءة ، وما ذهب إليه وهم ؛ ذلك أن أبا حيان قال : " قرأ الكسائي بالإمالة وبغير همز

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة :۱۵

<sup>(</sup>٢) لنظر : تفسير البحر المحيط ٧٠/١ والسبعة ص١٤٣ والإنحاف ص١٣٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> انظر: حجة ابن خالويه ص٧٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> يومث : ه

<sup>(</sup>٥) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/ ٢٨٠ والسبعة ص٣٤٤ والنبيان في علوم القرآن ٩٦/٦ والنشر ٣٨/٢.

<sup>(</sup>١) انظر : اللهجات العربية في التراث ص ٢٨٠ .

جميع الحقوق محفوظة سكسة الحامعة الاردسة امراكر ايداع الرسائل الجامعية

وهي لغة أهل الحجاز "(۱)، فأبو حيان هنا وجه عدم الهمز على أنه لهجة لأهل الحجاز ولي سس الإمالة ، وهذا منسجم مع رأي أبي حيّان في أن عدم الهمز لهجة لأهل الحجاز كما مرّ بنا.

وفي قوله تعالى : ﴿ قَالَ بِا وَيَلْتَى ﴾ ( ) قسرا حمرة والكسائي وأبسو عمرو ويلتى " بالإمالة (٢)، والأصل في " ويلتا " " ويلتي " لأنه أضاف الويلسة إلى ياء

المتكلِّم(1)، ثم تحولت الياء إلى فتحة ممالة ثم تحولت إلى فتحة خالصة :

waylatā < waylatē < waylaty

وفي قوله تعالى : ﴿ فَمَنْ خَافَ مِنْ مُوصِ جَنَفًا ﴾ (٥) ، قرأ حَمْزَة " خَافَ " بإمالة الألف (١) ، وقد أميلت الألف هنا دون وجود ما يبرر ذلك صوتياً (٧) ، إلاّ أن تكون إمالة حمزة هنا ، من بـــاب طرد الباب على وتيرة واحدة ، أوّ أنه قاسها قياساً خاطئاً على باع وأمثالها ، وقد عُرف بوجه عام عن حمزة أنه كان يُغرط في الإمالة (٨).

نخلص من مبحث الإمالة إلى أن الإمالة لهجة عربية وأنه كان لها ما يبرر ها من من مبحث الإمالة إلى أن الإمالة لهجة عربية وأنه كان لها ما يبرر ها من وجهة نظر صوتية حديثة ، ويبدو أنها كانت شاتعة في قبائل البدو ، حتى صارت سمة بارزة في لهجاتهم، مما جعل أبا حيّان يغفل في الأعم الأغلب توجيه قراءاتها على الأساس اللهجي .

<sup>(</sup>١) تفسير البحر المحيط ٥/٢٨٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المائدة : ۳۱

<sup>(</sup>٢) لنظر : تفسير البحر المحيط ٢١٦/٣ وحجة ابن زنجلة ص٢٢٤ والإتحاف ص١٩٩٠.

<sup>(1)</sup> انظر : حجة ابن زنجلة ص٢٢٤.

<sup>(°)</sup> البقرة : ۱۸۲

<sup>(</sup>٦) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٤/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : دروس في علم أصوات العربية ص٥٩ وفي اللهجات العربية ص٦٨.

<sup>(^)</sup> انظر: شرح المفصل 9/٥٤.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية المركز المداع الرسائل الخامعية

يذكر علماء اللغة أن في الفعل الأجوف عند بناته للمجهول - ثلاث لسبهجات هي: النطق بالصوت الأول مضموماً فنقول: "قُول " و " بُوع "والنطق بسه مكسوراً: "قِيل " و " بيع " ، أو أن ينطق به بإشمام ضمة الصوت الأول كسرة (١)، لكنّ مصطلح الإشمام هنا غير واضح ، فقد يُراد به حركة عضوية بأن تُضمَّم الشفتان دون إصدار أي صوت ، وقد يراد بسه أن تكون حركة فاء الفعل بين الضمة والكسرة (١).

وعلى الرغم من أنّ أحد معاني مصطلح الإشمام عند أكثر العلماء يعني ضمّ الشـــفتين فقط ، دون إصدار أي صوت<sup>(٢)</sup>، إلاّ أنّ القرّاء يجعلون حركة الفاء في مثل هذه الأفعال بيــــن الكسرة والضمة<sup>(٤)</sup>، ذلك أن الإشمام بضمّ الشفتين فقط خاص في أو أخر الكلمات .

ونحن نرجّح أنَّ مثل هذه الأفعال كان ينطق بها متحركة الأول بحركة بين الكسرة والضمة ، وإلى نلك ذهب بعض المحدثين (٥)، ولذلك جعل د. إيراهيم أنيس الإشمام نوعاً من الإمالة (١)، لأن فيه تقريباً للضمة من الكسرة.

وقد جعل أبو حيّان الإشمام حركة بين الضمة والكسرة وهذا واضح من قوله: " الفعل الثلاثي الذي انقلبت عين فعله ألفاً في الماضي ، إذا بني للمجهول أخلص كسر أوّله وسُسكنت عينه ياء في لغة قريش ومجاوريهم من بني كنانة ، وضع أولها عند كثير من قيسس وعقيسل

<sup>(</sup>١) لنظر : كتاب سيبويه ٣٤٢/٤ وشرح المفصل ٧٠/٧ والممتع في التصريف ٢/٤٥١ – ٤٥١ .

<sup>(</sup>۲) انظر : التبصرة في القراءات ص١٠٥ -- ١٠٦.

<sup>(</sup>٢) انظر: الخصائص ٣٢٨/٢ والتبصرة ص١٠٤ – ١٠٥ وشرح المفصل ص٤٥٦.

<sup>(1)</sup> انظر : الممتع في التصريف ٢/٢٥٤ .

<sup>(°)</sup> انظر : دروس في علم أصوات العربية ص١٦٤ وفي اللهجات العربية ص٦٦.

<sup>(</sup>١) انظر: في اللهجات العربية ص٦٦.

جميع الحقوق محفوظة حكسة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

ومن جاورهم وعامة بني أسد "( أوهو يقصد باللهجة الثانية : ضم أول الفعل مسمع بقاء الياء " قُيل " ، يؤكد هذا أنه ذكر أن في الفعل لهجة ثالثة : " إخلاص ضم فاء الكلمة ومسكون عينه واواً "().

وذكر أبو حيّان أن قراءة الكسائي وهشام كانت على هذه اللهجـــة " الإشــمام " فــي الأفعال : " قيل (1) و " عيض (1) و " حيل (0) و " سيئ (1) و " سيئت (1) ... الخ وقد وجّــه أبو حيان هذه القراءة على الأساس اللهجي فجعلها لهجة وعزاها اللــي قيــس وعقيــل ومــن جاورهم وعامة بني أسد ، كما عزا إخلاص الكسر إلى قريش ومن جاورهم من بني كنانــة ، وإخلاص الضم إلى هذيل وبني دُبَيْر (١)، وقد سبق لنا أن فسرنا لهجة إخلاص الكسر ولهجــة وإخلاص الضم عند حديثنا عن الضم والكسر في قاء الكلمة (١)، أمّا اللهجة الثالثـــة (الإشــمام) فيبدو أن أصحابها قد أسقطوا شبه الحركة التي تمثل عين الفعل وعوضـــوا عنــها بتطويــل الكسرة فمثلاً في الفعل قال عند بنائه للمجهول يكون kuwila وبعد حنف شبه الحركة ( ١٧ ) وتطويل الكسرة الطويلة فيحدث ما

<sup>(</sup>۱) تفسير البحر المحوط ۱۰/۱ -. ۲۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> نفسه ۱/۱۰ – ۲۱.

<sup>(</sup>٣) وردت في أيات كثيرة في القرآن الكريم منها : الشعراء ٣٩ و ٦٢ والنمل ٤٢ و ٤٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> هود : ££

<sup>(°)</sup> سبأ : ٤٥

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> هود : ۷۷

<sup>(</sup>٧) الملك : ۲۷

<sup>(&</sup>lt;sup>٨)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط١/١٠-٦١

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> انظر:ص ۷۰ وما بعدها من هذه الرسالة.

جميع الحقوق محفوظة مكرية الحامعة الاردنية مركز ايداع الرسائل الحامعية

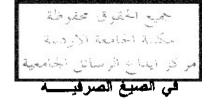
سمّي بالإشمام وقد سمّاها ابن جني "الكسرة المشوبة بالضمة "(١)

نلاحظ في نهاية هذا الفصل ، أن السبب في نشوء هذه الظواهر الصوتية: الإبدال والإدغام والإدغام والإمالة والإشمام ، هو الميل إلى تحقيق الانسجام الصوتي في الكلمة أو الميل إلى الاقتصاد في الجهد ، كما نلاحظ أن معظم هذه الظواهر الصوتية قد شاع في القبائل البدوية لما عسرف عنهم من السرعة في الكلام.

<sup>(</sup>۱) انظر اسر صناعة الإعراب ٥٢/١٥

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

# الفصل الثالث في الصيغ الصرفية



وردت بعض صور الخلاف في بنية الكلمة في بعض القراءات القرآنية مما نتج علمه اختلاف في بعض الصيغ الصرفية ، وما يهمنا هنا هو الخلافات التي كان مردها إلى اختلاف لهجات العرب في البحر المحيط لأبي حيّان الأندلسي ، وسيتناول البحث هنا بعمض الصيم الصرفية التي كان لها حضور بارز في القراءات القرآنية ، ويغفل تلك الصيغ التي لمسم يسرد عليها سوى القراءة والقراعتين ، وذلك لضيق المقام عن حصرها .

ولعل أبرزَ الصيغ التي يمكن تناولها استخدامُ صيغة (أفعل) مقابل (فع لل و (فع لل و وفع لل و وفع لل و وفع لل و وفع لل المسلم مقابل (أفعل) أو (فاعل) ، والخلافات اللهجية في الأسماء الأعجمية ، وقلب الله الاسلم المقصور ياءً عند إضافته إلى ياء المتكلم .

# أُولاً : (فَعَل وأَفْعَل) و (فعَل وفاعل) :

قد يبدو من بعض الروايات المنثورة في بطون الكتب ، أن العربي كان بستخدم صيغتي (أفعل) وفَعل) الدلالة على المعنى نفسه ، وأن ذلك كان في البيئة الواحددة والزمسن الواحد ، فمثلاً ، يقول ابن جنّي : " فَعَل وأفعلَ كثيراً ما يتعاقبان على المعنى الواحد ، نحسو جَدُّ وأجدُّ (۱) ، ويقول أبو منصور الأزهري : " من العرب من يُجيز بَشُرتُه وأبشَرتُه وبشَـرتُه ببشَـرتُه وأبشَرتُه وبشـَـرتُه بمعنى واحد (۱) ، كما جاء في لسان العرب : " وصدَّ عله وأصددُه : صنّمه (۱) ، وهذا أمسر يصعب تصوره ، إذ ليس من المعقول أنَّ الصيغتين استخدمتا في زمن واحد وبيئة واحدد (۱) ، لأن استخدام صيغة معينة يصبح عادة لغوية ، كالعادات الاجتماعيّة التي يصعب التحول عنها.

<sup>(</sup>۱) الخصائص : ۲۱٤/۲.

<sup>(</sup>۲) القراءات وعلل النحويين فيها ١١٥/١.

<sup>(</sup>۲) اللسان ۲۴۰/۳ (صند).

<sup>(1)</sup> وانظر: اللهجات العربية في النراث ٢/١/٢.

جميع الحقوق محقوظة حكدة الحامعة الاردسة مراكز ايداع الرسائل الجامعية

وقد أدرك بعض القدماء ذلك ، فجعلوا استخدام هاتين الصيغتين يمثل لهجتين مختلفتين من لهجتين مختلفتين من لهجات العرب ، يقول سيبويه : " قد يجيء فَعلْتُ وأفعلْت – المعنى فيسهما واحد – إلا أن اللغتين اختلفتا (()) و ومثل لهما (بحرَثتُه) و (أحرَثته) و (زال) و (أزال)()) وأشار ابن خالويسه إلى أن أنماطاً مثل : (سَرى) و (اسْرى)()) و (سقى) و (اسقى)()) و (اسقى)()) و (الحَدَد) و (الْحَدَد)() و (سَحَتَ) و (أسحَتَ) و (اسْحَتَ)() مثل لهجتين مختلفتين كما وصف السيوطي (راب) بأنها لهجة في (راب) بأنها لهجة في الراب)() بل بن بن بن نفسه ، الذي ذكر أن النمطين يتعاقبان على المعنى الواحد ، قال في موضع آخر : " يقال : جَنَبْتُ الشيءَ أَجُنْبُه جِنُوباً ، وتميم تقول أجنَبُته أُجنِيهُ إِجناباً (^).

معنى ذلك ، أن فَعَل وأفعل إذا دلاً على معنى واحد ، تكون إحدى الصيغتين شـــاتعة في بيئة معينة والأخرى في بيئة ثانية . وإلى ذلك ذهب علماء اللغة المحدثــون<sup>(1)</sup>، أمّا عـن نسبة هذين النمطين إلى المتكلمين بهما ، فتشير معظم الروايات إلى أن الصيغة المجردة (فَعَل) كانت شائعة في الحجاز ، وأن الصيغة المزيدة (أفعل) كانت شائعة فــي تميم ، فقـد عـزا الفرّاء(جَنَب) إلى الحجاز و(أجْنَب) إلى تميم (١٠٠) - وعزا ابن جنسي - كمـا الحظنا أنـفاً -

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الكتاب : ۲۱/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر: نفسه ۲۱/۶.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر: حجة ابن خالويه ص۱۸۹.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لنظر : نفسه ص۲۱۲.

<sup>(°)</sup> انظر: نفسه ص۱۹۷.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ص۲٤۲.

<sup>(</sup>٢) انظر: المزهر في علوم اللغة وأنواعها ١٧٨/١.

<sup>(^)</sup> المحسّب : ٢٦٣/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> انظر : لغة تموم – السامرائي ص١٧٤ واللهجات العربية في النزاث ٢١٩/٢ واللهجات في كتاب سيبويه ص٣٩٨.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : معاني الفراء ۲۸/۲.

جميع الحقوق محفوظة مكتب الحقوق محفوظة مكتبة الخاصة الاردالة مركز ايناج الرسائل الجامعية أ ، كما عزا الن منظور (حزان) لقرش من

(أَجُنَب) إلى تميم أيضاً ، كما عزا ابن منظور (حَزِن) لقريش وأَحْزَن لتميم (١)، وفَتَن للحجاز وأفتن لنجد از

وإلى ذلك ذهب علماء اللغة المحدثون (٢)، غير أن بعضهم عدم في نسبة (فعَسل) إلى القبائل المتحضرة بوجه عام و (افعل) إلى القبائل البدوية (٤)، ويعال بعض المحدثين جنوح اللهجة البدوية إلى الصيغة المزيدة (افعل) ، بسبب ميلهم إلى المقاطع المغلقه (٩)، فصيغة (فعَلَ) اللهجة البدوية إلى الصيغة المزيدة (افعل) ، بسبب ميلهم إلى المقاطع المغلقه (١٩ مهزحاء مقاطع مفتوحة متثالية ، في حين أن صيغة (افعل) عام تنفر مسن تتكون من ثلاثة مقاطع أولها مغلق ، وهذا الرأي له ما يدعمه ، فالعربية بشكل عام تنفر مسن نوالي المقاطع المفتوحة (١١)، ولا سيّما لهجة تميم ، فقد مر بنا عند الحديث عن الحركة والمسكون في عين الاسم (١٠)، أنها تميل دائماً إلى إسكان الوسط إذا كان متحركاً كقولهم (فخذ) و (علم) في (فخذ) و (علم) ، ويقول عبد الصبور شاهين إنه إذا نطق بالثلاثي ساسماً كان أم فعلاً ، مضموم العين أم مكسور ها أم مفتوحها – ساكن العين ، يكون هذا النطق في تميم ، وإذا نطق به محركاً ، يكون هذا النطق في الحجاز (٨) . كما تشير الدراسات اللغوية المقارنية الي أن صيغة (أفعل) متطورة عن صيغة قديمة هي (هفعل) فأبدلت السهاء همزة ، وظليت

<sup>(</sup>۱) انظر : اللسان ۱۱۱/۱۳ (حزن ).

<sup>(1)</sup> انظر: نفسه ۲۹۷/۱۳ (فتن)

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : لغة تيم ، السامراتي ص١٧٤ ومنهج أبي حيان الأندلسي في اختياراته من القسراءات القرآنيــة ، يحيى عبابنه ، ص٤٥٧ -- ٤٥٨ ( رسالة دكتوراه).

<sup>(</sup>١) انظر: اللهجات العربية في التراث ٢١٩/٢ واللهجات في كتاب سيبويه ص٣٩٨.

<sup>(\*)</sup> انظر: اللهجات في كتاب سيبويه ص٣٩٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>١)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص١٦١.

<sup>(</sup>٧) انظر: ص٢٥ من هذه الدراسة.

<sup>(^)</sup> لنظر : أمَّر القراءات في الأصوات والنحو العربي ص٣٢٧.

الصیغتان تستخدمان معاً فی بعض الافعان میل (اراق) و (هراق) ، و (اراح) و (هـراح) ، و (انار) و (هنار)<sup>(۱)</sup>.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردبية

وإذا كانت هاتان الصيغتان تمثلان لهجتين ، فأيهما الأصل ؟ وهذا سوال يصعب الجزم في إجابته ؛ لأنه بحاجة إلى تتبع تاريخي دقيق لاستخدام هاتين الصيغتين في العربية . لكنا نرجّح أنه إذا دلّت الصيغتان على المعنى نفسه يكون الأصل هو الصيغة المجردة (فعَل)، ونحن نقول إذا دلّت الصيغتان على المعنى نفسه لأنّ (أفعل) قد تدلّ على معنى زائد عما تدل عليه (فعل)، ونرجّح أن فعل تطورت في لهجة تميم إلى " أفعل" ثم شاع هذا النمط الجديد في معظم القبائل العربية ، ونرجّح هذا لأسباب منها :-

- أن تميم تفرّ من توالي المقاطع المفتوحة ، كما قدّمنا ؛ لذلك مالت إلى إغلاق المقطـــع الأوّل المفتوح وذلك بزيادة الهمزة قبله و حذف حركته :

#### >f <ala > fa<ala

و صنفت لهجة الحجاز في استخدامهم الصيغة المجردة (فعل) بانها هي اللغية الجيدة وهي الأفشى والأكثر (٢)، كما و صنفت الصيغة المزيدة في مثل رابني وأرابني بأنها لغة رديئة (١)، فهذه الأوصاف وإن كانت تخالف قواعد الدرس اللغوي الحديث فإنسها قيد تشير إلى أن صيغة أفعل كانت جديدة فكانت مرفوضة أول الأمر.

<sup>(</sup>۱) انظر: اللهجات العربية في التراث ٢/٩١٦ ودراسة في صيغتي فعل وأفعل، أحمد الجندي ص.١٥، هم مجلة مجمع اللغة العربية - القاهرة ع ١٩٧٣٥٣٢ ومنهج أبي حيّان ص٤٥٧ ومعالم دراسة في الصدرف، الأقيسة الفعلية المهجورة، إسماعيل عمايره ص٣١.

<sup>(</sup>٢) انظر: شذا العرف في فن الصرف ص ٢١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : القراءات وعلل النحويين فيها ١٣١/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : المزهر في علوم اللغة وأنواعها ١٧٨/١.

جميع الحقوق محفوظة مكالة الخامعة الاردالة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

عد أبو عمرو بن العلاء (ابرق) و (ارعد) من اللحن ، والصواب عنده (بَرَق) و (رُعَد) ، فعاب على الكميت قوله :

ابرق وارعِد يا يزيـــ دُ فما وعيدك لي بضائر

إذ وصف الكميت بأنه جُرَّقمانيَّ من أهل البصرة لا يؤخذ بلغته (۱)، كما أنكسر الأصمعيُّ (أفَتَنَ) ووصف الأعشى الذي أوردها في شعر له بأنه مخنَّث (۲).

- استقرار هذه اللهجة (أفعل بدلاً من فعل) وفشو ها فيما بعد ، في بعض لهجات المناطق العربية ، حتى استخدموها في أفعال لم يرد فيها إلا (فعل) ، فقد ذكر عبد العزيز مطر أنه في لهجة الأندلس زمن الزبيري مؤلف (لحن العامة) كان الناس يقولون : (أبيع) و (أخيف) و (أدير به) في (بيسع) و (خيسف) و (دير به) أنهم صاغوا الفعل المبنى للمجهول من أباع وأخاف وأدار .
  - أن الأصل في معظم كلمات اللغة ثلاثي ، وأفعل فيها زيادة الهمزة .

فربما كان الأصل أن يُعبَّر بالصيغة المجردة فيقال مثلاً: سقاه وصده ، فتطورت في لهجة تميم إلى أسقاه وأصده ، فشاعت هذه الصيغة الجديدة في معظم لهجات العرب ، على أن هناك من المحدثين من يرى أن هناك فرقاً في المعنى بين الصيغتين ، فهما عنده لا يدلان على المعنى نفسه (1).

<sup>(</sup>۱) انظر : الخصائص ۱۳/۳ وانظر البيت في : شعر الكميت بن زيد الأسوي ، جمع د. داور سلوم ۲۲۰/۱. (۲) انظر : ص۱۷۰ من هذه الدراسة.

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> انظر : لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة ، عبد العزيز مطر ص١٠٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : سقى وأسقى ، مازن العبارك ص١٧٧ ، مجلة كليسمة الدراسسات العربيسة والإسمالامية ع ١٥ ١٩٩٨م.

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحاصفة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

القراءات القرآنية التي تصور ها وحيف استعمل بعض الانماط وجها يعلل به القراءة ويوجهها به: ففي قوله تعالى: (ربّ اجعلُ هذا البلدَ آمناً واجنبني وبسنيَّ أن نعبدَ الاصنامُ )(ا)، قسرا الجحدري وعيسى الثقفي "وأجنبني" مضارع "أجنب"(۱)، وأشار الفراء في حديثه عن الآية بأنسه لم يسمع من قرأ "وأجنبني" وقال: "ولو قرئ بها لكان صواباً "(۱)، لكن القراءة موجودة فسي كتب التفسير (۱)، ونسبها ابن جنّي إلى الجحدري وعيسى الثقفي وأبي الهجهاج (۱).

وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة معتمداً المعيار اللهجي ، إذ جعسل الصيغة المزيدة (أجنّب) لهجةً لتميم ، والصيغة المجرّدة (جَنّب) لهجةً للحجاز (١)، متابعاً في ذلك الفرّاء وابسن جنّي (١).

وفي قوله تعالى : ﴿ لَا يَحْزُنُهُم الْفَرَعُ الْأَكِيرُ ﴾ (^)، قرآ أبو جعفر " يُحْزِنُهم " مضارع " أَحْزَن "(')، وذكر ابن الجزري أن نافعاً قرآ (يُحْزِن) في جميع مواضع ورود هذا الفعل في القرآن الكريم ما عدا هذه الآية ('') .

وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة معتمداً المعيار اللهجي ، إذ جعسل الصيغسة المزيدة (أحزن) لهجة لتميم ، والصيغة المجردة (حَزنِ) لهجة للحجاز (١١)، كما فعسل فسى الموضع

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ايراهيم :۳۵

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٤٣١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> معانى الفرّاء ٢/٧٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : الكشاف ۳۷۹/۲ والتفسير الكبير ۱۳۱/۱۹.

<sup>(°)</sup> انظر : المحتسب ٣٦٣/١.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٩١٥.

<sup>(</sup>۲) انظر : معانى الفرّاء ۲۸/۲ و المحتسب ۳۹۳/۱.

<sup>(&</sup>lt;sup>٨)</sup> الأنبياء :١٠٣

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٤٢/١ والنشر ٢٤٤/٢ والإنحاف ص٣١٧.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : النشر ۲٤٤/۲.

<sup>(</sup>١١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٤٢/٦.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداج الرسائل الجامعية

السابق ، وقد أشار أبو منصور الأزهري إلى أن (حَزِن) و (أحْزَنَ) لهجتان ووصف الأولى بأنها اللغة الجيدة ، ووصف الثانية بأنها لغة صحيحة (١)، وهذه الأوصاف غسير مقبولة فسي الدراسات اللغوية الحديثة ، لأن اللهجة لا توصف بالصحة أوالخطأ ، أو الجودة أوالرداءة ، فهذه أحكام وجدانية غير خاضعة لقواعد المنهج الوصفي الذي يُعتد به .

وفي قوله تعالى: (ولا يَصنُدُنُك عن آياتِ الله ) (۱)، قُرى (يُصدُنُك) مضارع اصد (۱)، وكذلك قرأ الحسن تُصندون من اصد (۱)، في قوله تعالى: (قل يا أهل الكتاب لم تَصندون ) (۱۰). ونقل أبو حيّان عن أبي زيد أن قراءة (يُصدُنُك) لرجل من 'كلب' وأن هذه الصيغسة (اصد) لهجة قومه (كلب) (۱)، واستشهد عليها ببيت ذي الرّمة (۱):

أناس أصدّوا الناس بالسيف عنهم

#### صُنُدُودَ السواقي عن أنوفِ الحوائم

وفي نسبتها إلى كلب ما يخالف ما ذهب إليه بعض المحدثين - كما أسلفنا - حيث جعلوا الصيغة المزيدة في لهجات القبائل البدوية ، لأن قبيلة كلب من القبائل المتحضرة التي كانت تسكن حدود الشام (^)، وهذا يؤكد ما ذهبنا إليه ، من أن الصيغة بدأت في تميم ، شم

<sup>(</sup>١) انظر : القراءات وعلل النحويين لهيها ١٣١/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> القصيم*ن* : ۸۷

<sup>(</sup>٣) انظر : القراءة بلا نسبة في تفسير البحر المحيط ١٣٧/٧ والكشاف ١٨١/٣ والجامع الأحكام القرآن ٢٢/١٣.

<sup>(</sup>b) لتظر : تفسير البحر المحيط ١٤/٣ والكشاف ٢٠٥/١ والجامع الأحكام القرآن ١٥٤/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۰)</sup> آل عمران :۹۹

<sup>(</sup>۱۳) انظر : نفسیر البحر المحیط ۱۳۷/۷.

<sup>(</sup>۷) البيت في الكشاف ۱۸۱/۳ والجامع لأحكام القرآن ۳۲۲/۱۳ وتفسير البحـــر المحبــط ۱۳۷/۷ و ۱۰٤/۶ و ۱۰۵/۳ و المسان ۲٤۰/۳ (صند) وفي النيوان ۲۷۱/۷ : (بالضرب) بدلاً من (بالسيف).

<sup>(^)</sup> انظر: اللهجات العربية في التراث ٢٥٣/١.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الحامعية

شاعت في معظم اللهجات العربية ويُدعم هذه اليصنا ، أن ابن خالويسه نسب (أقصند) إلى الحجاز (١) ، وذلك في حديثه عن قوله تعالى : ﴿ واقْصِدِ في مَشْبِك ﴾(١) .

وممًا جاء فيه (فَعَل) و (أفْعَل) قوله تعالى : ( إذ شاءَ أنْشَرَهُ )(٢)، إذ قرأ شُعَيْب بـــن المحجاب (نَشَــره)(١)، ووجهها أبو حيّان على الأساس اللــهجي ، فجعــل (نَشَــر) و (أنشَــر) لهجتين(٥)، واستشهد على اللهجة الأولى بقول الشاعر(١) :

حتى يقولَ النـــاسُ ممــــا راواً

## يا عجباً للميّات الناشر

ومثلها تماماً قراءة الحسن ومجاهد " يَنشرون "(٧)، في قوله تعالى : ﴿ أَمِ اتّخذوا آلهـــةُ مِن الأرضِ هم يُنشرون ﴾(٨)، إذ وجهها أبو حيّان على أنها لهجة (١)، وهو يقصد بهذا التوجيـــه. إلى ربطها بلهجة الحجازيين الذين يفضلون النمط غير المهموز.

ومن ذلك قراءة مسلم بن جندب "نُسلِكُهُ" مضارع أسلك (١٠)، في قوله تعالى : ( يَسُسلُكُهُ عَذَاباً صَنَعَدا ) (١١)، ونسبها القرطبي إلى طلحة والأعرج كذلك (١١)، إذ إن فيها قراءة أخرى :

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ١٨٩/٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لقمان : ۱۹

۲۲: سبد (۲)

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٩٩٨ والجامع لأحكام القرآن ٢١٩/١٩ وروح المعاني ٣٠/٥٠ .

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٩٩/٨.

<sup>(</sup>١) لنظر : نفسه ١٩/٨، والجامع لأحكام القرآن ٢١٩/١٩ والبيت فيها بلا نسبة.

<sup>(</sup>٧) انظر : تقسير البحر المحيط ٣٠٤/٦ والجامع لأحكام القرآن ٢٧٨/١١ والإنحاف ٣٠٩.

<sup>(</sup>٨) الأنبياء : ٢١

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٤٠٤.

<sup>(</sup>١٠) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٥٢/٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۱)</sup> **ل**جن : ۱۷

<sup>(</sup>۱۲) فنظر : الجامع لأحكام القرآن ١٩/١٩.

جميع الحقوق محفوظة حكامة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

'نَسسَلُکُه' مضارع سَلَك (۱)، ووجه أبو حيان هاتين القراعتين على أنهما تمثلان لـــهجتين مــن (سلك) و (أسلك)(۲).

ومنه قراءة نافع وابن عامر " يقتروا " بضم الياء وكسر التاء (")، في قولسه تعالى:

( والذين إذا أنفقوا لم يُسرفوا ولم يَقْتُروا ) (")، ونسبها الفرّاء إلى ابن كثير وعاصم (")، ونسبها الدمياطي إلى أبي جعفر أيضاً (")، ووجهها أبو حيّان على أنها لهجة معترضاً على أبي حساتم الذي أنكر هذه القراءة (")، لأن (أقتر) عنده بمعنى (افتقر) ، وعلّق أبو حيّان بقوله : " وغساب عنه ما حكاه الأصمعي وغيره من أن (أقتر) بمعنى "ضيّق "(")، وهو يتابع فسي نلك ابن خالويه والزمخشري اللذين عدًا الصيغتين (أقتر وقتر) لهجتين (")

ومن ذلك أيضاً قراءة الحسن وجرّاح العقيلي ونُبيح: " يُفْتِنُهم " مضارع (افتـــن)(۱۰)،
في قوله تعالى: ( على خوف من فر عون وملئهم أن يقيّنَهم )(۱۱) ، وقراءة عيسى بن عمـر:
" تُفتنّي "(۱۲)، في قوله تعالى: ( انْذَنْ لي ولا تَفيّني )(۱۲)، ووجهــهما أبو حيّان عــلى أنهما

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٥٢/٨ والمجامع لأحكام القرآن ١٩/١٩.

<sup>(</sup>۲) انظر : تاسير البحر المحيط ٣٥٢/٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>T)</sup> انظر : نفسه ۲/۱ °۱ والسبعة ۶۶۱ وحجة ابن زنجلة ص۱۳ و والتيسير ص۱۹۴ والجامع لأحكام القرآن ۷٤/۱۳ والنشر ۳۳٤/۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الفرقان :۳۷

<sup>(°)</sup> لاظر : معاني الفرّاء ٢/٢٧١.

<sup>(</sup>١) انظر : الإتحاف ص٣٣٠.

<sup>(</sup>٧) وانظر : الجامع لأحكام القرآن ٧٤/١٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(٨)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٤/٦ه.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : حجة ابن خالويه ص٢٦٦ و الكشاف ١٠٤/٣.

<sup>(</sup>١٠) انظر : تاسير البحر المحيط ٥/١٨٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۱)</sup> يونس : ۸۳

<sup>(</sup>۱۲) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٥٢/٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۲)</sup> التربة : 19

جميع الحقوق محقوظة حكدة الخامعة الاردسة مراكز ايداع الرسائل الجامعية

لهجتان (فتن) و (أفتن)(١)، واستسهد لهما بيت الاعشى الذي جمع بينهما في قوله(١):

## لئن فَتَنتني فَهي بالأمسِ أفتنت

## سعیداً فامسی قد قلی کل مسلم

ويروى أن الأصمعي قد أنكر هذه اللهجة (أفتن) ووصف الأعشى بأنه مُخنَّث لا يؤخذ بلغته (")، لكنها لهجة موجودة صورتها القراءات القرآنية أوثق النصوص اللغوية .

ومن ذلك قراءة من قرأ " أحلَلْتُم "() في قوله تعالى : ( وإذا حلَلْتُم فاصلطـــادوا )()، ووجهها أبو حيّان على أنها لهجة (ا)، وقراءة ابن محبصن " تَشْمَت "()، من (شَمَت) في قولـــه تعالى : ( فلا تُشمِت بي الأعداء ) ()، وقرأ مجاهد كذلك (تَشْمِت) بفتح الميم ()، ووجّـــه ابــو حيّان هذه القراءات على أنها لهجات من (شمبت بشمت) و (شَمَت بشمبت) و (أشمت يُشــمبت) ، ورفض تفسير ابن جنّي ، الذي تكلّف تخريجاً بعيداً لنصب " الأعداء " في قراءة ( تشــمت ) إذ جعل ابن جنّي (تَشْمَت) فعلاً لازماً وجعل (الأعداء) منصوباً بفعل مضمر (١٠) .

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٥٨٥.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٥١/٥ ، ونُسب إلى ابن قيس في الخصائص ١٩٥/٣ و هو في ديوان الأعشى ص ١٩٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> انظر : الخصائص ۱۹۱۰/۳.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> القراءة بلا نسبة في : تفسير البحر المحيط ٢/١/١ والكشاف ٣٢١/١.

<sup>(\*)</sup> المائدة : ۲

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢/ ٤٢١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : نفسه ۲۱/۳.

<sup>(&</sup>lt;sup>٨)</sup> الأعراف : ١٥٠٠

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢١١/٣ والمحتسب ٢٥٩/١.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : تفسير البحر المحيط ٣١٨/٢ والمحتسب ٢/١٦ والكشساف ١٦٢/١ والجسامع لأحكسام القسرآن ٣٢٧/٣.

ومنه قراءة الأعمش ورويت عن عاصم تلوون ""، في قوله تعالى : (ولا تلسوى)"، على أحد )"، ووجّهها أبو حيّان على أساس لهجي : فهما لهجتان (لوى) و (السوى)"، وقراءة الزهري : " تُغمِضوا " من غَمض (ا)، في قوله تعالى : ( ولسّتُم بآخذيه إلا أن تُغمِضوا فيه في أوله تعالى : ( ولسّتُم بآخذيه إلا أن تُغمِضوا فيه فيه فيه أن في مواء العطاردي " تَحبُون " من فيه فيه فيه فيه فيه فيه فيه فيه تعالى : ( قُلْ إن كُنتم تُحبُونَ الله) (۱)، وقراءة أبي رجاء العطاردي " تَحبُون " من خبيون " من فيه فوله تعالى : ( قُلْ إن كُنتم تُحبُونَ الله) (۱)، وهما عند أبي حيّان لهجتسان : (حسبُ ) و (أحسبُ) و (أحسبُ

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمية

وكما ظهرت هاتان اللهجتان في الأفعال ، ظهرتا كذلك في المشتقات : ففي قولم تعالى : ( لو يَجدون ملجاً أو مَغارات ) (۱۰)، ذكر أبو حيّان أن سعيدًا بن عبد الرّحمن بن عوف قرأ مُغارات من أغار (۱۰)، ووجّهها أبو حيّان على أنهما لهجتان : فالعرب تقول غدار وأغار (۱۰). فأبو حيّان يعدُ (فعل) و (أفعل) لهجتين مختلفتين ، ويجعل الصيغة المجردة لهجة لأهل الحجاز والصيغة المزيدة لهجة لتميم وهذا منسجم مسع آراء اللغوييس قديماً وحديثاً واستعمل أبو حيان هذا الفارق اللهجي بين البيئتين وجهاً يعلل به القراءات ويوجهها بها .

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٨٣/٣ والجامع لأحكام القرآن ٢٣٩/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> آل عمر ان : ۱۵۳

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٨٣/٣.

<sup>(</sup>١) لنظر : نفسه : ٢١٨/٢ والمحتسب ٢٩١١ والكثناف ١٦٢/١ والجامع لأحكام القرآن ٣٢٧/٣.

<sup>(°)</sup> البقرة : ۲٦٧

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير البحر المحيط ٣١٨/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : نفسه ۲/۲۳۱.

<sup>(&</sup>lt;sup>^</sup>) آل عمران : ۳۱ .

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢/٤٣١.

<sup>(</sup>۱۰) التوبة : ۷۵

<sup>(</sup>۱۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٥٥ و المحتسب ٢٩٥/١.

<sup>(</sup>١٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٥٥.

جميع الحقوق محفوظة مكرية الحامية الاردمة مرادر ايداع الرسائل الحامية المرادمة المرا

فنجد أن بعض القبائل العربية قد مالت إلى استخدام الصيغة المضعفة ، في حين أن قبائل الخرى مالت إلى الصيغة المخففة (أفعل أو فاعل) وقد صورت القراءات القرانيسة هذه الظاهرة : ففي قوله تعالى : ﴿ وَالذَيْنَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ ﴾ (١) للقرا أبو العالية وعاصم ﴿ في رواية أبي بكر ﴾ : (يُمسِكُون) من (أمسك) (١)، ووجهها أبو حيان على أنهما لهجتان : (أمسك) و (مسّك) وجمع بينهما كعب بن زهير في قوله (١):

فما تُمُسِّكُ بالعهد الذي زَعَمتُ

#### إلا كما يُمْسِكُ الماءُ الغرابيلُ

وفسي قوله تعالى: ( فمن خاف من مُوصِ جَنَفًا )(1)، قرا أبو بكر وحمزة والكسائي "مُوصِ" من وصّى ، وقرأ عاصم وأبو عمرو ونافع وابن عامر وابن كثير "مُسوص" من أوصى (6)، وهما لهجنان : أوصى ووصّى (1)، وفي قولسه تعسالى : ( وإن تسك حسنسة يُضاعِفُها )(٧)، قرأ ابن كثير وابن عامر " يُضَعِّفُها " من ضَعَّفَها " من ضَعَّفَها الدمياطي إلسى أبي جعفر كذلك (1)، ونسبها القرطبي إلى أبي رجاء العطاردي (١٠)، ويفهم من كلام أبسي حيان

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الأعراف : ۱۷۰

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٩٨٤ والسبعة ص٢٩٧ وحجة ابــــن زنجلــة ص٣٠١ والنشــر ٢٧٣/٢ والجامع الحكام القرآن ٣٠١٣/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٤١٨/٤ والظر ديوان كعب بن زهير ص١٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة :۱۸۲

<sup>(°)</sup> لفظر : تفسير البحر المحيط ٢٤/٢ والتيسير ص٧٩ والنشر في القراءات العشر ٢٢٦/٢ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : تاسير البحر المحيط ٢٤/٢.

<sup>(</sup>۲) النساء : ۱۰

<sup>(^)</sup> لنظر : تفسير البحر المحيط ٢٥١/٣ وحجة ابن زنجلة ص٢٠٣ والنشر ٢٧٨/٢ و ٢٤٩.

<sup>(</sup>۱) آل عمران :۳۹

<sup>(</sup>١٠) انظر : الجامع لأحكام القرآن ٥/٥٥.

جميع الحقوق محفوظة مدن محميع الحقوق محفوظة مدن مدن المحمية الأردمة المحمية ال

وفي قوله تعالى: ( إن الله يُبَشِّرُك بِيَحيى ) (٢)، قرا حمزة والكساني " يَبَشُـرك " من (بَشَر) وقرأ عبدالله بن مسعود " يُبشِرك" من (أبشَر) في جميع مواضع ورودهـــا في القرآن الكريم (١)، وقد وجّه أبو حيّان هاتين القراءتين على أنسهما لهجتان : (بشَر) و (أبشَـر) إضافة إلى اللهجة الثالثة : (بشر) وهي قراءة الجمهور (٥).

وتروي كتب اللغة كثيراً من هذه الأفعال التسبي يُشكل فيسها النمط المضعف (فعل) لهجة وأفعال او فاعال لهجة أخرى ، فجاء فيسها مثسلاً (أنال) و المضعف (فعل) لهجة وأفعال او فاعال لهجة أخرى ، فجاء فيسها مثسلاً (أنال) و (نسرل) و (أنجسى) و (نسسى) و (نسسى) و (عقد) و (عاقد) ، و (أوفسى) و (وفقى) و (أكرتم) و (كرتم) ()، و (ضاعف) و (ضنعف) و (بساعد) و (بعده) و (أفسره) و (فرتم) و (غرق) و (غرق) .

ويرى عبد الصبور شاهين أن القبائل البدوية كتميم ومن جاورهم من قبسائل وسط الجزيرة العربية وشرقيها ، أثرت الصيغة المجردة (فعل) في مقابل قبائل الحجاز التي شاعت

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٥١/٣

<sup>(</sup>٢) انظر : حجة ابن زنجلة ص٢٠٣ والجامع لأحكام القرآن ١٩٥/٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> آل عمر لن : ۳۹

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط 1/23 والسبعة ص100 والتيسير ص100 ما والجامع الأحكام القسر آن 100 والإتحاف ص100.

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٤٤٧/٢.

<sup>(</sup>١) لنظر : القراءات وعلل النحويين لهيها : ١٢٥/١ و ١٨٥ و ١٨٦ و١٤٧.

<sup>(</sup>٧) انظر: حجة ابن زنجلة ص١٧٤.

<sup>(^)</sup> انظر : إصلاح العلطق ص ١٤٤٠.

<sup>(1)</sup> انظر : المخمنص ١٦٦/١٤.

فيها الصيغة المضعفة (فعل)(١)، وربما يدعم هذا ان الغرطبي نسب (بَشَر يَبَسُر) إلى تهامة(٢) ، ونسب الدمياطي : " بشر " المضعف إلى الحجاز (٢) .

جميع الحقوق محفوظة

نخلص إلى القول :إن القبائل العربية لم تكن تستخدم صيغة فعليّة موحّدة ، ففي حيـن تتطق إحدى القبائل بـ (أفعل) لجد أخرى تنطق بـ (فعّل أو فعّل أو فاعل) ، وهـي سـمة لهجية لا نزال نلمحها في لهجانتا الدارجة ، فبعضنا يقول (سقاه) مثلاً وآخر يقـول (أسـقاه) ، وبعضنا يقول (اكرمته) وأخر يقول (كرّمته).

وقد أدرك أبو حيّان هذا الفارق اللهجي ؛ اذلك وجّه القراءات القرآنية التي تصوّر مثل هذه الظاهرة على أنها لهجات للعرب ، وهو معيار فاعل كما نرى .

<sup>(</sup>١) انظر : أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ص٣٣٥.

<sup>(</sup>١) قطر : الجامع لأحكام القرآن ٤/٥٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر الإثماف ص۱۷٤.

جميع الحقوق محفوظة مكرية الحامعة الاردنية مركز ايداخ الرسائل الجامعية

ثلنيا: اللهجات في الأسماء الأعجمية:

لا شك أن أية لغة في العالم تظل عُرضةً لأثر اللغات الأخرى (١)، واللغة العربية شانها شأن لغات العالم ، تأثرت باللغات الأخرى كما أثرت فيها ، ومن هذا التسائر دخسول بعسض الألفاظ الأعجمية في معجمها اللغوي قبل نزول القرآن الكريم ، ولما نزل القسرآن ، صسادف هذه الألفاظ مستعملة في لغة العرب، معروفة عندهم فاستعملها .

على أن بعض القدماء يرفض فكرة وجود الألفاظ الأعجمية في القرآن الكريم، ومنهم الشافعي وأبو عبيدة وأبو بكر بن فارس<sup>(٢)</sup>، وتابعهم في ذلك بعض المحدثين (<sup>٣)</sup>، لكن البحوث المقارنة في اللغات السامية أثبتت وجود مثل هذه الألفاظ، وهو ما أقرر به بعض القدماء(٤).

ولم تختلف لهجات العرب في نطق لفظ اختلافها في نطق الأسماء الأعجمية ،إذ يصل عدد أشكال النمط الواحد فيها عشرة أشكال أو أكثر ؛ ذلك أنها ألفاظ لم تعهدها أسماعهم ، ولسم تألفها ألسنتهم ، وهذا أمر معروف في لهجانتا الدارجة اليوم ، فلو تتبعنا نطقنا لأي كلمة أجنبية شاعت في مجتمعاتنا لوجننا خلافا في نطقها ، فمثلا الكلمة الإنجليزية computer نجد لها في لهجانتا أكثر من نطق "كُمبيوتر" و "كَمبيوتر" و"كمبيوتر" و" كَمبيوتر" وربما تكمبروتر وهكذا .وقد لمهانتا أكثر من نطق "كُمبيوتر" و "كمبيوتر" و"كمبيوتر" والعرب إذا عربت اسسما مسن أدرك القدماء هذه الحقيقة غاية الإدراك ، يقول ابن خالوية : " والعرب إذا عربت اسسما مسن غير لغتها اتسعت فيه (٥)، ويقول ابن زنجلة: "إذا عربت العرب اسما تكلمست فيسه بلغسات (١)

<sup>(</sup>۱) انظر : الصوتيات ، مالمبرج ص١٣٣.

<sup>(</sup>٢) فنظر : الإنقان في علوم القرآن ، جلال الدين السيوطي ٢/٥٠٥.

<sup>(</sup>٢) انظر : الأحرف السبعة ومنزلة القراءات بها ، حسن ضياء الدين عتر ، ص٣٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> فنظر : الإتقان في علوم القرآن ١٠٣/٢.

<sup>(°)</sup> حجة ابن خالوية ص٢١٧ وانظر ص٨٦ و ص٨٨.

<sup>(</sup>١) لحجة لابن زنجلة ص١١٤.

ويروي ابن جنّي عن أبي على الفارسي فوله: " وإذا جاء للعرب أن تُخلّطُ فيما هـو عربي وهو من لغتها ، فكيف يكون - ليت شعري - فيما ليس من لغتها "('')، كما يقول ابـن جنّسي نفسه: " من حيث كان الأعجميّ يُتلّعَب فيه بالحروف تلعّباً "('')، ويقول الجواليقـي صـاحب كتاب " المعرّب ": " اعلم أنهم كثيراً ما يجــترتون علـى تغيـير الأسـماء الأعجميـة إذا استعملوها"('').

جميع الحقوق محقوظة حكسة الخامعة الاردسة

على أنّ هذه التغييرات في نُطق الاسم الأعجميّ ، ليست خارجة عن نظام العربيّة في المهاتها المختلفة ، فهي تجري على عاداتهم في النطق بالألفاظ العربية في الغالب ، فَيَنْطُق كلّ حسب ما اعتاد لسانه ، ونلمح ذلك إذا عرفنا طبيعة هذه الاختلافات التي لخصسها الجواليقسي بقوله : " وهذا التغيير يكون بإبدال حرف مكان حرف ، أو زيادة حرف ، أو نقصان حسرف ، أو إبدال حركة بحركة ، أو إسكان متحرك أو تحريك ساكن "(1)، وهذه التغييريرات هسي ما عهدناه في اللهجات العربيّة ، حتى أنها توافق في كثير من الأحيان ما عسرف عسن بعسض اللهجات من إيثارها صوتاً على صوت فكلمة " ربيون " بالضمّ تعيمية (6)، وهذا منسجم مع ما عُرف عن القبائل البدوية من إيثارهم الضمّ على الكسر ، وأهل الحجاز يقولون " جبريل " فسي عين أن التعيميين يقولون " جبرئيل (1)، إذ عُرف عن لهجة الحجاز تخلّصُها من الهمزة ، ومسن خين أن التعيميين يقولون " جبرئيل (1)، إذ عُرف عن لهجة الحجاز تخلّصُها من الهمزة ، ومسن خلك " يونس " بالهمز نهجة أسد وبغير همسز لهجة الحجاز ". ويقول عبسسد الصبصور

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المحتسب (۹/۱ – ۸۰ .

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱/۸۹.

<sup>(&</sup>quot;) المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم ، أبو منصور الجواليقي ص٦٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> نفسه م*ن*۲.

<sup>(°)</sup> انظر : المحتسب ١٧٣/١.

<sup>(</sup>١) انظر : في اللهجات العربية ص١١٢

<sup>(&</sup>lt;sup>v)</sup> انظر : تقسير البحر المحيط ٣٩٧/٣.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

شاهين في تحقيق الهمزة أو إسقاطها أو تخفيفها في مثل (جبرتل): "نستطيع أن نُرجِعَ جميسعَ صور التخفيف أو الحذف مع التعويض أو بدونه إلى أهل الحجاز إجمالاً ، وبقية الصور السي تميم وقيس (١).

وكما اختلف العرب في نطق هذه الأسماء في لهجاتهم الدارجة ، اختلفوا في قراءتــها في القرآن الكريم ، فجاءت القراءات القرآنية تصور هذه الخلافات اللهجية :

أولا: في الأعلام المنتهية بكلمة " إيل ":

تشير الدراسات اللغوية الحديثة إلى أن الأعلام المنتهية بكلمة (إيل) أخنت عن اللغات الساميّة ولا سيما العبرية ، وأن كلمة (إل) تعني لفظ الجلالة ، ثم رُكّبت معها بعضُ الصدور مثل " جَبْر" التي تعني : رجل فالاسم (جبرائل) أو (جبرائيل) يعني رجل الله أو عبد الله(")، وهذا أمر معروف لدى القدماء فقد ذكر ابن زنجلة أنه روي عن الرسول ألى أنه قال : " إنما جبرئيل وميكائيل كقولك : عبدالله وعبد الرحمن ، جبر هو العبد ، وإيل هو الله(")، ومعروف في الدراسات اللغوية أن الجبر هو الرجل ، وفي تفسير أبي حيان الأندلسي لكلمة (إسرائيل) نكر أنها مركبة من (إسرا) وهو العبد و (إيل) اسم من أسماء الله ، فكأنه عبدالله(").ومن هدذه الأعلام الأعجمية :

جِبْرِيل gibril : في قوله تعالى : ﴿ من كَانَ عَدُوا لَجِبْرِيلَ فَايِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قابلِكَ بــــانِن ِ
 الله ) (٥)، ذكر أبو حيان أن في هذا الاسم ثلاث عشرة لهجة ، قرئ بعشر منها وهي :

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> القراءات القرآنية ص٣٩٣.

<sup>(</sup>٢) انظر : القراءات القرآنية ص ٣٩١ ومنهج أبي حيان الأنناسي في اختيار اتــــه مــن القــراءات القرآنيــة ص ٤٩٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> حجة ابن زنجلة ص١٠٧.

<sup>(</sup>٤) انظر : تفسير البحر المحيط ١٧١/١ وانظر مثل هذا التفسير في المحتسب ٩٧/١ والتيسير ١١٤/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(٥)</sup> البقرة : ٩٧

الم تو المان و وجه ال وجه المان على أنها لهجة لأهل الحجاز (٢)، متابعاً في ذلك القرطبي (٣)، وهذا منسجم مع ما عرف عن الحجازيين من عدم الهمز .

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمية

- ٢٠ جَبْريل gabril : وقرأ بها الحسن وابن كثير وابن محيصن (١)، وروي عن الفراء أنه قال عن هذه اللهجة " لا أحبها لأنه ليس في الكلام فعليل "(٥)، واحتج عليه أبو حيّان بأن (جبريل) اسم أعجمي والعرب أحياناً لا تُلحق ما تعرّبه بأوزانها وأبنيتها (١)، ورُوي عن ابن كثير أنه قال : " رأيت رسول الله ﴿ في المنام ، فأقرأني (جَهُريل) ، فأنا لا أقرأ إلا كذلك (٢).
- اب جَبْرَتيل انّ چabra وقرأ بها الأعمش وحمزة والكسائي وحمّاد بن أبي زياد عن ابي زياد عن ابي بكر عن عاصم (^)، وقد عزا أبو حيّان هذه اللهجة إلى تميم وقيس وكثير من أهل نجد (¹)، متابعاً في ذلك ابن زنجلة والقرطبي (¹¹)، وجميع هذه القبائل من القبائل البدوية التي عُرف عنها الهمز .

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٣١٨/١ والسبعة ص١٦٧ وحجة ابن زنجلة ص١٠٧ والتيميير ص٥٥.

<sup>(</sup>۲) انظر : تفسير البحر المحيط ٣١٨/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : الجامع الحكام القرآن ٣٧/٢.

<sup>(1)</sup> انظر الفسور البحر المحيط ١/٣١٨

<sup>(°)</sup> تفسير البحر المحيط ٣١٨/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۱/۳۱۸.

<sup>(</sup>٧) حجة فبن زنجلة ص١٠٧ وانظر الجامع لأحكام القرآن ٢٧/٢.

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢١٨/١ والسبعة ص١٦٧ وحجة ابن زنجلة ص١٠٧ والتيسير ص٧٠.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١١٨/١.

<sup>(</sup>١٠) انظر : حجة ابن زنجلة ص١٠٧ و الجامع لأحكام القرآن ٣٧/٢.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الحامعية

- ٤٠ جَبْرَ بُل gabra>il وقد رواها يحيى بن أدم عن أبي بكر عن عاصم ، وتروى عـن يحيى بن يعمر كذلك (١) .
- حَبْرَ نَلِ "gabra>ill : وقرأ بها عاصم (في رواية أبان) ويحيى بن يعمر (١)، ويبدو من وصف القدماء لهذا الاسم أن هذه القراءة جاءت على الأصل إذ قالوا إنه مُركِب مـــن جَبْر بمعنى العبد وإلَّ وهو الله .

٢٠و٠٠ جيرانِل il>قibrāy وجيرابيل ğibrāyii : وقرأ بهما ابن عباس وعكرمة (١)، ونسبب ابن جنّى الأولى إلى فياض بن غزوان والثانية إلى الاعمش (١)، ونلاحظ في الأولى عناص بن غزوان والثانية إلى الاعمش للعمش الأولى الماء على اعتبار أنّ جَبْرنِلٌ هي الأصل – ثم أبدلت إحدى اللاميسن يساء وفي الثانية تخلص الناطق من الهمزة .

٨ . و ٩ . جَبْر ال gabrā وجَبْر ايل ğabrāyil : وبهما قرأ طلحة (٥).

٠١٠ جَبرابيل ğabrāyii وبها قرأ الأعمش ويحيى بن يعمر (١).

ا او ۱۲ و جَبْسرَئين ğabra>in و جَبرين ğabrin : ولم يقرأ بهما أحد ، وعزا أبسو حيسان اللهجة الأخيرة إلى (أسد) (٢) ، متابعاً في ذلك القرطبي (٨) ، حيث أبدلت هنا اللام نوناً وهذا أمسر تسوّعه القوانين الصوتية ؟ لأن اللام والنون من مخرج واحد ، غير أن الهواء مع اللام يندفع

<sup>(</sup>١) انظر : تاسير البحر المحيط ٣١٨/١ والسبعة ص١٦٧ والتيسير ص٥٧ والجامع لأحكام القرآن ٣٧/٢.

<sup>(</sup>۲) انظر : تغمير البحر المحيط (٣١٨/١ والمحتسب ٩٧/١.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحوط ١٩١٨/١

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لنظر : المحتسب ١/٩٧.

<sup>(·)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١/٣١٨.

<sup>(</sup>١) انظر : نفسه ١/٨١٦ والجامع لأحكام القرآن ٣٧/٢.

<sup>(</sup>۲) انظر : نفسه ۲۱۸/۱ وفيه (جَبْرين وجَبْرين) ولعله خطأ طباعي وانظر الجامع لأحكام القرآن ۲۷/۲.

<sup>(^)</sup> انظر : الجامع الحكام القرآن ٢٧/٢.

جميع الحقوق محفوظة حكالة الخامعة الاردالة مراكز ايداع الرسائل الخامعية

من الغم بينما مع النون يندفع من الانف ، وهذا امر ما زال شائعاً في لهجانتا الدراجة، فنحسن نسمع قول البعض (عزرابين) في (عزراتيل).

gabra>in : ولم يقرأ بها أحد (١).

فقد عزا أبو حيّان الخلاف في قراءة هذا الاسم إلى اختلاف اللهجات ، وهي لـــهجات عربية صورتها القراءات القرآنية كما صورها الشعر ، قال كعب بن ماك(٢):

شهدِنا فما تلقى لنا من كتيبة

مدى الدهر إلا جَبَرنيلُ إمامُها

وقال حسّان بن ثابت (٢):

وروحُ القنسِ ليس له كِفِساءُ

- إسرائيل lisrā>il : ﴿ يَا بَنِي إِسَّارِئِيلَ انْكُرُوا نِعْمَتِي ﴾ (١) ، نكر أبو
   حيّان أن العرب تصرّفوا في هذا الاسم فجاءت فيه سبع لهجات :
  - اشرائيل isrā>ii
     اوهي قراءة الجمهور (٥)، ويبدو أنها اللهجة الشائعة الكثيرة .
- اسرابيل lisrā>yil : بتسهيل الهمزة وقرأ بها جعفر والأعمش وعيسى بن عمر (١),
   ونسبها ابن جنّي إلى الحسن والزهري وعبدالله بن أبي إسحاق (١).

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٣١٨/١.

<sup>(</sup>٢) انظر : الجامع لأحكام القرآن ٣٧/٢ واللسان ١٤/٤ (جبر) وفيه (يد الدهر).

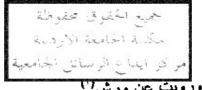
<sup>(</sup>٣) انظر: حجة ابن زنجلة ص١٠٧ والجامع لأحكام القرآن ٣٧/٢ وفي الديوان ص١٨ "وجِيريلُ لمينُ اللهر فينا"

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة : ٤٠

<sup>(\*)</sup> لنظر : تفسير البحر المحيط ١٧٢/١ والجامع لأحكام القرآن ٣٣١/١.

<sup>(</sup>١) لنظر : تفسير البحر المحيط ١٧٢/١ والجامع لأحكام القرآن ١٣٦١/١ والإنتحاف ص١٣٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> قطر : المحتسب ۷۹/۱.



- ۱۰ إشرائل isrā>il : ورويت عن ورش<sup>١١٠</sup>.
- ١٤٠ إسراعًل isrā>al : ولم تذكر كتب القراءات أن أحداً قرا بها .
  - ٠٥ إسْرَيْل isra>i وقد نُسبت إلى الحسن البصري(٢).
    - " إشرال isrel : بالف ممالة .
- اشرال isrāl : بألف غير ممالة ، ونسبها ابن خالويه في مختصر الشواذ إلى الحسن البصري<sup>(r)</sup> ، وعليها جاء قول الشاعر<sup>(1)</sup>:

#### لا أرى من يُعيشني في حياتي

#### غيرٌ نفسي وإلاَّ بني إسرالا

وكلها كما نرى لهجات لا تعدو ما اعتاد عليه العرب من تسهيل السهمز أو حنف او تخفيفه أو إمالة الكلف أو فتحها ، أو إبدال صوت صحيح بصوت صحيح آخر، إذ روى فيسها ابن منظور لهجة أخرى هي (إسرائين)() ، أي إن اللهجات العربية المختلفة منحت هذا الاسم الأعجمي شخصية متميزة عن أصله ، وقربته من النظام الصوتي للعربية .

- میکال mikāl : في قوله تعالى : ﴿ مَنْ كَانَ عَدُوا الله وملائكتِهِ وكُتْبُهِ ورُسْلِه وجِـبْريلَ
   ومیکال )<sup>(۱)</sup>، ، قُرئِت کلمة (میکال) على ستة اوجه :
  - · ميكال mikāl : وبها قرأ أبو عمرو وحفص (٢)، ونسبها الدمياطي إلى يعقب وب

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٧٢/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : الانعاف من۱۳۵.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> لنظر : مختصر شولا القراءات ص٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> البيت في اللسان ٢١/٣٣٥ (سرال) والبيت الميتبن لجي الصلت.انظر ديواته ص٤٤٥

<sup>(</sup>٥) انظر:السان ١١/٣٣٥ (سرال)

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البقرة : ۹۸

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٣١٨/١ والتيسير ص٥٥ والجامع لأحكام القرآن ٣٨/٢.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردسة مراكز ايناح الرسائل الجامعية

واليزيدي والحسن كذلك<sup>(۱)</sup>، وو<del>لمها أبو حيان على أنها نهجه ل</del>اهل الحجاز<sup>(۱)</sup>، فتسابع بناك

القرطبي (٢)، وإلى ذلك ذهب الدمياطي (١)، أيضاً وعلى هذه اللهجة جاء قول حسّان بن ثابت (٠):

فيه مع النصر ميكالٌ وجبريلُ

وقول الأخر<sup>(١)</sup> :

عبدوا الصليب وكذبوا بمحمد

وبجبرَنيلَ وكنَّبوا ميكــــالا

- ميكانيل mikā>il : وقرأ بها حمزة والكسائي وابن عامر وأبو بكر وابسن مجاهد
   (في رواية) والبزي(^)، ونسبها الدمياطي إلى خلف(¹) .
  - میکئیـــل liّ<mika : وقرأ بها ابن محیصن (۱۰۰) .</li>
  - و ميكنِّ ل mikā>il : ميكنِّ ل mikā>il : ميكنِّ ل المياطي إلى

<sup>(</sup>۱) قطر : الإتحاف ص114 .

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٣١٨/١.

<sup>(</sup>٢) لنظر : الجامع لأحكام القرآن ٣٨/٢.

<sup>(</sup>۱) انظر الإثماف ص۱۶۱.

<sup>(</sup>٥) انظر : الجامع لأحكام القرآن ٣٨/٢ وتفسير البحر المحيط ٣١٨/١ وديوان حسان مس٤٠٢

<sup>(</sup>١) البيت بلا نسبة في الجامع الأحكام القرآن ٣٨/٢.

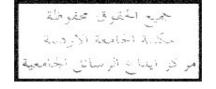
<sup>(</sup>٢) انظر : ناسير البحر المحيط ٣١٨/١ والتيمير ص٥٥ والإنحاف ص١٤٤.

<sup>(^)</sup> انظر : المراجع السابقة وأرقام صفحاتها ما عدا الإتحاف .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : الإتماف ص ١٤٤٠.

<sup>(</sup>١٠) انظر : تفسير البحر المحيط ٣١٨/١ والجامع لأحكام القرآن ٣٨/٢.

<sup>(</sup>۱۱) انظر : تفسير البحر المحيط ١/٣١٨.



ابن محیصن<sup>(۱)</sup> .

بوروست شركاييل mikāyil : وقرأ بها الأعمش (٢) ، ونسبها القرطبي إلى نافع (٦). ورويست فيها لهجة سابعة هي (ميكامل)(١) mikā>al (١).

### ثانياً : في الأعلام الأعجمية الأخرى :

- ليراهيم ibrāhim : في قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ ابْتُلَى لِبراهِيمَ رَبُّــهُ ﴾ (٥)، قُــرى العلــم
   الأعجمى (إبراهيم) ثلاث قراءات :
- ايراهيم ibrāhim : وهي قراءة الجمهور<sup>(۱)</sup>، واللهجة الشائعة التي اتخذتها العربيـــة الفصحى شعاراً لها .
- ابر اهام ibrāhām : وقرأ بها ابن عامر عن ابن ذكوان بخسلاف ، وهسي قسراءة المفضل وابن الزبير (٧) ، وذكر أبو منصور الأزهري هذه القراءة وجعلها الأصل فسي الاسم العبراني (٨) .
- ایراهِم ibrāhim : وقرأ بها عبد الرحمن بن ابي بكرة (۱)، وذكر ابو حيسان في موضع آخر ثلاث لهجات أخرى هي :

<sup>(</sup>۱) انظر : الإنحاف ص۱٤٤.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٣١٨/١.

<sup>(7)</sup> انظر : الجامع الأحكام القرآن (7)7.

<sup>(</sup>۱) انظر : نفسه ۲۸/۲.

<sup>(°)</sup> البقرة: ١٧٤

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٧٤/١ والقراءات وعلل النحوين فيها ٢٢/١ والإنحاف ص١٤٧.

<sup>(</sup>٧) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٧٤/١ والإنحاف ص١٤٧.

<sup>(^)</sup> انظر : القراءات وعلل النحويين فيها ١٢/١ و ٧٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : تفسير البحر المحبط ٢٧٤/١ و ٢٠٠/٨.

جميع الحقوق محقوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

- ٤٠ ايرَهم ibraham و إيرَّهــم ibrahim : وقرأ بهما أبو رجاء العطاردي(١).
  - ٠٥ ايراهُــم ibrāhum> وقد رواها أبوحيان عن ابن خالويه(٢).

ويذكر جان كانتينو أن أصل الاسم في العبرية بفتح الهمزة abrāhām وأنهم من الجائز أن العرب قلبت الفتحة كسرة للمخالفة بينها وبين الفتحة الطويلة بعد الراء(٣).

وقد جاء بعض هذه اللهجات في الشعر ، فيُروى لعبد المطلب قوله(١):

عُنتُ بما عاذ بـــ إبراهِــمُ

مستقبلَ القبلةِ وهو قائــــــمُ

ويُروى له أيضناً<sup>(0)</sup>:

## نحن آلُ الله في كعبرَـــــه

### لم يزل على عهد ابسر هسم

- يونُس yūnus : في قوله تعالى : ﴿ وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيلَ وإسحاقَ ويعقوبَ
   والأسباطِ وعيمى وأيوبَ ويونُسَ ) (١)، ذكر أبو حيّان أن في (يونس) خمسَ لهجات :
- بونس yūnus : وهي قراءة الجمهور ، وجعلها أبو حيّان لهجة ونسبها إلى أهل الحجاز (۲) .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۸/۲۰۶.

<sup>(</sup>٢) لنظر : نفسه ٢٠/٨ ولم أجدها في حجة ابن خالويه ولا في إعراب ثلاثين سورة من القرآن.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : دروس في علم أصوات العربية ص١٤٧.

<sup>(1)</sup> انظر: المعرب من الكلام الأعجمي ص١٣٠.

<sup>(</sup>۱) السياء: ۱۹۳

<sup>(&</sup>lt;sup>٧)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٩٧/٣.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

- ٧٠ يونيس : yūnis : وق<del>را بها نامع في روايه أبن جمار وهي</del> لهجة لبعض العرب(١).
  - ٢٠ يونسس :yūnas : وقرأ بها النخعي وابن وثاب وهي لهجة لبعض بني عقيل (٢) .
    - ٠٤ يؤنِـس yu>nis : لهجة لبعض العرب(٣) .
    - • يؤنِّس yu>nas وهي لهجة لبعض أسد(1) .

ويمكن القول أن اللهجتين الأخيرتين متطورتان عن اللهجتين الثانية والثالثة ، وأن ما حدث فيهما هو تقصير للحركة الطويلة ( ū ) ثم اللجوء إلى إغلاق المقطع القصير المفتوح ( yu ) ، حيث أن اللغة نفر عالباً من المقطع القصير المفتوح (٥)، فكان هذا الإغلاق عن طريق إقحام الهمزة في آخره :

- yu>nis < yunis < yūnis · \
- yu>nas < yunas yūnas · Y

وقد نُسبت اللهجة التي تخلصت من الهمزة إلى الحجاز وهذا أمر معروف في لهجتهم. ثالثاً: أسماء أعجمية (في غير باب العلمية):

• قِسْطُـاس kisṭās : في قوله تعالى : ﴿ وَزِنُوا بِالقِسَـطُاسِ ﴾ (١)، قرأ حمزة والكسائي وحفص (القِسْطُاس) بكسر القاف وقرأ ابن كثير وأبو عمرو ونــافع وابــن عــامر وعــاصم

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لنظر : نفسه ۳۹۷/۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لنظر : نفسه : ۳۹۷/۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> انظر : نفسه ۳۹۷/۳.

<sup>(</sup>۱) انظر : نفسه ۳۹۷/۳.

<sup>(\*)</sup> انظر : الهمزة المقحمة ودورها في تشكيل بنية الكلمة ، يحيى عبابنه ص١١ (بحث مقبول النشر في مجلة مؤثة البحوث ).

<sup>(</sup>١) الإسراء :٣٥٠

(القُسطاس) بضمّ القاف<sup>(۱)</sup>، ونسبها ابن الجزري إلى خلف كذلك (۱)، ووجههما أبو حيّان على أنهما لهجتان (۱).

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردبية

وهذه الكلمة (قِسطاس) من غير اللغات السامية ، إذ إنها روميّة الأصل (أ)، ورُوي أن أصلها (كِسْنَاس) ()، ويذكر السيوطي (أ)، فيها أربع لمهجات أخرى همي : (قِصْطاس) و (قُسْنَاط) و (قُسْنَاط) و (قُسْنَاط) و (قُسْنَاط).

وقد عُزي النمط المضموم (تُسطاس) بالضم إلى الحجاز وبالكسر إلى غيرهم(٢).

• صلّوات: اختلف المفسّرون في تفسير هذه الكلمة ، مثلما اختلف القرّاء في قراءتها ، فقيل هي المساجد أو مساجد البهود أو مساجد النصارى أو بعض ببوت النصارى ، أو كنائس البهود أو مساجد البهود أن أنها ليست عربية الأصل فقد ذهب بعض القدماء إلى أنها عبريّة الأصل أن هذه الكلمة موجودة في العبريّة ، فهي فيها أدام فإنه يبدو أن الأصل أن هذه الكلمة موجودة في العبريّة ، فهي فيها أدامي ، فمعنى الصلاة في الأرامية : أنها أرامي ، فمعنى الصلاة أرامية : أنها أرامية المؤلمة ا

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٤/٦ والسبعة ص٣٨٠ والقراءات وعلل النحويين فيها ٣٢٢/١ وحجة لبــن زنجلة ص٤٠٧ والتيسير ص١٤٠ والجامع لأحكام القرآن ٢٥١/١٠.

<sup>(</sup>٢) انظر : النشر في القراءات العشر ٣٠٧/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ١٤/٦

<sup>(</sup>۱) انظر : حجة ابن خالويه ص٣١٧ وحاشية ابن بري على كتاب المعسرتب ص١٣٤ والقسراءات القرآنيسة ص٣١٨ .

<sup>(°)</sup> انظر : المنتخب من غريب كالم العرب ٢٠٢/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> لنظر : المزهر في علوم اللغة وأنواعها ٢٠٦/١.

<sup>(</sup>۲) انظر : حجة ابن خالويه ص۲۱۷.

<sup>(^)</sup> لنظر : المحتسب ٨٤/٧ -- ٥٥ والجامع لأحكام القرآن ١١/١٧.

<sup>(</sup>١) تنظر المرجعين السابقين.

<sup>(</sup>۱۰) قنظر : التعليل النحوي عند البصريين : اصطلاحاً واستعمالاً وتطبيقاً، يحرب عباينـــه ص ٩٠ ( بحـــث منشور في مجلة جامعة تشرين ١٩٩٩ ).

مكدة اخاصة الاردمة مردي المان الردمة مردي المان الردمة مردي المان الردمة مردي وصَلُواتُ )(١)،

قرئت كلمة (صلوات) قراءات كثيرة وصلت إلى ما يزيد على اثنتي عشرةً قراءة :

١٠ صَلُوات śalawāt: وهي قراءة الجمهور(٢)، واللهجة التي دخلت في عسرف اللغية الفصحى جمعا لسر (صلاة).

جميع الحقوق محقوظة

- ٠١ صُلُوات suluwāt : وقرأ بها جعفر بن محمد(٢) .
- ٠٣ مِسلُّوات silwāt : ورُويت عن جعفر بن محمد والجحدري(١).
  - أ · مُلوات sulawāt : ورُويت عن الجدري().
  - ٠٥ صَلُّوات salwāt : رُويت عن الكلبي وأبي العالية (١).
  - ٠٦ صُلُوت sulūt : وقرأ بها الحجاج بن يوسف والجحدري(٢).
    - ٠٧ صُلُوتا sulūtā : وقرأ بها مجاهد (^).
    - مُعلوث sulūt : وقرأ بها الضحاك والكلبي<sup>(۱)</sup>.
- ٩ صُلُونًا sulūṭā : ورُويت عن أبي رجاء والجحدري وأبي العالية ومجاهد (١٠٠).
  - ۱۰ صِلْوينْا silwitā : وقرأ بها عكرمة (۱۱).

<sup>(</sup>۱) الحج : ۴۰

<sup>(</sup>٢) انظر : تاسير البحر المحيط ١/٣٧٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> لتظر : نفسه ٦/٥٧٦ والمحتسب ٨٤/٢.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحبط ٦/٣٧٥.

<sup>(</sup>٥) لاظر : نفسه ٦/٥٧٦ والمحتسب ١/٨٤/.

<sup>(</sup>١) انظر : تغمير البحر المحيط ٢/٣٧٥ .

<sup>(</sup>۲) انظر : نفسه ۲/۵۷۳ و المحتسب ۲/۸٤/.

<sup>(^)</sup> انظر : المرجعين السابقين .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : تأسير البحر المحيط ٣٧٥/٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۰)</sup> قطر : نفسه ٦/٥٧٥.

<sup>(</sup>١١) انظر : نفسه ٢/٣٧٥ وفي المحتسب ٨٤/٢ صِلْوبتا بالناء .

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمة مركز ايداخ الرسائل الحامعية

۱۱ صلُّوات sulwāt : ورُويت عن الجحدري ١٠

۱۲ صِلْوات silwāt : وقرأ بها ابن مجاهد (۲).

وذكر القرطبي (٢)، فيها قراءتين لم تُذكرا هذا ولم ينسبهما وهما :

- صلولي sululy
- صلرب sulub

وعد ابن جني القراءات الزائدة على القراءات الثلاث الأولى من التحريسف والنشبيث بالاسم الأعجمي<sup>(1)</sup>، لكنها لهجات نطق بها العرب في هذه الكلمة السريانية الأصسل والتسي تعنى الكنيسة<sup>(6)</sup>.

- السصواع >suwā : في قوله تعالى : (قالوا نَفَوْدُ صُواعَ الملِكِ )(١)، قُرئست كلمة
   صواع عدة قراءات وجهها أبو حيّان على أنها لهجات(٢) :
  - · صُــواع >suwā : وهي قراءة الجمهور (^).
- صبواع >siwā : قراءة أبي حيوة والحسن بن جبير (1)، وربما تكون هذه اللهجة متطورة عن سابقتها ، وأنّ ما حدث فيها هو المخالفة الصوتية بين الضمة القصيرة وشبه الحركة ( w) فتحولت الضمة كمرة :

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ١/٣٧٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : تأسير البحر المحيط ٦/٥٧٦.

<sup>(</sup>T) انظر : الجامع لأحكام القرآن ١/١٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> انظر : المحسب ٢/٨٥.

<sup>(°)</sup> انظر : مقدّمة في تاريخ العربية ، السامرائي ص٣٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> پوس**ت** : ۷۲

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٣٣٠.

<sup>(^)</sup> انظر : نفسه ٥/ ٣٣٠ والمحتسب ٢٤٦/١ والجامع الأحكام القرآن ٢٣٠/٩.

<sup>(</sup>١) لاظر : تفسير البحر المحيط ٥/٣٣٠.

جميع الحقوق محفوظة مكندة الخاصة الأردلة مركز ايداع الرسائل الخاصعية siwā< (صيدواع) suwā<

- ٥٠٠ صنوع: >saw : وقرأ بها أبو رجاء (١) .
- عن عن اللهجة ، تطورت عن اللهجة ، تطورت عن اللهجة ، تطورت عن سابقتها ، حيث أن " صنوع" فيها حركة مزدوجة هابطة ( aw ) وهي التي تفر منها اللغة ، فتخلصت منها بحذف شبه الحركة ( w ) والتعويض عنها بتطويل الفتحة :

> saw (صنع) saw (صنع) saw

• • صنوع >sū : وقرأ بها عبدالله بن عون بن أبي أرطبان (٢) .

وهي أيضاً على ما يبدو قد تطورت عن اللهجة الثالثة (صَـوع) حيث تخلصت هـذه اللهجة من الحركة المزدوجة ( aw ) عن طريق تحويلها إلى ضمة خالصة طويلة :

>saw (منوع) \$ أمنوع) saw

وفي كلمة الصواع قراءتان أخريان لم يذكرهما أبو حيّان وهما :

- ٠٦ صنوغ sawġ : وهي قراءة يحيى بن يعمر (١)، وقد يكون القارئ هذا قد توهسم أن الصوت الأخير غين وليس عيناً ، إذ لا يوجد ما يبرر تحول العين غيناً مسن الناحيسة الصوتية .
- ٠٧ صئياع >suyā< : وهي قراءة سعيد بن جُبير<sup>(٥)</sup> ، ويبدو أنها متطورة عن صئيواع
   أيضاً وما حدث فيها هو المخالفة بين الحركة (الضمة القصيرة) وشبه الحركة (الواو)

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٣٠/٥ والمحتسب ٣٤٦/١ والجامع لأحكام القرآن ٢٣٠/١.

<sup>(</sup>٢) للظر: المراجع السابقة وأرقام صفحاتها .

<sup>(7)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٣٣٠ والمحتمب ٢٤٦١.

<sup>(1)</sup> انظر: المحتسب ١/٣٤٦ والجامع لأحكام القرآن ٩/٠٣٠.

 <sup>(</sup>٠) انظر : الجامع لأحكام القرآن ٢٣٠/٩.

جميع الحقوق محفوظة حكاة الخامعة الاردامة مركز ايداخ الرسائل الخامعية

فتحولت شبه الحركة ( w ) إلى شبه حركة بائية ( y ) ميلا إلى الانسجام الصوتى :

>suyā< (صنياع) suyā< > منواع) suwā<

وقد ذكر ابن منظور <sup>(۱)</sup>، أن في هذه الكلمة أربع لهجات هي صنواع وصيواع وصنوع وصنوع .

- عفریت ifrit : في قوله تعالى : (قال عفریت من الجن )(۱)، ذكر أبو حیدان أن
   في كلمة (عفریت) ست لهجات :
  - · عِنْرِيــتُ ifrītun> : وهي قراءة الجمهور (٣).
- عفريسة ifriyatun : وقرأ بها أبو بكر الصديق وأبو رجاء وأبو السمال وعيسي النقفي(1)، وهي لهجة وردت في قول ذي الرّمسة(٥):

كانسة كوكسة فسسى السر عفريسة

مُسَصَدِوَّبٌ في سوادِ الليل منقضيب

ونميل هذا إلى أنَّ هذه اللهجة نشأت بسبب القياس الخاطئ ، فمن الممكن أن يكون أصحابها قاسوها على تلك الكلمات العربيّة التي تنتهي بناء التأنيث ويقف عليها بعض العرب بالناء بدلاً من الهاء (۱) ، كقولهم في حالة الوقف (امرأت) في امرأة ، فأراد أصحاب هذه اللهجة أن يقفوا عليها بالهاء فقالوا : عِفْريْه frīh فالنقى ساكنان ، فحركوا شبه الحركة اليائية بالكمسرة

<sup>(</sup>۱) انظر : اللمان : ۹/۲۱۵ (صبوع).

<sup>(</sup>۲) النمل : ۳۹

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٧٦/٧.

<sup>(\*)</sup> انظر : نفسه ٧٦/٧ والمحتسب ١٤١/٢ والجامع لأحكام القرآن ٣٠٣/٣.

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٧٦/٧ وديوان ذي الرمَّة ١١١/١ وفيه :

<sup>&</sup>quot; مُسبومٌ في سبواد الليال منقضية "

<sup>(</sup>١) ولُسبت إلى طيء - انظر ص١٣٦ من هذه الدراسة .

جميع الحقوق محفوظة حكالة الخامعة الاردالة مركز ايداع الرسائل الخامعية

فصارت ifriyah> ، ولمّا أراد<del>وا أنوصل فانوا ۱۱۲۱۷ مر</del>دوها إلى أصلها المتوهم ولهذا نظائر في قراءاتهم فقد قرأ أبيّ وزيد (التابوه)(۱)، في التابوت(۱)، وهي لهجة الأنصار.

- ۰۲ عِسفر ifrun : وقرأت بها فرقة (۱).
- عـفراة ifrātun : وهي لهجة لطيء وتميم (1)، وهي ظاهرة معروفة فـــي لهجــة طيء ، حيث يقلبون الكسرة التي تسبق الياء فتحة ثم يحولون الياء الفا كقولهم (باقــاة) و (ناصــاة) في (باقية) و (ناصية) (٥)، وعلى ذلك تكون هذه اللهجــة متطـورة عـن (عفــرية) إذ تخلصت لهجة طيء من شبـــه الحركـــــة (اليـــاء) فالتقـــت حركتان ( i ) و ( a ) فعمدت إلى حذف الكسرة لأنها أصعب ، ثم طولت الفتحة :

aifriyatun < (عفراه) <ifrātun <

عَسارية afariyatun > ولم يُقرأ بها(١) .

نلاحظ مما سبق أن الألفاظ الأعجمية لم تستقر على نطق واحد في كلام العرب ، بسل اختلف اختلاف لهجاتهم ، وكان الخلاف فيها واسعاً بسبب عجمتها ، وعلم هذا الأساس فسر العلماء هذه القراءات . وما أوردناه في ثنايا هذه البحمث همو بعمض الألفاظ الأعجمية وهذاك غيرها الكثير (٢) .

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦١/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> البقسرة :۲٤۸

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر : تفسير البحر المحرط ٧٦/٧ والجامع لأحكام القرآن ٣٠٣/٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٧٦/٧.

<sup>(</sup>٠) انظر : الممتع الكبير في التصريف ، ١/٤٥٣.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٧٦/٧.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الوسائل الحامعية الالهم المقصور بسساء:

يقول سيبويه: "اعلم أن الياء لا تغير الألف ، وتحركها بالفتحة لئلا يلتقي ساكنان ، ونلك قولك : بشراي وهداي وأعشاي ، وناس من العرب يقولسون : بشري وهدي وهدي وأعشاي ، وناس من العرب يقولسون : بشري وهدي وهدي الناسم المقصور إذ أضيف إلى ياء المتكلم ، أن تبقى ألفه على حالها ، فلا نقلب ياء ، إلا في إحدى لهجات العرب .

ويفسر القدماء هذه الظاهرة اللهجية بعدم قبول الألف للكسرة ، إذ إن الاسم الصحيص الأخر عند إضافته إلى ياء المتكلم يُكسر آخرُه مثل : غلامي ، ولما كانت الألف لا تقبل الكسرة ، حولها أصحاب هذه اللهجة ياء (٢) على أن القدماء بعلمون تماما أن الأصل في المجنور المعتلة أصوات صحيحة ويتابعهم في ذلك المحدثون : فقال من (قول) ودعا من (دَعو) (دَعو) ، وعلى هذا يكون أصل ألف الاسم المقصور ياء أو واوا ، ومما يدعم هذا أن بعض اللهجات العربية ظلت محافظة على هذه البنية العميقة ، فبعض العرب يقولون في (أفعسي) و (حُبلي) : (أفعي) و (حُبلي) ، وهي لهجة لفزارة وبعض قيس وطيء (١)، كما أن هذه المرحلة التي وصيفت بأنها أصل ، موجودة في النقوش الصفاويسة فمث لا يوجد فسسي هسدنه النقي وصيفت بأنها أصل ، موجودة في النقوش الصفاويسة فمث لا يوجد فسي هسدنه النقيس وطيء (١٠) .

<sup>(</sup>۱) کتاب سیبویه ۱۳/۳ – ۲۱۶.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر: المحتسب ١/٧٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، رمضان عبد التواب ٢٩١ - ٢٩٧ والنظام اللغوي للهجة الصفاوية ، يحيى عبابنة ص١٩٣٠.

<sup>(1)</sup> انظر : سيبويه ١٨١/٤ وشرح العفصل ٧٦/٩ وانظر : تاريخ أدلب العرب ١٤٦/١ .

<sup>(°)</sup> لنظر : النظام اللغوي للهجة الصفاوية ص٩٤ و ٩٦.

مركز إيماع الرسائل الحامية الاردية ومعنى هذا ، أن هذه اللهجه التي كانت تقلب الف الاسم المقصور ياءً عند إضافته إلى ياء المتكلم ، كانت تنطق بالاسم على أصله (١)، فمثلاً (هُدَيُّ) أصلها (هُدَيُّ) أصلها + ياء

المتكلم تصبح (هُدَيّ) hudayya .

أمّا عن أصحاب هذه اللهجة فقد نُسبت إلى هذيل ، عزاهـــا إليــهم القــرّاء(٢)، وابــن جنّي(٢)، وأبو حيّان الأندلسي(١)، وعزاها القرطبي(٥) إلى عليا مُضر ومن الراجّح أنها لهجـــة لهذيل(١)، وعليها جاء قول أبي ذويب الهذلي(٢):

جميع الحقوق محقوظة

سبقوا هَوَيُّ وأعنقوا لهواهــمُ

## فغقدتُهم ولكلّ جنب مصدرعُ

وقد ظهرت هذه اللهجة الهذلية في بعض القراءات القرآنية ، ففي قوله تعالى : (قلل الله علاتي ونُسكي ومَحْيَايَ ومماتي شم رب العالمين )(^)، قرأ عبدالله بن أبي إسحاق وعيسى ابن عمر وعاصم الجحدري (مَحْيَيَ) بدلاً من (محياي) قراءة الجمهور(1)، وقد وجهها أبو حيّان على أنها لهجة وعزاها ألى هذيل(1)، ونرجّح هذا أن بعسض الهناليين كسان بنطسق بكلمة (محيا) بالياء (محيّي) maḥyay وعند إضافته إلى ياء المتكلم تصبح (محيسي)

<sup>(</sup>١) انظر : المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ص٢٩٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : معانى الفراء ۲۹/۲– ٤٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : المحتسب ۱/۳۳۲.

<sup>(1)</sup> انظر : تغمير البحر المحيط ٢٦٢/٤.

<sup>(°)</sup> انظر : الجامع لأحكام القرآن ١٥٣/٧.

<sup>(1)</sup> انظر : اللهجات العربية في التراث ٢٠/٢٥ والمدخل إلى علم اللغة ص٢٩٣٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۷)</sup> انظر : معانى الفرّاء ۳۹/۲ ~ ٤٠ والجامع لأحكام القرآن ۳۲۸/۱ وتفسير البحر المحيط ۱٦٩/۱ وشرح أشعار الهذليين ۷/۱ وفوه (فَتُخُرُمــوا) بدلاً من (ففقدتهم ).

<sup>(^)</sup> الأنعام :۱۹۲

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦٢/٤ والجامع لأحكام القرآن ٩٢/١.

<sup>(</sup>۱۰) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦٢/٤.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

maḥyayya بعد إدغام الياء الأصلية في ياء المتكلم وتحريك الياء الثانية بالفتح منعاً الانقاء الساكنين .

وفي قوله تعالى : ﴿ قَالَ يَا بُشْرُىٰ هَذَا عَلَامٌ ﴾ (١) ، قرأ ورش ونافع " بُشَراي " وقـــرا أبو الطفيل الغنوي وابن أبي اسحاق والجحدري (بُشْريُّ) بقلب الألف ياءً وإدغامها فــي يــاء المتكلم (١) ، ووجهها أبو حيّان على أنها الهجة وعزاها إلى هذيل أيضاً وناس غيرهم (١) :

وفي قوله تعالى ﴿ إِنهُ رَبِي أَحْسَنَ مَثُوايَ ﴾ (١)، قرأ أبو الطفيل والجحدري (مَثَّـوَيُّ) (٥)، وفسرها أبو حيّان على أنها مثل قراءة بشراي (١)، وهي كسابقتها :

وفي قوله تعالى : ﴿ فَمَنَّ تَبِعَ هُدايَ فلا خوف عليهِم ﴾ (٧)، قرأ الجحدري وعبدالله بــن أبي إسحاق وعيسى بن عمر (هُدَيُّ) (١) ، ووجهها أبو حيّان على أنها لهجة وعزاها لهذيل (١):

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> يوسف : ۱۹

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٩٠/٥ ومختصير شواذ القراءات ص٥ والمحتسب ٣٣٦/١.

<sup>(</sup>٣) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٠٢٠.

<sup>(</sup>۱) يوسف : ۲۳

<sup>(</sup>٥) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٩٤/٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> فنظر: نفسه ه/۲۹۰.

<sup>(</sup>۲) البقسيره ۲۸:

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٦٩/١ والمحتسب ٧٦/١ والجامع لأحكام القرآن ١٣٢٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> الظر : تفسير البحر المحيط ١٦٩/١ .

فأبو حيان يعدُّ هذه الظاهرة لهجة شائعة في قبيلة هذيل ، وهذا منسجم مع ما ذهب إليه أكثرُ القدماء والمحدثين .

وبعدُ فإننا نرى في ختام هذا الفصل مدى اعتماد أبي حيان الأندلسي علي المعيار اللهجي في تعليل القراءات القرآنية في المستوى الصرفي ، مثلما اعتمد على هذا المعيار في عيره من المستويات ، فهو يردّ اختلاف البنى الصرفية إلى اختلاف اللهجات في كثير من الأحيان .

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الحامعية

# الفصل الترابيع المستوى النحوي

07.90.

جميع الحقوق محفوظة مكردية مكردية الخاصة الاردية مركز ايداع الرسائل الخامعية المستوى النحيي المستوى النحيية

يبدو أن الخلافات اللهجية في المستوى النحوي ، لم تكن بارزة بروزها في المستويات الأخرى ، كالمستوى الصرفي والصوتي مثلاً . فهل كانت القبائل العربية كلّها تتكلّم في ظـــلّ نظام نحوي موحد قلّما تحيد عنه ؟ إنّ هذا أمر يصعب تصوره عن القبائل العربية ، التي كـلن ينعزل بعضّها عن بعضِها الأخر في كثير من الأحيان ، والتي يتسم كل منها بعــادات نطقيّـة خاصة به ، كما مر بنا في الفصول السابقة .

أمّا قلّة الخلافات اللهجيّة في المستوى النحوي ، فيمكن تفسيره ، بأن قواعد النحو التي وضعها النحويون ، في عهد متأخر من عمر اللغة ، لم تكن ملتزّمة في الاستعمال المحلي في القبائل العربيّة ، بمعنى أن الأفراد عندما يتحتثون فيما بينهم ، لم يكونوا بلتزمون بالحركات الإعرابيّة في أواخر الكلمات ، وأن هذا الالتزام كان مقصوراً على اللغة الأدبيّة المشتركة(١) فمن الممكن أن نتصور نطق القبائل للغة العربية ، كما ينطقها المثقفون اليوم في أحاديثهم العادية ، وهو ما يسمّى بـ " لغة المثقفين " ، إذ إنهم لا يلتزمون بتحريك أواخر الكلمات .

وهذا يثبت عكس ما قاله العلماء الذين ذهبوا إلى أن الخلاف هو الأصل - كما أشرنا في التمهيد - ، ذلك أن التباعد في المستوبين الصرفي والصوتي ، وربما في المستوى الدلالي أكثر بكثير من التباعد على المستوى الذوي يعد أقل المستويات اللغوية عرضة للتطور ، وإن تطور فإنه تطوره يتم في فترات طويلة .

وليس معنى هذا ، أننا ننكر وجود الإعراب في اللغة العربية في عصورها الأولى ، لكننا نستبعد وجوده في اللهجات المحلية للقبائل العربية أو نستبعد شيوعه فيها بالدرجة التي الكننا نستبعد وجوده في اللهجات المحلية للقبائل العربية أو نستبعد شيوعه فيها بالدرجة التي المعارضين لفك رقال المعارضين الفك رقال المعارضين الفك رقال المعارضين الفك المعارضين الفك المعارضين الفك المعارضين الفك المعارضين الفك المعارضين المعارضين الفك المعارضين المعارضين المعارضين الفك المعارضين الفك المعارضين الفك المعارضين المعارضين المعارضين الفك المعارضين المعارضين الفك المعارضين المعارضين

<sup>(</sup>١) انظر : في اللهجات العربية ص١٨.

جميع الحقوق محفوظة حكمة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

وجود الإعراب في اللهجات العربية : " ومعنى هذا ، أن العربيّة في لهجاتها المتعدّة لم تكـــن مقيّدة بهذه الضوابط النقيلة "(١) ، وهو يقصد الضوابط النحوية .

وعندما يَتلكم العربي على سجيته ويعمد إلى تحريك أواخر الكلمات ، تظهر أحياناً في نطقه بعض السمات اللهجية الخاصة بقبيلته ، فتكون غريبة على النحويين الذين بَنوًا قواعدهم على نظام اللغة الأدبية المشتركة ، فيحاولون إذ ذاك تأويلها وتخريبها حتى نتضهوي تحت قواعدهم وأقيستهم ، فإن لم يقدروا على ذلك ، وصفوها بأنها من اللحن أو الخطأ ، أو نعتوها بنعوت تدل على عدم رضاهم عنها ، وقلما يعترفون بأنها سمة لهجيّه ، إلا إذا كانت من الشيوع بمكان يصعب تجاهله ، كما في إعمال (ما) النافية عمل ليس المتمثل في لهجة الحجاز وعدم إعمالها المتمثل في لهجة تميم .

ويمكن دراسة أبرز الخلافات اللهجية في المستوى النحوي ، كما في " تفسير البحسر المحيط " لأبي حيان الأندلسي على النحو التالي :

#### أولاً: في جزم الفعل المضسارع:

٠١ جزم المضارع معتل الآخر بحذف الحركة تقديراً:

من المعروف أن الفعل المضارع معتل الآخر ، يُجزم بحذف حرف العلة من آخــره ، وايقاء حركة مناسبة للحرف المحذوف ، فنقول : (لم يدعُ) و (لم يرم) و (لم يسمّ) ، لكنّه جاء عن العرب أنهم لا يحذفون شيئاً من هذه الحروف أحياناً ، ومن ذلك ما جاء في قول قيس بن زهير (۲):

<sup>(</sup>١) فقه اللغة المقارن ، إبراهيم السامراني ص٢٢.

<sup>(</sup>۱) انظر : حجة أبن خالويه ص١٩٨ وسر صناعة الإعسراب ٧٨/١ والمفصيل في صنعية الإعسراب ، الزمخشري ص٣٨٥ والجامع لأحكام القرآن ٢٥٧/٩وتفسير البحر لمحيط ٢١٠/٥ وهمع الهواسع ٢٢١٥

جميع الحقوق محقوظة مكردة الحامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الحامعية المراكدة المائل الحامعية الم

بما لاقت لبون بني زيــــاد

فلم يحنف الياء من (يأتيك) رغم أنه سبق بالجازم (لم) .

وقول الشاعر<sup>(١)</sup> :

هجوتَ زبانَ ثم جئتَ معتـــنرأ

من هجو زبان لم تهجو ولم تَدّع

وقد ظهر أثر هذه الظاهرة في القراءات القرآنية ، ففي قوله تعالى : ( إنّهُ مَنْ يتسبق ويصبر فإن الله لا يُضيعُ أجر المحسنين ) (١)، قرأ قنبل من يتقي " بإثبات الياء (١)، وتسبت كذلك إلى ابن كثير (١)، وقد فسر بعض القدماء هذه القراءة ، على أن جَزّم (يتقي) كسان هنسا بحنف الحركة المقدّرة على الياء (٥)، وفسر ه آخرون على أنه جُزِم بحذف حرف العلمة ، شم أشبعت الكسرة حتى نتج عنها الياء (١)، وفسرها غيرهم على أن (مَن) هنا اسم موصول وليس اسم شرط ، والفعل المضارع بعدها مرفوع ، فواجهتهم مشكلة جزم الفعلي (يصبر) المعطوف على (ينقي) فتأولوا ذلك بأنه من حذف الحركة استخفافاً (١)، وقد اتخذ أبو حيّان مسن اللهجمة معياراً لتوجيه هذه القراءة ، إذ جعلها لهجة ، فمن العرب من يقول : "لم يرمي زيد (١) ، وقد

<sup>(1)</sup> انظر: البيت بلا نعبة في: المفصل في صلعة الإعراب ص٣٧٥ وتفسير البحر المحيط ٣٦/٦ وهو لزيّان بن العلاء.انظر:المعجم المفصل في شواهد اللغة العربية،أميل يعقوب ٢٩١/٤

<sup>(</sup>۲) پوسف :۹۰

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٤٣/٥ وحجة لبن خالويه ص١٩٨ والتيسير ص١٣١ والإتحاف ص٢٦٧ .

<sup>(</sup>۱) انظر : السبعة ص٣٥١ وحجة لبن زنجلة ص٣٦٤ والنبيان في تفسير القرآن ١٨٩/٦ – ١٩٠.

<sup>(\*)</sup> انظر : الجامع لأحكام القرآن ٩/٢٥٦ – ٢٥٧ والإنحاف ص٢٦٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : حجة ابن خالويه ص١٩٩.

<sup>(</sup>۲) انظر : التبيان في تقسير القرآن ١٩٨/٦ وشرح شذور الذهب ، ابن هشام ص٦٣٠.

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٣٤٣.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

أشار ابن خالويه إلى ذلك ، فقال : " ومن العرب من يُجري الفعل المعتل مجرى الصحير ، فيقول : " لم يرمى زيد "(١) .

ومن ذلك أيضا قراءة زيد بن علي : "ولا تَقْفُو " بإثبات الواو(")، في قوله تعالى : (ولا تَقْفُ ما ليس لك به علم ")"، إذ وجهها أبو حيان على أنها لهجة لبعض العرب(")، وقراعته أيضا " يعشو " بإثبات الواو(")، في قوله تعالى : (ومَنْ يعشُ عن ذكر الرحمن أقيض له شيطانًا فهو له قرين ")(")، حيث وجهها أبو حيان على أنها لهجة من يجزمُ بحد نف الحركة تقديرا ، على أنه جوّز أن تكون (مَنْ) اسما موصولا وليست شرطية (")، ونرجح أنها لهجة ، لأن الفعل المعطوف " نقيض " جاء مجزوما ، وليس مرفوعا ، وقد أشار الزمخشري إلى ذلك بقوله : " وحق هذا القارئ أن يرفع نقيض "(").

ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى : ﴿ لا تخافُ تَركًا ولا تَخْشَى ﴾ (١) ، إذ قرأ الأعمس وحمزة وابن أبي ليلى ' لا تَخَفُ ' بالجزم (١٠) ، فتأول العلماء عدم جزم ' تخشى ' مسع أنسه معطوف على (تخف) ، فوجهها بعضهم على أن الواو للاستثناف وليست للعطف أو أنه جـزم

<sup>(</sup>۱) لنظر : حجة ابن خالويه ص١٩٩٠.

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٦/٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الإسراء : ۳۲

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٦/٦

 <sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٦/٨ وروح المعاني ٢٥/٨٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الزخرف : ۳۲

<sup>(</sup>٧) أنظر: تفسير البحر المحيط ١٦/٨

<sup>(&</sup>lt;sup>^)</sup> انظر : الكشاف ٣/٤١٩.

<sup>(</sup>۱) طه : ۷۷

<sup>(</sup>۱۰) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦٤/٦ والسبعة ص٤٢١ وحجة ابن خالويه ص١٤٥ وحجة ابـــن زلجلـــة ص٤٥٨ والتيسير ص١٥٢ والتبيان في تفسير القرآن ١٧٠/٧ والنشر ٢١/١٣ والإتحاف ص٣٠٦

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

تخشى بحذف حرف العلة ثم أشبع الفتحة حتى صارت الفا لتتأسب الفواصل القرآنية (۱)، ولسم يستبعد أبو حيّان هذه التوجيهات ، لكنه ذكر أيضاً أن عدم حذف حرف العلة ظساهرة تمثل لهجة عربية ، وصفها بأنها قليلة (۲).

ويظهر فيما سبق أن عدم حذف الصانت الطويل (حرف العلية) من آخر الفعل المضارع المجزوم ، ظاهرة تمثل سمة لهجية لبعض القبائل العربية ، قرأ بها بعض القبواء ، وجاء عليها شيء من الشعر العربي ، وإن فسر بعض القدماء ما جاء في الشعر على أنه من الشذوذ أو الضرورة الشعرية . فهذه الضرائر الشعرية لم تكن بدعاً من الشارع نفسه ، وإنما سمعها في لهجته الدارجة أو في لهجة قبيلة أخرى ، ففر واليها الشاعر عندما كان مضطرراً يويد هذا قول أبي حيّان : وإثبات الواو والياء والألف مع الجازم لغية لبعيض العيرب ، ضرورة لغيرهم (۱). أو أن نقول إن الضرورة تعد هامشاً من هوامش الحرية التي أتاحتها اللغيسة للشعراء من أبناتها .

#### ٠١ نصب الفعل المضارع بـ " لـم " :

يبدو أن العرب لم يتفقوا جميعاً في لهجاتهم على جوازم الفعل المضارع ونواصبه ، وأن تلك النواصب والجوازم التي حددها النحويون ، كانت على الأغلب ، إذ رُوي مشكلاً أن لم وهي حرف جزم في عرف النحويين ، قد تُهمل ، فلا تعمل شيئاً في الفعل المضلوع ، كقول الشاعر(1) :

<sup>(</sup>١) انظر : حجة ابن خالويه ص٢٤٠ وحجة ابن زنجلة ص٨٥٨ والتبيان في تفسير القران ٢٠٠/٧ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦٤/٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٦/٦.

<sup>(</sup>١) انظر : همع الهوامع ٩١/٤ ومغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ، لبن هشام ٢٧٧/١

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الحامعة الاردلة مركز ايداع الوسائل الحامعية لولا فوارس من نُعم واسرتهم

يومَ الصَّلَيْقاء لم يوفونَ بالجارِ

فجاء الفعل المضارع " يوفون " مرفوعاً بعد " لم " .

كما رُوي أن " أن " المصدرية - وهي حرف نصب في عرف النحويين - قد تُهمل أيضاً فلا تنصب المضارع بعدها ، فتقول : " أريدُ أن تقوم "(١)، برفع (تقوم).

وليس هذا فحسب ، بل قد يحدث تبادل العمل بين النواصب والجوازم ، فيروى عسن اللحياني ، أنَّ بعض القبائل العربية تنصب الفعل المضارع بلسم (١)، وجساء عليها قول الشاعر (٦) :

في أيّ يوميّ من الموت أفِرْ \*

أيومَ لم يُقــــنرَ لم يومَ قُدِر

كما روى الكوفيون وأبو عبيدة ظاهرة عكسية ، أي الجزم بـــــ (أن) ونسبت هــذه اللهجة إلى بني صبّاح من ضبّة ، وجاء عليها قول جميل بن معمر (١):

أحاذر أن تعلم بهـــا فتردّهــا

فتتركها ثِقُلاً على كما هيا

وروى سيبويه عن عيسى بن عمر أن بعض العرب يُهمل " إذن " الفجانية التي تنصب الفعـــل المضارع فهم يقولون " إذن أفعل " وعلّق سيبويه بقوله : " فاخبرت يونس بذلـــك ، فقال : لا

<sup>(</sup>١) انظر : شرح ابن عقيل ٣٤٣/٢ وهمع الهوامع ٩١/٤.

<sup>(</sup>٢) لتظر : مغني اللبيب ٢٧٧/١ وهمع الهولمع ٣١٣/٤.

<sup>(</sup>٣) انظر : المحتسب ٣٦٦/٢ وتضور البحر المحوط ٤٨٧/٨ ومغنى اللبيب ٢٧٧٧١.

<sup>(</sup>۱) انظر: مغنى اللبيب ٢٠/١ وهمع الهوامع ٩١/٤ وفي ديوانه ص ٢٢٨ : " أخاف إذ أنبأت بها أن تردّها " وعلى ذلك لا شاهد فيه .

جميع الحُقوق محفوظة مكنة الخاصة الاردية مركز ايناج الرسائل الخامعية المستركز أن المرابعة الرسائل الخامعية المركز أن المركز أن المركز المركز أن المركز المركز المركز أن المركز المركز المركز أن المركز المركز

وقد ظهر أثر بعض هذه اللهجات في القراءات القرآنية ، ففي قوله تعسالى : ( السم نشرح لك صندرك ) (٢)، قرأ أبو جعفر المنصور " ألم نشرح " بنصب الفعل المضارع (٢)، وقد وجّه بعض القدماء هذه القراءة على أن القارئ أراد " ألم نشرحَن " بنون التوكيد الخفيفة ، شمح حذف هذه النون (١)، وذكر ابن هشام أن مثل هذا التوجيه فيه شذوذان : الأول أنه أكد المنفسي بلم وهذا شاذ والثاني ، أنه حذف النون بلا علة (٥)، وفسر الزمخشري هذه القراءة على أن أبسا جعفر قد بالغ في بيان صوت الحاء ، فظن من سمعه أنه فتحها (١)، أمسا أبسو حيّان ، فقسد وجهها على أنها لهجة لبعض العرب يجزمون بلن وينصبون بلم ، ومثل لها بقول عائشة الأعجم (٢):

### في كلّ ما همُّ أمضى رأيه قُدُماً

### ولم يشاور فسي إقدامه أحدا

ويصف أبو حيّان هذا التخريج بأنه أحسن من التخريجات السابقة كلها ، إذ يقــول : "ولـهذه القراءة تخريج أحسن من هذا كلّه وهو أنها لغة لبعض العرب (^)، مما يؤكد اهتمام أبي حيّان باللهجات ، وأنه يعدّها معياراً فاعلاً في توجيه القراءات .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> کتاب سیبویه ۱۲/۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الشرح : ۱

<sup>(1)</sup> انظر : الجامع لأحكام القرآن ١٠٩/٢٠ وتفسير البحر المحيط ١٠٩/٨.

<sup>(</sup>٥) انظر: مغني اللبيب ١/٢٧٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : الكشاف ٢٢١/٤.

<sup>(</sup>٧) انظر : تفسير البحر المحيط ٨/٨٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>^)</sup> انظر : نفسه ۱۹۸۸/۸.

جميع الحقوق محفوظة مكالة الخامعة الاردلية مركز إيداع الرسائل الخامعية

#### ٠٢ جزم الفعل المضارع المعتل بعلامتين:

يذكر لنا أبو حيّان ، أن هناك لهجةً عربيةً لا تكتفي بجزم الفعــل المضــارع المعتــل الآخر ، بحنف حرف العلة ، وإنما تسكّن أيضاً عين الفعل ، ونسب هذه اللهجة إلى تميــم(١)، ومن القراءات التي وجهها أبو حيّان على هذه اللهجة قراءة السلمي (تَرَ)(١)، في قوله تعــللى : ( ألم تَرَ كيف فعل ربّك بأصحـاب ( ألم تَرَ كيف فعل ربّك بأصحـاب الفيل ) (١) ، إذ قرأ الجمهور فيهما " تَرَ " بحذف حرف العلة ، لكن السلمي حنف حرف العلـة ومكّن الراء(٥) .

نلاحظ فيما سبق أن أبا حان اعتمد على اللهجة في توجيه القراءات التي خالفت أقيسة النحويين في جزم الفعل المضارع ، وتظهر مدى فاعلية هذا المعيار إذا قارناه مثلا بمن يقول أن الفعل المضارع يجزم بحذف الحركة تقديرا فالحركة المقدرة لا تُلفظ ، لذا فالتبؤ بحذفها أمر غيبي لا يمكن معرفته من واقع الاستخدام اللغوي .

#### ثاتيا : لغة أكلوني البراغيث :

من المعروف في العربية ، أن الفعل إذا أُسند إلى الفاعل وكان الفاعل اسما ظـــاهرا ، وجب تجريده من علامات النتنية والجمع وإن كان الفعل مثنى أو مجموعا<sup>(۱)</sup>، فنقول "جـــاء الرجلان " و " جاء الرجال " ، ولكن كتب اللغة تروي لذا أن بعض القبائل العربية لــم تكــن تلتزم بذلك ، بل إنهم يلحقون علامة الثنية بالفعل إذا كان فاعله مثنى ، ويلحقون بــه علامــة

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ١٢/٨.

<sup>(</sup>۲) انظر : نفسه ۲۷۰/۳.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> النساء: ٤٩

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> الفرل (1

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٢/٨ و ٢٧٠/٣.

<sup>(</sup>٦) والنظر: شرح ابن عقيل ٢٦٧/١.

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

الجمع إذا كان فاعله مجموعاً ، فهم يقولون "جاءا الرجلان" و " جاؤوا الرجال " وهذه اللهجة هي التي عُرِفت عند القدماء باسم " أكلوني البراغيث " ، وقد نُسبت هذه اللهجة إلى بعض القبائل اليمنية منها : بنو الحارث بن كعب(١)، وطيء وأزد شنوءة(١)، وجاء على هذه اللهجة قول عبدالله بن قيس الرقيّات(١) :

تولى قتال المارقين بنفسِه

وقد أسلماه مُبعد وحميمُ

وقول أحيِّحة بن الجلاَّع(1):

يلومونّني في اشتراءِ النخيـــ

لِ أَهْلَى فَكُلُّهُ مِ يَعَلَلُكُ

وقول أبي عبد الرحمن العتبي(٥):

رأينَ الغواني الشيب لاحَ بعارضي فأعَرَضْنَ عنّي بالخدودِ النواضرِ

وقول عمرو بن ملقَط<sup>(١)</sup>:

ألْفَيَنا عيناك عند القفا

أولسي فأولسي لسك ذا واقية

وقول أبي فراس الحمداني(٢):

نتج الربيع محاسيا

القَحْنها غُسرُ السحائب

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : شرح ابن عقبل ۲۸/۱.

<sup>(</sup>۲) انظر : شرح التصريح على التوضيح ۲۷۰/۱.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> انظر : شرح لبن عقبل ٤٦٩/١ وديوان عبدالله بن قيس الرقيات ص١٩٦.

<sup>(1)</sup> انظر : معانى الغرّاء ٣١٦/١ وشرح المفصل ٧/٧ وشرح ابن عقبل ٤٧٠/١ .

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> انظر : شرح ابن عقبل ۲۷۱/۱

<sup>(1)</sup> انظر : شرح المفصل ٧/٧ وشرح التصريح على التوضيح ٢٧٥/١.

<sup>(</sup>٧) انظر : شرح شذور الذهب ص٧٨ اولم أجده في الديوان.

جميع الحقوق محقوظة مكرية الحامعة الاردنية مركز ايداع الرسائل الجامعية

وقد أثبتت الدراسات اللغوية المقارنة ، أن هذه الظاهرة شائعة في اللغات المتامية الأخرى ، إذ يَلحقُ الفعلَ فيها علامة تدل على النتية إن كان فاعله مثنى ، وعلامة تدل على الجمع إن كان فاعله جمعاً ، ففي العبرية مثلاً(١):

lō yākōmū rš<im bammišpāt وترجمته : " لا يقومون الأشرار بالعدل "ومثل ذلك في الأرامية : dalmā ngūrūn ḥāhē battāk

وترجمته :' لئلا يزنوا الأخرون بامرأتك ' ، وفي الحبشية : waḥōrū >aḥzāb وترجمتـــه : ' فعادوا الشعوب '.

فيبدوا أن هذه الظاهرة ، كانت سائدة في العربية أيضا ، ثم تخلصت منها في مراحل تطورها أخذا بمبدأ الاستغناء عن بعض العلامات عند تكتسها للدلائة على الظهرة الواحدة (٢)، فظلت بعض مظاهرها تمثل ركاما لغويا حافظت عليه بعض اللهجات اليمنية كبني الحارث بن كعب وأزد السراة وطيء وهذه الظاهرة لا تزال شائعة ، بل تكاد تكون مطردة في العصر الحديث (٢).

وقد صورت هذه اللهجة بعض الأيات القرآنية ، منها قوله تعالى : ( وأسرّوا النجسوى الذينَ ظلموا )(1) ، وقوله تعالى : ( ثم عَمُوا وصَمّوا كثيرٌ مِنْهم )(6) ، وقد تأول القدماء مشهل هذه الآيات ، فقالوا : إن واو الجماعة هنا هي الفاعل والاسم الظاهر بدلُ منها ، أو أن الاسه الظاهر – وهو الفاعل الحقيقي – مرفوعٌ بفعل مقدر (1) ، أو أنه مرفوع على تقدير سهوال ،

<sup>(1)</sup> انظر : هذا المثال والأمثلة النالية له في المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ص٣٠٠ – ٣٠١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : نفسه ص۳۰۱.

<sup>(</sup>٢) انظر : ظاهرة التأنيث بين اللغة العربية واللغات السامية ، إسماعيل عمايره ص٦٣٠.

<sup>(</sup>۱) الأنبياء : ٣

<sup>(°)</sup> المائدة : ۷۱

<sup>(</sup>۱) انظر : حجة ابن زنجلة ص ۳۹۹.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

كأنه قبل : من الذين أسرّوا ؟ ومن الذين عموا وصّموا ؟ ، وكلها تاويلات تهدف إلى ردّ هذه اللهجة إلى القاعدة العامة التي أقرّوها في إسناد الفعل إلى الفاعل .

كما ظهر أثر هذه اللهجة في بعض القراءات القرآنية ، فغي قوله تعالى : ﴿ قَدْ أَفَلَ حَ اللَّهِ الْمُومنُونَ ﴾ (<sup>۲)</sup>، ، قرأ طلحة : " أفلحوا " ، فألحق بالفعل واواً تدلّ على الجماعة (<sup>۳)</sup>، ووجهها أبو حيّان على أنها لهجة ونفى عنها صغة الخطأ إذ قال : " ليست بلحن ؛ الأنها على لغة " أكلوني البراغيث (<sup>1)</sup>.

وفي قوله تعالى: ﴿ إِمَّا يَبِلُغُنُ عندك الكِيرَ أحدُهما أو كلاهما ﴾ (٥)، قسرا حمسزة والكسسائي والسلمسي ويحيسى بن وثّاب وطلحسة والأعمس وعاصسم الجسحسدري ويبلغان ابألف النتنية (١)، ونسب الدمياطي هذه القراءة إلى خلف والمطوعي أيضاً (١)، وعلّق عليها أبسو حيّان بقوله و فقيل الألف علامة تتنية لا ضمير على لغة أكلوني البراغيث (١)، والسبب فسي عدم جزم أبي حيّان بأن هذه القراءة جاءت على تلك اللهجة المعروفة ، أنّ الف التتنيسة هنسا تعلى الوالدين ، وقد سبق ذكرهما في الأية نفسها فسي قولسه تعالسي ﴿ وبالوالديسسن إحساناً ﴾ (١) فصار الفعل مسنداً إلى ضمير التثنية وليس إلى الحدّهما ، وقد جساء الحدهما الحدهما المحالة المعروفة على المحدة المعروفة على الحدهما المحداد الفعل مسنداً إلى ضمير التثنية وليس إلى الحدّهما ، وقد جساء الحدهما المحداد المحالة المعروفة المعروفة المحداد المحالة المحداد المحداد المحداد المحالة المحداد المحدد المحداد المحداد المحداد المحداد المحدد المحدد المحدد المحدد المحداد المحدد ال

<sup>(</sup>۱) انظر : حجة ابن خالويه ص٢١٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المؤمنون : ۱

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر : تلسير البحر المحيط ٣٩٥/٦ وروح المعاني ٢/١٨.

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ١/٣٩٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> الإسراء : ٢٣

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦/٦ والسبعة ص٣٧٩ وحجة ابسن زنجلسة ص٣٩٩ والتيمسير ص١٣٩٠ والتبيان في تفسير القرآن ٤٦٤/٦ والنشر ٣٠٦/٢.

<sup>(</sup>۲) انظر: الإنحاف ص۲۸۲

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٦/٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الإسراء : ۲۳

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداج الرسائل الجامعية

مرفوعاً على أنه بدل من واو المبعث ويني بنك دهب دنير من القدماء (١) . ونحن نميل إلى أنها كسابقتها ، جاءت على هذه اللهجة المشهورة ، لأن جملة " وبالوالدين إحساناً " انتهت شمّ بدأ بجلمة جديدة " إمّا يبلغن ... فلا نقل لهما أف " .

ولعل الفعل عسى "قد اتجه اتجاها مغايراً لهذه الظاهرة ، إذ من المعروف في اللغة العربية ، أن الفعل إذا سبقه فاعله – أو ما أسند إليه فإنه يطابق فاعله إفراداً وتثنية وجمعاً ، فنقول : "الرجل ذَهَبَ " و "الرجلان ذهبا " و "الرجال ذهبوا " ويروي النحويسون أن فسي الفعل " عسى " لهجة ، يُفرد أصحابها هذا الفعل أيا كان اسمه : مفرداً ام مثنسي ام جمعاً ، فيقولون : "الرجل عسى أن يذهبا " و "الرجلان عسى أن يذهبا " و "الرجال عسى أن يذهبا " و "الرجلان عسى أن يذهبا " و "الرجال عسى أن بذهبوا " ونسبت هذه اللهجة إلى الحجازيين في حين أن لهجة التميميين تطابق بين " عسى " واسمها فيقولون : "الرجلان عسيا " ، و "الرجال عسوا " (")، وعلى أساس هاتين اللهجئين وجه أبو حيّان قراءة عبدالله بن مسعود وأبي " عسوا " (")، فسي قولسه تعالسي : وجه أبو حيّان قراءة عبدالله بن مسعود وأبي " عَسَوّا وعَسَيْن " (")، فسي قولسه تعالسي : يكن خيراً منهن و لا نساء من نسساء عسسى أن يكون خيراً منهم ولا نساء من نسساء عسسى أن يكون خيراً منهم ولا نساء من نسساء عسسى أن على نهجة الحجازيين (") ، فجمه الحجازيين (") . فجمه الحجازيين (") .

ثالثاً : ما الحجازية وما التميمية :

يكاد اللغويون يجمعون على أن " ما " النافية تعمل عمل ليس في لهجة الحجازيين ،

<sup>(</sup>١) انظر: معاني الفراء ٢٠/٢ وحجة فبن خالويه ص ٢١٦ وحجة لبن زنجلة ص٣٩٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : شرح ابن عقیل ۳٤٣/۱.

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير البحر المحيط ١١٣/٨ ومعاني الفراء ٧٢/٣ والكشاف ١٣/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الحجرات : ۱۱

<sup>(\*)</sup> انظر : تفسير البحر المحرط ١١٣/٨.

جميع الحقوق محقوظة حكدة الحامعة الاردمة مركز ايدان الرسائل الخامعية

فترفع اسماً وتتصب خبراً ، ضمن شروط معروفة في كتب النحو ، وأنها لا تعمل شيئاً في الهجة التميميين ، وما بعدها مبتداً وخبر مرفوعان (١)، ويصف النحويون لهجية تميسم بأنها الأقوى في القياس و لأن " ما "حرف ولا تشبه الفعل في شيء أما ليس فهي فعل (١)، والجدير نكر ه أن بعض الدراسات اللغوية الحديثة تشير إلى أن "ليس" من الحروف وليست من الأفعال وهو رأي قال به بعض القدماء أمثال أبي على الفارسي (١)، وقد يؤيد هذا - إن ثبت - ما ذهب اليه عبدالله بن أبي إسحاق في احتجاجه على من قال بأن لهجة تميم أقوى قياساً ، مُدّعيساً أن لهجة الحجازيين هي الأقوى لأن معظم ما في القرآن الكريم جاء على لهجتهم (١)، ونرجسح أن الأصل في " ما " ألا تنصب الخبر لأنها من الحروف ، فتكون لهجة تميم على الأصسل أمسا لهجة الحجاز ، فقد قاست " ما " على ليس (٥) لاشتراكهما في المعني.

وقد برز أثر هذا الخلاف اللهجي بين البيئتين : الحجازية والتميمية في القراءات القرآنية ، من ذلك قراءة عبدالله بن مسعود في قولمه تعالى : ﴿ وقُلْ مِنْ حَالُ لَهُ مَا اللهِ اللهِ عَبِدَالله بن مسعود في قولمه تعالى : ﴿ وقُلْ مِنْ حَالُ لَهُ مَا اللهِ مَا اللهِ عَبْدًا بشراً ﴾ إذ قرأ " بشر" بالرفع ، فوجهها أبو حيّان على أنه لهجة تميم (٧)، وعزاها الكسائيّ إلى تهامة ونجد (٨) .

<sup>(</sup>۱) انظر: كتاب ميبويه ۷/۱ والخصائص ۱۲۰/۱ وشرح لبن عقيل ۳۰۲/۱ وشرح شنور الذهب ص۱۹۶ وهمع الهوامع ۱۰۹/۲ وشرح التصريح على التوضيح ۱۹٦/۱ .

<sup>(</sup>٢) لنظر: كتاب سيبويه ٧٥/١ والخصائص ١٢٥/١ .

النظر : الفعل زمانه وأبنيته السامرائي ص ٦٤ - ٦٦ ودراسات في نظرية النحو العربي ، صحاحب أبو جناح ص ٤٨ - ٤٩ .

<sup>(1)</sup> انظر : الجامع لأحكام القرآن ١٨٢/٩ .

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> وانظر : التطور النحوي ص١٧٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> يوسف : ۳۱

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحرط ٥/٢٠١ والكشاف ٢٥٤/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(^)</sup> انظر : الجامع لأحكام القرآن ١٨٢/٩.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الخامعة الاردسة مركز ايناخ الرسائل الخامعية

وفي قوله تعالى: ﴿ ما هن امهانهم ﴾ ١٠ فرا المفضيل عن عناصم أمهائهم اللهجمة بالرفع (٢)، ونسبها القرطبي إلى أبي معمر والسلمي أيضاً (٢)، ووجهها أبو حيّان على أنها لهجمة تميم كما في سابقتها والنصب لهجة الحجاز (١).

## رابعاً: إعراب المثنى في بعض اللهجات العربية:

المعروف في اللغة الأدبية المشتركة ، أو ما يسمّى بالمستوى الفصيــــــــ ، أن المئتـــى يُرفع بالألف وينصب ويجرّ بالياء ، لكنّ بعض اللهجات العربية لم تلــــتزم بــهذا الاســتعمال اللغوي للمثنى ، أو أنها خالفته ، إذ إنّ بعــض القبانــل العربيــة ، تلـــزم المثنــى حالـــــة واحــدة فــي جميــع مواقعــه الإعرابية ، فينطقون به بالألف دائماً (٥)، وقد نُسبت هذه اللهجة اللي بني الحارث بن كعب وخثعم وزبيد وكنانة (١)، ومن الشواهد علــــى هــذه اللهجــة قــول الشاعر (٧) :

تزود منا بينَ أذناه ضربةً

دَعَتُه الِي هابي التراب عقيم

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المجانلة : ۲

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحوط ٢٣٢/٨ والسبعة ص٦٢٨ والتبيان في تفسير القرآن ٣٨/٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر : الجامع لأحكام القرآن ٢٧٩/١٧.

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٣٢/٨.

<sup>(\*)</sup> انظر : شرح ابن عقبل ۹/۱ وشرح التصريح على التوضيح ٦٧/١.

<sup>(</sup>۱) انظر : معاني القرآن ، الكسائي ص١٩٣ وشرح شذور الذهب ص٤٦ – ٤٧ والصاحبي في فقــــه اللغـــة ص٥٣ والجامع لأحكام القرآن ٢٩٦/١١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۷)</sup> انظر : الصاحبي في فقه اللغة ص٥٣ وشرح المفصل ١٢٨/٣ وشرح شذور الذهب ص٤٧ ونسب <u>قــــي</u> اللمان ٣٥١/١٥ ( هبا) إلى هوبر الحارثي .

جميع الحقوق محفوظة مكدلة الخامعة الاردسة مركز أيداع الرسائل الخامعية

وقول الأخر<sup>(١)</sup> :

# ان أباهسا وأبسا أباهسا قد بلغا في المجد غارتاها

ويبدو أنّ هذه اللهجة تشكّل مرحلة من مراحل تطور اللغة ، جاءت ميلاً إلى السهولة والتيسير واخترال الجهد ، فمن الرّاجح أن صيغة المثنى ، كانت بالياء في جميسه أحوالمه ، فكان الناطقون بهذه الصيغة يعانون من الحركة المزدوجة الهابطة (٢) التي تظهير في هذا الاستعمال اللغوي ، ففي كلمة "رَجُلَيْن مثلاً الموركة المزدوجة الهابطة أن نواة المقطع قبل الأخير هي الحركة المزدوجة الهابطة ( ay ) وهي التي تقرّ منها اللغة العربيّة كما الحظنا في الفصول السابقة (٢) ، فتحولت هذه الحركة إلى كسرة طويلة ممالة ( ق) : ragulān ، ثم إلى فتحة طويلة خالصة خالصة ( باع " إذ أصله (بنيم ) : فتحة طويلة خالصة : > bē : ثم (باع) بفتحة خالصة : > a أنها تُحوّلُ كلّ حركة مزدوجة هابطة في لهجة هذه القبائل التي تسبِت إليها تلك الظاهرة ، أنها تُحوّلُ كلّ حركة مزدوجة هابطة في لهجة هذه القبائل التي تسبِت إليها تلك الظاهرة ، أنها تُحوّلُ كلّ حركة مزدوجة هابطة ألى فتحة طويلة خالصة ، فهم يقولون في " عَلَيْك " و " إلَيْك " و " لَذَيْك " : " عالك "

<alāka < <alayka >ilāka < >ilayka

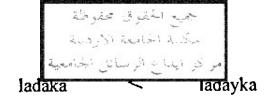
<sup>(</sup>۱) انظر : حجة ابن خالويه ص٢٤٧ وشرح المفصل ٥٣/١ ونسبه محقق شذور الذهب ص٤٨ إلى رؤيسة أو أبي النجم العجلي .والبيت في ديوان أبي النجم العجلي ص٢٢٧

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> فنظر : النطور اللغوي ، عبد النواب ص٥١ - ٥٢.

<sup>(</sup>٣) النظر : أثر القوانين الصوتية في بنية الكلمة العربية ص ٢٥٥

<sup>(1)</sup> انظر : في اللهجات العربية ص١٤٣ – ١٤٤ وافقه اللغة المقارن ص٨٩.

<sup>(°)</sup> انظر : كتاب سيبويه ٢٣٩/٤ والصاحبي في فقه اللغة ص٥٣.



و لا تزال هذه اللهجة شائعة في بعض القبائل البدوية في الوقت الحاضر ، فهم يقولون " السلام علاكم " في " السلام عليكم "(١)، كما نسمعها في بعض لهجات مدن الأردن اليووم ، فنسمع بعضهم يقول " زاتون " و " لامون " في " زَيْتون " و " لَيْمون ".

فمن المحتمل أن تكون العربية المشتركة قد أخذت صيغة المثنى في حالة الرفع مــن هذه اللهجة وأخذت صيغته في حالتًى النصب والجر من باقي اللهجات العربية التي لم تتطــور فيها صيغة المثنى (٢)، وقد أشار ابن جني إلى شيء من ذلك ، إذ لم يستبعد أن يكــون العــرب كانوا يقولون : " مررت بأخويك وأخواك " ثم استقر أناس منهم على اليــاء وآخــرون علــى الألف ، كما لم يستبعد ، أن يكون الأصل في المثنى (بالياء) فانقلبت الياء فتحة طويلـــة فــي لهجة بني الحارث بن كعب(٢).

وقد ظهر أثر هذه اللهجة في القراءات القرآنية ، ففي قوله تعالى : (قالوا إن هدذانر الساحران الو جعفر والحسن وشيبة والأعمش وطلحة وحُمَيْد وأيوب وخلف وأبو عبيد وأبو حاتم وابن عيسى الأصبهاني وسعيد بن جُبَيْر وحمزة والكسائي ونافع وابن عامر " إن هذان " بتشديد النون (٥)، ولما كانت هذه القراءة تَخْرِقُ قاعدةً نحوية - وهي نصب المثنى بالياء - راح العلماء يخر جونها تخريجات كثيرة ناعت بها ، وأخرجتها في كثير من الأحيان عن واقع الاستعمال اللغوى ومن هذه التخريجات :

<sup>(</sup>۱) انظر : اللهجات في كتاب سيبويه ص٢٦٧.

<sup>(</sup>٢) وانظر : في اللهجات العربية ص١٤٤ وفقه اللغة المقارن ص٨٩ .

<sup>(</sup>۲) انظر: الخصائص ۱٦/٢.

<sup>(</sup>۱) طه : ۲۳

<sup>(°)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٥٥/١ والسبعة ص٤١٦ وإعراب النحاس ٣٤/٣ وحجـــة ابــن زنجلــة ص٤٥٤ - ٤٥٥ والجامع لأحكام القرآن ٢١٦/١١ والإنحاف ص٤٠٤.

أنها خطأ من القارئ ، وقد قال به بعض القراء ٬٬ او خطأ من الكاتب معتمدين على حديث رُوي عن عائشة رضي الله عنها ، تنص قيه على أن هذه الآية وقع فيها خطا من الكاتب ٬٬ وهذا أمر مُستبُعد ، فالقراءة متواترة ومروية في كتب السبعة وغيرها .

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمية

- · أَنَّ " إِنَّ " جاءت هذا بمعنى " نَعَمُّ "(")، فالمعنى : نَعَم هذان لساحران .
- أن الألف في \* هذان \* هي الألف الأصلية في (هذا) ثم زيدت عليها النـــون للدلالــة على المثنى ، فازمت حالاً واحداً في الرفع والنصب والجر<sup>(1)</sup>.
- أن الألف في "هذان " أصلية ، أمّا ألف النتتية ، فحذفت الله الساكنين (ألف النتية والألف الأصلية )(") .
  - أن الألف في " هذان " تُشبه الألف في " يفعلان " لذا لم تُغيّر عن حالها .
    - أن " هذان " مرفوع بالابتداء واسم إن ضمير الشأن وهو محذوف .
- أن التثنية في " هذان " أُجريت مجرى الواحد ، فكما أنّ الألف في هذا لا تتغير فــــي جميع مواقعها الإعرابيّة ، فكذلك ألف " هذان " لم تُغيّر ، وهو رأي أبي الحســـن بــن كيسان .
- أن هذه القراءة جاءت على بعض اللهجات العربية ، منهم بنو الحارث بن كعب وزبيد وخثعم وكنانة ، إذ إن هذه القبائل تُلزِم المثنى حالا واحدا، فتنطق بالمثنى

<sup>(</sup>١) انظر : معانى الفراء ١٨٣/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : تأويل مشكل القرآن ، ابن قتيبة ص٢٦

<sup>(</sup>٣) انظر : هذا التأويل وما بعده في إعراب النحاس ٤٤/٣ - ٤٧ والجامع لأحكام القبوآن ٢١٧/١١ - ٢١٨ و الخام التحويل المحيط ٢٥٥/١٠ والإنحاف ص ٣٠٤ وانظر مزيداً من التفصيل في : ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم ، محمد هنادي ص ٣٤ وما بعدها .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> وانظر : معانى الفرّاء ٢/١٨٤.

<sup>(</sup>٥) وانظر : الصاحبي في فقه اللغة ص٥٣ وشرح شنور الذهب ص٤٩.

جميح الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

بالألف في جميع حالاته المن وهذا هو الراي الراجح عند معظم القدماء ، يقسول ابسن النحاس في هذا التخريج إنه : "من أحسن ما خُمِلتُ عليه الآية إذا كانت هسذه اللغسة معروفة ، وقد حكاها من يُرتضى علمه وصدقه وأمانته ، منهم أبو زيد الأنصساري .... وأبو الخطاب الأخفش (٢).

وهذا الرأي هو الذي اختاره أبو حيان ، فبعد أن ذكر هذه التأويلات قسال : " والسذي نختاره في تخريج هذه القراءة ، أنها جاءت على لغة بعض العسرب ... وهسي لغسة لكنانة ... ولبني الحارث بن كعب وخَتْعَم وزبيد وأهل تلك الناحية ... ولبنسي العَنسَبَر وبني الهُجَيْم ومُراد وعُذرة "(").

ومثلها قوله تعالى: ﴿ وأما الغلامُ فكانَ أبواهُ مُؤمنين ﴾ (أ) ، إذ قرأ أبو سعيد الخدري وعاصم الجحدري " فكان أبواه مؤمنان " (أ) وقد وجهها الزمخشري وابن عطية الأندلسي وأبسو الفضل الرازي ، على أن " أبواه " مبتدأ و "مؤمنان " خبره ، وأن اسم كسان ضمير الشان المحذوف (1) ، وقد أشار سيبويه إلى جواز مثل هذا الاستعمال اللغوي ولكن في غيسير القرآن الكريم (١) ، أما أبو حيان ، فقد نقل عن أبي الفضل الرازي أنه جواز أن تكون هذه القراءة علسي لهجة بني الحارث بن كعب (١) ، ونرجّج أنها كسابقتها جاءت على هذه اللهجة المعروفة .

<sup>(1)</sup> وانظر : معاني الفراء ١٨٣/٢ وحجة ابن خالويه ص٢٤٧ وحجة ابن زنجلة ص٤٥٤ .

<sup>(</sup>۲) انظر : إعراب النحاس ٤٦/٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١/٢٥٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الكيف : ۸۰

<sup>(°)</sup> لنظر: تفسير البحر المحيط ١٥٥/٦ والكشاف ٢٩٩/٢ وروح المعاني ١١/١٦.

<sup>(1)</sup> انظر : الكشاف ٣٩٩/٢ وتفسير البحر المحيط ١٥٥/٦ وروح المعاني ١١/١٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>(۷)</sup> انظر : إعراب النحاس ٤٦٩/٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>٨)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢/١٥٥.

جميع الحقوق محقوظة حكمة اخاصة الاردية مركز ايدا ؛ الرسائل الجامعية

ومن ذلك أيضاً قراءة زيد بن على " الزوجان "(') في قوله تعسالي : ﴿ فجعسل منسه الزوجين الذكر والأنثى ﴾(٢)، ووجهها أبو حيّان على أنها لهجة بني الحارث ومن وافقهم مسمن العرب(٣).

### خامساً : لهجة تميم في إعراب ما بعد ضمير الفصل :

يشكل ضمير الفصل إحدى المسائل الخلافية بين الكوفيين والبصريين : إذ يرى الكوفيون أن هذا الضمير يُعرب مبتداً وما بعده خبرٌ له ، وذهــب البصريــون الِـــي أنَّ هــذا الضمير لا محلّ له من الإعراب ، وما بعده تابعٌ لمسا قبله في الإعراب ، لهذا سمَّ سؤه \* فصلاً "(١)، ويبدو أن رأى الكوفيين ، كان يعتمد على لهجة تميم ، إذ عُرِف عـن التميمييـن أنهم يرفعون ما بعد ضمير الفصل على أنه خبر (٥)، وعلى لهجتهم جاء قول قيس بن نريح (١):

> تحنّ إلى ليلى وأنت تركتُها وكنتَ عليهـــا بالملأ أقدرُ

وعلى لهجة تميم هذه جاءت قراءة الأعمش وزيد بن علي في قوله تعالى : ﴿ إِنْ كَانَ هَذَا هو الحقُّ ) (٧)، إذ قرأا : " الحقُّ " بالرفع ، وقراءة الجمهور بالنصب (<sup>٨)</sup>، ونسبها الدمياطي إلسي المطوعي(1)، وقد جوز العلماء فيها الرفع والنصيب ، فالرفع على أنه خبر ، وضمير الفصيل

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۲۹۱/۸.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> القيامة : ۳۹

<sup>(</sup>۳) انظر : تفسير البحر المحيط ۳۹۱/۸.

<sup>(1)</sup> انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف ٢٠٦/٢ وهمع الهــوامع ١١٤/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(م)</sup> انظر : همــع الهوامع ٢٤١/١.

<sup>(</sup>۱) انظر: تفسير البحر المحيط ١٩٧/٨ وروح المعاني ٢٩/١١. وفي كتاب سببيويه ١٩٣٨: أنبكي على لبني

<sup>(</sup>٧) الأنفال : ٣٢

<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحبط ٤/٨٨ والكشاف ١٢٤/٢.

<sup>(</sup>۱) انظر: الإتحاف ص۲۳۷.

جميع الحقوق محقوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

" هو " مبتدأ ، والنصب على أنه خبر لكان ، وضمير الفصل لا محل له من الإعراب (١)، وقد محد أبو حيان إلى المعيار اللهجي في توجيه هذه القراءة ، فجعلها لهجة ونسبها إلى تميم (٢).

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ ويرى الذين أُوتو اللعلمَ الذي أُنزِلَ الليكَ من رَبِّك هو المحقَّ ﴾ (٣)، إذ قرأ الجمهور بنصب (الحق) وقرأ ابن ابي عبلة برفعها (الحقُ) (٤)، فوجه أبو حيان قراءة الرفع على أنها لهجة لتميم (٩).

ومثلها قوله تعالى : ﴿ وما ظلمناهُم ولكنْ كانوا هم الظَّـــالمين ﴾ (١)، قــرا الجمــهور بنصب الظالمين وقرأ عبدالله بن مسعود وأبو زيد النحوي (الظالمون) بالرفع (١)، فوجـــــه أبــوحيان قراءة الرفع على أنها لهجة لتميم (٨)، كما في سابقتها .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ وَمَا تُقَدِّمُوا لَانْفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ تَجْدُوهُ عَنْدُ اللَّهِ هُو خَسِيرًا وأعظمُ أَجْرًا ﴾ [<sup>(1)</sup>، إذ قرأ أبو السمال وابن السُمَيْفَع \* خَيْرٌ وأعظمُ \* بالرفع (()، وهي عند أبسي حيان لهجة لتميم (()) .

<sup>(</sup>۱) انظر : معاني الفراء ٢٠٩/١ والكشاف ١٢٤/٢ والإنتحاف ص٢٣٧.

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير البحر المحيط ٤٨٨/٤.

<sup>(</sup>۲) مبا : ۲

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٥٩/٧ والكشاف ٢٥١/٣ ( والقراءة فيه بلا نسبة ) .

<sup>(</sup>٥) انظر : تغمير البحر المحيط ٢٥٩/٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الزخرف : ۲۲

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٧/٨ ومعاني الفراء ٣٧/٣.

 $<sup>^{(\</sup>Lambda)}$  انظر : تفسير البحر المحيط  $^{(\Lambda)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المزمل : ۲۰

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۰)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ٣٦٧/٨ وروح المعاني ٢٩/٢٩ .

<sup>(</sup>١١) انظر: تفسير البحر المحيط ١٩٦٧/٨.

جميع الحقوق محفوظة مكالة الحامعة الاردامة مركز ايداع الرسائل الحامعية نقطع بين الحجورين والمعمين :

سادساً: الاستثناء المنقطع بين استجاريين واسميميين:

الاستثناء المنقطع: هو ما كان فيه المستثنى ليس من جنس المستثنى منه وقد مثل له النحويون بجملة مشهورة: "ما قام القوم إلا حماراً "، فحمار ليست من جنس القوم، لسذا يسمى هذا الاستثناء منقطعاً، أمّا حكمه الإعرابي، فهو أمر مختلف فيه بين لسهجات العرب، إذ إنه منصوب في لهجة الحجاز، ومرفوع في لهجة تميم (۱)، واستشهد النحاة على لهجة تميم بقسول النابغة (۲):

وقفتُ فيهما أصيلانماً أسائلُهما

عيِّتٌ جواباً ومسا بالربسع من أحدِ

إلا الأواريُ لأبِاً ما أبيّنُهـا

والنؤي كالحوض بالمظلومة الجلد

والأورايُّ : محابس الخيل ، واحدها " أري "

**وقو**ل الرّاجز<sup>(٣)</sup> :

وبلسدة ليس فيهسا أنيسس

إلا اليعافيس وإلا العيس

ويُنشد على اللهجتين قول بشر بن أبي خازم():

<sup>(</sup>۱) انظر : كنتاب سيبويه ٣١٩/٢ والأصول في النحو ، فين السراج ٢٩٠/١ وشـــرح فبــن عقيـــل ٢٠٠/١ والاستغناء في الاستثناء ، شهاب الدين القرافي ص٦٨٤ والإنقان في علوم القرآن ١٠٣/٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر: كتاب سيبويه ۲۲۱/۲ وشرح المعلقات العشر المذهبات، التبريزي ص۳۲۷ وديوان النابغة ص٣٣ (<sup>۲)</sup> نسب في حاشية الكتاب ۳۲۲/۲ وشرح التصريح ۳۵۳/۱ إلى جران العود وانظره فيسمي همسع السهوامع ۲۵۳/۳.

<sup>(\*)</sup> انظر : الكشاف ٢١٨/٤ والجامع لأحكام القرآن ٨٩/٢٠ وتفسير البحر المحيط ٨٤/٨ وفي الديوان ص١٣٨ " إلا الجوازيء " بدل " الجاذر "

جميع الحقوق محفوظة مكن الحاصة الاردمة مركز ايناع الرسائل الحاصية المسحت خلاء قفار الا أنيس بها

## إلا الجاذر ً والظِلْمانُ تختلفُ

ويبدو أن السرّ في هذا الاختلاف اللهجي بين القبيلتين راجع إلى فهم كل منهما لدلاله الأفاظ ، ففي حين نظر الحجازيون إلى المعنى المعجمي لكلمة "أنيس " مثلاً في بيت بشر بن خازم السابق ، فوجدوا أن ما بعد إلا وهو " الجائر " ليس من الأنيس ، أي ليس مما يانس به الإنسان ، نجد أنّ التميميين توسعوا في دلالة كلمة أنيس حتى شملت " الجائر " مجازاً ، فجها ما بعد إلا عند الحجازيين غيرداخل في حكم ما قبلها ، لذا وجب النصب ، أما عند التميمييسن فهو داخلٌ في حكم ما قبل إلا لذا فقد ارتفع على أنه بدلٌ منه . وقد أشار إلى شيء من نلك فهو داخلٌ في حكم ما قبل إلا لذا فقد ارتفع على أنه بدلٌ منه . وقد أشار إلى شيء من نلك القرافي بقوله : " وحجة بني تميم في الرفع أن تجعلَ الثاني بعض الأول مجهزاً "(١) ، ومما يدعمُ هذا أن التميميين يشترطون لرفع المستثنى المنقطع أنه يجوز الاستغناء به عن المستثنى ، منه من حيث المعنى ، ففي جملة : " ما قام القومُ إلاّ حماراً " يجوز الاستغناء عن المستثنى ، فنقي قولنا : " ما زاد إلاّ ما نقص مثلاً " لا يمكن الاستغناء بالمستثنى عن مثل الحجازيين ، ففي قولنا : " ما زاد إلاّ ما نقص مثلاً " لا يمكن الاستغناء بالمستثنى عن

وقد ظهرت هاتان اللهجتان في القراءات القرآنية ، فقسد قسرا ابن كثير وأبسو عمسرو " امرانُك " بالرفع (")، في قوله تعالى : ﴿ فَأُسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعِ مِن اللَّيْلِ وَلا يَلْتَفِتُ مَنْكُم أَحَسَدُ ۖ إِلاًّ اللَّهِ عِلْمَ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْمَ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّالِي عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلْمُ عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَا

<sup>(</sup>١) الاستغناء في الاستثناء ص ٣٦٠.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٤٩/٥ والتبيان في تفسير القرآن ٢/٢ والجامع لأحكام القرآن ٨٠/٩ .

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

امراتك )(1)، إذ فُسرت الآية في أحد الوجوه على أن " امرأتك " ليست مستثناة من " أهلك " أو من " أحد " ، لكن المقصود الاستثناف بالإخبار علها ، فيصير المعنى : لكن امرأتك يصيبها العذاب(٢)، فيكون الاستثناء على هذا التفسير منقطعاً ، وقد فسر بعض القدماء قسراءة الرفع على أن " امرأتك " بدل من أحد (٢)، أما أبو حبّان ، فقد وجهها على أن ها لهجة تميم في الاستثناء المنقطع وأن النصب لهجة الحجاز (١).

ومن ذلك قراءة يحيى بن وثّاب " ابتغاء " بالرفع (٥)، في قوله تعالى : ( إلاّ ابتغاء وجه ومن ذلك قراءة يحيى بن وثّاب " ابتغاء " بالرفع (١٥)، في قوله تعالى : ( وما لأحه ربّه الأعلى ) (١)، إذ عدّ العلماء هذا الاستثناء منقطعاً ، لأن ما قبلها قوله تعالى : ( وما لأحه عنده من نعمة تُجزى ) (٧)، وقد وجّه أبو حيّان هذه القراءة على أنها جاءت على لهجة تميم في رفعهم الاستثناء المنقطع (٨).

### سابعاً: اللهجات في المنادى المضاف إلى ياء المتكلّم:

نكر النحاة أنَّه يجوز في المنادى المضاف إلى ياء المتكلِّم خمسة أوجه (١):

- ٠١ حذف الياء وإيقاء الكسرة دليلاً عليها ، فنقول : يا عبد .
  - ٠٢ اِبْبات الياء ساكنة فنقول: يا عبدي .
- قلب الياء ألفاً ثم حذفها وإبقاء الفتحة دليلاً عليها ، فنقول يا عبد .

<sup>(</sup>۱) هود : ۸۱

<sup>(</sup>۲) انظر : تفسير البحر المحيط ٢٤٩/٥.

<sup>(</sup>٣) انظر : التبيان في تفسير القرآن ٢/١، والجامع لأحكام القرآن ٩٠/٩.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٥/٩٤.

<sup>(°)</sup> انظر : نفسه ۸٤/٨ و الكشاف ٢١٨/٤ و الجامع لأحكام القرآن ٢٠/٢٠.

<sup>(</sup>۱) الليل : ۲۰

<sup>(</sup>۲) الليل : ۱۹

<sup>(^)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ٨/٤٨٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> انظر: شرح ابن عقبل ۲۷٤/۲ – ۲۷۰.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

قلب الياء ألفاً وإيقاؤها ، فنقول : يا عبدا .

٥٠ البات الياء محركة بالفتحة ، فنقول : يا عبدي .

ثم ذكروا أن إحدى اللهجات العربية تحذف الياء وتُبقي المنادى مبنياً على الضم الضم فيقولون: " يا ربُّ اغفر لي "(١)، أما إذا كان المنادى مضافاً إلى مضاف إلى ياء المتكلّم، فلا يجوز حذف الياء فيه إلا في " يا ابن عم ويا ابن أم "(١).

ويظهر أن هذه الوجوه الكثيرة التي تظهر في نداء المضاف إلى ياء المتكلّم ، ترجيع الله الاستعمال اللغوي ، إذ لا شك أن كثرة استعمال نمط لغوي معين تجعله عرضة التغيير والاختلاف بين ناطق و آخر ، وقد أشار القدماء إلى ذلك ، إذ نكروا مثلاً أن سبب حنف الياء في " يا ابن عم " و " يا ابن أم " هو كثرة الاستعمال(")، ونحن نامح أثر هذا القانون الصوتي " كثرة الاستعمال " في لهجاتنا الدارجة اليوم ، فلو استمعنا إلى حديث أحد العوام النين الم ينالوا إلا قدراً يسيراً من التعليم ، نجده مثلاً ينطق كل " قافي" جيماً قاهرية ، لكنه إذا استخدم تعبيراً مثل : " في الحقيقة " أو " في الواقع " نجده ينطق بالقاف كما يُنطق بسها في اللغة الفصيحة ، لأن مثل هذه التعابير غير مستعملة كثيراً في لهجته التي اعتاد عليها .

لذا نرجّح أن كثرة استعمال الأنماط اللغوية التي فيها نداء للمضاف إلى يساء المتكلم جعل العرب يتصرّفون فيها كلّ حسب نوقه اللغوي ، وقد ظهر أثر مثل هذه اللهجات في القراءات القرآنية ، من ذلك ما جاء في قوله تعالى : ﴿ قَالَ رَبُّ احكُم بالحقّ )(1)، إذ قسراً

<sup>(</sup>۱) انظر: كتاب سيبويه ۲۰۹/۲ والأصول في النحو ۳٤١/۱.

<sup>(</sup>٢) انظر : كتاب سيبويه ٢١٤/٢ والأصول في النحو ٣٤١/١ وشرح لبن عقيل ٢٧٦/٢ وشرح التصريسح على التوضيح ١٧٦/٢.

<sup>(</sup>٣) انظر: الأصول في النحو ١/٣٤١.

<sup>(</sup>t) الأنبياء : ١١٢

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الحامعية

أبو جعفر " رب " بالضم (١)، وتسبها الدمياطي إلى أبن محيص ايضا (٢)، وقد ضعف ابن جني هذا الاستعمال اللغوي محتجا بأنه لا يجوز حذف أداة النداء إلا مع الأعلام ظانا أن " رب " هنا من باب النكرة المقصودة (٢)، وأشار ابن النحاس إلى أن النحويين يعدون حذف أداة النداء مع النكرة المقصودة لحنا (١)، والحقيقة أن كلمة " رب " هنا ليست نكرة مقصودة ، لكنها منادى مضاف إلى ياء المتكلم ، ثم حذفت الياء وبني الاسم على الضم على إحدى لهجات العرب (٥)، وقد فسر الطوسي هذه القراءة على أن الضمة في " رب " جاءت إنباعا لحركة الكاف في " لحكم " (١)، أما أبو حيان فقد انخذ من اللهجة معيارا لتوجيهها ، فقال : " وليست هذا من نداء النكرة المقبل عليها ، بل هذا من اللغات الجائزة في يا غلامي ، وهي أن تبنيه على الضم وأنت تنوي الإضافة ... فمعنى : رب : يا ربي «(٧) .

ومثلها قراءة ابن محيصن " يا قوم " بالضم في جميع مواضع ورودها في القرآن الكريم (^)، ومن ذلك في قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لَقُومُهُ يَا قُومُ ﴾ (١)، ووجهها أبو حيلن على أنها لهجة محكية عن سيبويه (١٠) .

<sup>(</sup>۱) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٤٥/٤ والمحتسب ٢٩/٢ والتبيان في تفسير القرآن ٢٥٣/٧ والجامع الحكام القرآن ١٥١/١١ والنشر ٣٢٥/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر: الإتحاف ص ۳۱۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر: المحسب ۲/۲۹.

<sup>(1)</sup> انظر : الجامع لأحكام القرآن ١١/٢٥٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> وانظر : النشر ۲/۳۲۵.

<sup>(</sup>٦) انظر : التبيان في تفسير القرآن ٢٥٣/٧.

<sup>(</sup>٧) انظر: تفسير البحر المحيط ٢٤٥/٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>^)</sup> انظر : نفسه ٣/٣٥ و ٢٣٢/٠.

<sup>(</sup>۱) الماندة : ۲۰

<sup>(</sup>۱۰) انظر : تفسير البحر المحيط ١٥٣/٣ و ٢٣٢/٥ و انظر : كتاب سيبويه ٢٠٩/٢.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

أما المضاف إلى مضاف إلى ياء المتكلم، فقد جاء في قوله تعالى ( قال يا ابين أم إن القوم استضعفوني )(1) ، أن نافعاً وابن كثير وأبا عمرو وحفصاً قرؤوا " أم " بفتح الميسم، وقرأ ابن عامر والكسائي وحمزة وعاصم " أم " بكسر الميم (١)، والأصل في هذا النمط " يسا ابن أمي " ، وقد حذفت الياء لكثرة الاستعمال كما ذكرنا ، وذكر أبو حيان أن هناك من قسرا (أمي) بثبوت الياء ولم ينسبها(١)، ويقول الفراء في حذف الياء : " وذلك لأنه كثر في الكلم فحذفت العرب منه الياء ... فإذا جاء ما لا يُستعمل أثبتوا الياء ، فقالوا : يا ابن أبي ويا ابسن أخي "أخي "(١).

#### ثامناً: حذف الحركة الإعرابية:

يبدو أن حذف الحركة الإعرابية أمر كان يستوقف النحاة كثيراً ؛ لأن هذه الحركة دليل على الإعراب ، ولا يجوز حذفها في عرف القاعدة اللغوية ، لذا فقد وصفوا ما رُوي عن أبي عمرو بن العلاء من حذف لهذه الحركة بأنه من اللحن تارة ، وقد ذهب إلى ذلك المسبرد(٧)، وبأنه من خطأ الراوي أو عدم دقته في السماع تارة أخرى ، وقد ذهب إلسى ذلك سهيبويه

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الأعراف : ١٥٠

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير البحر المحيط ٣٩٦/٤ وحجة ابن زنجلة ص٢٩٧.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ٣٩٦/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> معاني الفرّاء ١/٣٩٤.

<sup>(°)</sup> انظر: حجة ابن خالويه ص١٦٤ – ١٦٥ والكشاف ٢٥٠٢ والجامع لأحكام القرآن ٢٩٠/٧.

<sup>(</sup>١) انظر : تفسير البحر المحيط ٣٩٦/٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>۷)</sup> انظر: تفسير البحر المحيط ٢٠٦/١ وانظر : أثر القراءات القرآنية في الأصوات والنحو العربي ص٣٣٨ وما بعدها .

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

وادعى أن قراءة أبي عمرو كانت باختلاس الحركة وليس بتسكينها (۱) ، وتابعه في ذلك أبـــو منصور الأزهري ، فقال: " قال سيبويه : كان أبو عمرو يختلس الحركة اختلاسا ... وهـــو صحيح وسيبويه أضبط لما روي عن أبي عمرو من غيره "(۲)، وكرر ما قاله ابن جني (۲) .

ويبدو أن هذا الرأي كان مقصورا على القرآن الكريم ، وربما كان في آية واحدة هي "فنوبوا إلى بارئكم "(1) ، إذ كان تعليق سيبويه السابق على اختلاس أبي عمرو لكسرة "بارئكم " ، نقول هذا لأن ابن جني نفسه الذي تابع سيبويه في هذا الرأي يقول : "سالت أبيا عمرو عن " يعلمهم الكتاب " (0) ، فقال أهل الحجاز يقولون : (يعلمهم) و (يلعنهم) و (يلعنهم) و ولغة تميم (يعلمهم) و (يلعنهم) "(٧) ، كما عزا الفراء حذف الحركة الإعرابية في المرفوع إلى تيم وأسد(٨) .

كما أن ابن جني لم يرفض حذف الحركة في غير القرآن الكريم ، بل إنه استشهد على هذه الظاهرة بشواهد كثيرة منها قول جرير<sup>(1)</sup>:

سيروا بني العم فالأهواز منزلكم

ونهر تيرى فلا تعرفكهم العرب

<sup>(</sup>۱) انظر : الكتاب ٢٠٢/٤.

<sup>(</sup>۲) القراءات وعلل النحويين فيها ٤٧/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> انظر: الخصائص ۷۲/۱.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> البقرة : ٤٥

<sup>(°)</sup> البقرة: ١٢٩

<sup>&</sup>lt;sup>(١)</sup> البقرة : ١٥٩

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المحتسب ١/٩٠١.

<sup>&</sup>lt;sup>(^)</sup> انظر : النشر ۲/۲۱۳.

<sup>(1)</sup> انظر: الخصائص ٢/١١ وفي ديوانه ص٥٥ \* فلم تعرفكم " فلا شاهد فيه على ذلك .

جميع الحقوق محفوظة حكدية الحامعة الاردبية مركز ايداخ الرسائل الجامعية

وقول امرئ القيس<sup>(١)</sup> :

فاليوم أشرب غير مستحقب

#### إثما من الله ولا واغلل

ويظهر أن هذه الظاهرة كانت شائعة في تميم خاصة وقبائل البدو عامة وهذا منسجم مع ما عرف عن هذه القبائل من فرارهم من توالي المقاطع القصيرة المفتوحة وميلهم إلى إسكان وسط الكلمة المتحرك(٢)، خاصة أن معظم ما روي لذا من حذف للحركة الإعربية كان في الأسماء أو الأفعال التي التصقت بها الضمائر ، فصارت حركة الإعراب تشبه حركة البناء في وسط الكلمة ، فمثلا في كلمة (بارئكم) bāri>ikum نلاحظ فيها توالي مقطعين قصيرين مفتوحين (ri) و (ri) ، فمالت هذه القبائل إلى حذف حركة المقطع الثاني ، فتكون بذلك قد أغلقت هذا المقطع واختزلت عدد المقاطع من أربعة إلى ثلاثة وتخلصت من المقاطع القصيرة المفتوحة نهائياً :

#### bari>kum < bari>ikum

والسى هذا الاتجاه ذهب أبو حيّان فسي توجيه قراءة أبي عمرو بن العلاء " بارنكم " باسكان الهمزة (٢) في قوله تعالى : ( فتوبوا إلى بارنكم ) (١)، إذ وجهها على أنها لهجة لتميم ، معترضاً على المبرد الذي لم يُجِز إسكان حركة الإعراب ، فقال أبو حيّان " وما ذهب اليم بشيء لأن أبا عمرو لم يقرأ إلا باثر عن الرسول الله ولغة العرب توافقه على ذلك ،

<sup>(</sup>١) انظر : الكتاب ٢٠٤/٤ والمحتسب ١١٠/١ والخصائص ٧٤/١ وديوان امرئ القيس ص١٢٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : ص٥٢ من هذه الدراسة وانظر: أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ص٢٣٨. `

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٢٠٦/١ وحجة ابن خالويه ص٧٧ والتبيان في تفسير القرآن ٢٤٣/١ والنشر ٢١٢/٢ .

<sup>&</sup>lt;sup>(١)</sup> البقرة : ٤٥

جميع الحقوق محقوظة مكدلة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

فإنكار المبرد منكر "(١) .

ويروى أن أبا عمرو قرأ بإسكان الحركة الإعرابية (٢) في " يامركم "(٢) و " ينصركم "(١) و " ينصركم على و " يلعنهم "(٥) و "أسلحتكم "(١) و "يجمعكم "(١) ، وقد وجهها أبو حيان جميعا معتمدا على المعيار اللهجي ، إذ جعلها لهجة تميم (٨) .

#### تاسعا : صرف الممنوع من الصرف لهجة :

تُمنع بعض الأسماء والصفات في اللغة العربية من الصرف ، أي أنه لا يلحقها التنوين ولا تجرّ بالكسرة وإنما تكون علامة جرها الفتحة ، وذلك لأسباب مشروحة في كتب النحو وقد ورد عن العرب أنهم أحياناً بصرفون مثل هذه الممنوعات من الصرف ، وفُسرت هدذه الظاهرة على أنها من الضرورات الشعرية ، إذ أجمع العلماء على جواز صرف الممنوع من الصرف في الشعر<sup>(۱)</sup>، إلا إن بعض العلماء فسر هذه الظاهرة على أنها سمة لهجية لبعض القبائل العربية ، فيُغهَم من كلامهم أن بعض القبائل ، لا تعرف الممنوع من الصرف في غيرها من القبائل وهذه اللهجة عرفها اللغوي ، فهي تصرف كل ممنوع من الصرف في غيرها من القبائل وهذه اللهجة مروية عن الأخفش (۱۰)، والكسائي (۱۱)، وغيرهما ، يقول ابن جنّي : " فتقول في القافية :

<sup>(</sup>١) تفسير البحر المحيط ٢٠٦/١.

<sup>(</sup>۲) انظر : حجة ابن خالويه ص٧٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> البقرة : ٦٧

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> أل عمران : ۱۲۰

<sup>&</sup>lt;sup>(٥)</sup> البقرة : ١٥٩

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> النساء : ۱۰۲

<sup>(</sup>٧) الجائية : ٢٦

<sup>(</sup>٨) انظر : تفسير البحر المحيط ٥٠٦/٥.

<sup>(</sup>١) انظر : الإنصاف في مسائل الخلاف ٤٩٣/٢ وشرح ابن عقيل ٢٣٨/٢ .

<sup>(</sup>١٠) انظر : همع الهوامع ١٢٠/١ وشرح التصريح على التوضيح ٢٢٧/٢ .

<sup>(&#</sup>x27;') انظر : معاني القرآن للكسائي ص٧٢ وتفسير البحر المحيط ٨/٣٤٢.

جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية

رأيت سعاداً ، فأنت في هذه اللون مُحير : إن شنت اعتقدت أنها نـــون الصــرف ، وأنــك صرفت الاسم ضرورة ، أو على لغة من صرف جميع ما لا ينصرف(١) .

ونرجّح أن بعض القبائل العربية لم تكن تعرف الممنوع من الصرف ، إذ إنه - حتى في الأسماء المتفق على منعها من الصرف - ذكر أن بعض العرب يصرفها ، ويذكر سيبويه منها : قُرباء و غُوغاء (١) ، وذفرى (١) ، وقباء (١) ، ثم إن الضرورة الشعرية ، لا يمكن أن تكون بدعاً من الشاعر كما ذكرنا ، فلا بد أن يكون سمعها في لهجة قبيلته أو في لهجة قبيلة أخرى ، فنطق بها عندما كان مضطراً ، ويدعم هذا أن برجستر اسر يرى أن الأصل صوف جميع الأسماء ، وأن الممنوع من الصرف حديث في اللغة : "ومما يدل على حداثته أن كل جميع الأسماء غير المنصرفة يمكن انصرافها في الشعر ، والشعر كثيراً ما يحافظ على القديم (١) ، فمن غير المستبعد أن تكون بعض اللهجات العربية قد حافظت على الأصل وهو صوف فمن غير المستبعد أن تكون بعض اللهجات العربية قد حافظت على الأصل وهو صوف خمن عبر المستبعد أن تكون بعض اللهجات العربية قد حافظت على الأصل وهو مسرف المنوع من الصرف ، مشيراً إلى أن المعبار اللهجي ، هو خير معيار لتوجيه مشل هذه المنوع من الصرف ، مشيراً إلى أن المعبار اللهجي ، هو خير معيار لتوجيه مشل هذه القراءات .

ففي قوله تعالى : ﴿ فَاذْكُرُوا اسْمُ اللهِ عَلَيْهَا صَوَافَ ﴾ (١) ، قرأ عمرو بن عبيد " صَوَافَياً " بالنّنوين (١) ، أو " صَوَافَناً " بالنّون والنّنوين على ما رواه الزمخشري (١) ، وعلى كلّ

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الخصائص ۹٦/۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> انظر : کتاب سیبویه ۲۱۰/۳.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> انظر : نفسه ۲۱۱/۳.

<sup>(</sup>۱) انظر : نفسه ۲٤٤/۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(۰)</sup> تطور النحو ص۱۱۸.

<sup>&</sup>lt;sup>(٦)</sup> الحج : ٣٦

<sup>(</sup>٧) انظر: تفسير البحر المحيط ٣٦٩/٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>^)</sup> انظر: الكشاف ٣٣/٣.

جميع الحقوق محفوظة حكدية الحاصفة الاردنية مركز ايداع الرسائل الخامعية

القراءتين نجد صرفاً للمنوع من الصرف ، وقد وجه الزمخشري هذه القراءة على أن النتوين عوض من ألف الإطلاق (۱) ، فالأصل عنده (صوافن) ثم (صوافنا) ثم (صوافناً) أما أبو حيّان ، فقد وجهها معتمداً على المعيار اللهجي ، فبعد أن ذكر توجيه الزمخشري السابق قسال : والأولى أن يكون على لغة من صرف ما لا ينصرف "(۱) .

ومن ذلك أيضاً قراءة الجمهور "سلسبيلا" بالنتوين في قوله تعالى : (عيناً فيها تسمى سلسبيلاً) (٢)، إذ قرأ طلحة "سلسبيل " ممنوعاً من الصرف (١)، فوجه أبو حيّان قراءة الجمهور بأن هذا العلم نون لمناسبة الفواصل القرآنية ، ثم قال : " ويحسن ذلك أنه لغة لبعض العرب ، أعني صرف ما لا يصرفه أكثر العرب "(٥)، ومنه قراءة الأشهب العُقيّلي والأعمش " يغوثاً ويعوقاً " بتنوينهما (١)، في قوله تعالى : ( ولا تَذَرُن وَدا ولا سنواعاً ولا يغوث ويعوق ونسراً)، فوجهها أبو حيّان على أنها لهجة على أنه لمم يمانع أن يكون يغوث مناسبة التنوين في (وداً) و (سواعاً) و (نسراً) (١).

نلاحظ في ختام هذا الفصل ، أن أبا حيّان الأندلسي ، انخذ من اللهجة معياراً لتوجيه القراءات القرآنية التي كان الخلاف فيها يدور حول قواعد النحو ، في حيسن أن غسيره قسد أضفى على هذه القواعد شيئاً من القدسيّة ولم يقبل الخروج عليها ، فتاول هذه القسراءات تأويلات كثيرة ، ظهر في بعضها تكلّف واضح ، وقد لاحظنا أن قبيلة تميم تميل إلى الرفع

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> انظر : نفسه ۳۳/۳.

<sup>(</sup>٢) انظر : تفسير البحر المحيط ٦/٣٩٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الإنسان : ۱۸

<sup>(1)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ١٧٠/٤ وانظرها بلا نسبة في الكشاف ١٧٠/٤.

<sup>(</sup>٥) انظر : تفسير البحر المحيط ١٧٠/٤.

<sup>(</sup>١) انظر : نفسه ٣٤٢/٨ ومعانى الفراء ١٨٩/٣ والإنجاف ص ٤٢٥.

<sup>(</sup>۲) نوح : ۲۳

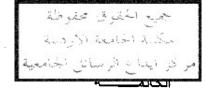
<sup>(^)</sup> انظر : تفسير البحر المحيط ٣٤٢/٨.

جميع الحقوق محفوظة مكدية الحامعة الاردبية مركز ايداع الرسائل الجامعية

في حين مالت القبائل الأخرى إلى النصب ، ويبدو أن السر في ذلك راجع إلى ميل تميم إلى مقياس اللين الخلفي وهو الضمة كما مر بنا في الفصول السابقة ، فنجدهم يختارون الرفع في خبر " ما " وفيما بعد ضمير الفصل والاستثناء المنقطع ، في حين اختار الحجازيون النصب في ذلك كله .

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الجامعية





نثبت في نهاية هذه الدراسة أهم النتائج التي توصلنا إليها ونشير هنا إلى أن هذه النتائج خاصة بتوجيهات أبي حيان للقراءات القرآنية ، أما النتائج الأخرى التي تتعلق بتفسير بعض الأنماط اللغوية في ضوء علم اللغة الحديث ، فنتركها للقارئ يجدها في ثنايها هذه الرسالة .

أو لا : اعتمد أبو حيان على اللهجات في توجيهه للقراءات القرآنية اعتمادا كبيرا ، إذ وجه ما يزيد على ٥٠٠ قراءة بالاعتماد على هذا المعيار ، وكانت توجيهاته وآراؤه لا سيما في عزوه اللهجات إلى أصحابها منسجمة مع آراء كثير من القدماء والمحدثين ، كما دعمت الدراسات اللغوية الحديثة الكثير من أرائه . وهذا يدل على سعة إطلاع أبي حيان وعلى ثقافته اللغويسة المتميزة .

ولم يكتف أبو حيان بتوجيه القراءات القرآنية على الأساس اللهجي ، وإنما جعل هـذا المعيار من أحسن المعابير التي يمكن أن توجه عليه الكثير من القراءات القرآنية ، في حين أن غيره كان بشط أحيانا في توجيه القراءة ويبتدع لها تخريجات كثيرة حتى تنوء بها .ونجده يحتج كثيرا على من يطعنون في القراءات القرآنية أو يرفضونها ؛ لأنها من وجهة نظره تمثل لهجة عربية . ثم نجده يحتج كغيره على وجود مثل هذه اللهجات في ألسن العسرب بالشعر العربي .

ثانيا : كان أبو حيان مستقصيا بارعا للقراءات القرآنية ، إذ تفرد بذكر بعض القراءات القرآنية التي لم يذكرها غيره ، فكان محيطا بالقراءات عالما بها . لا يكاد يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها .

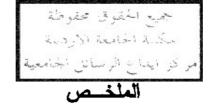
جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الجامعية

ثالثًا: إن تطور اللهجات العربية لم يكن عبثًا ، لا يسير على نظام ولا يحكمه قانون ، إذ رأينا أن معظم الأنماط اللغوية السائدة في اللهجات العربية كانت بسبب القوانين الصوتية المعروفية كالمماثلة والمخالفة والاقتصاد في الجهد .

رابعا : كان للبيئة أثر بارز في اللهجات إذ رأينا أن البيئات البدوية تميل إلى الضمة غالبا في حين أن البيئات المتحضرة تميل إلى الكسرة.

هذه هي أبرز النتائج التي يمكن أن نخلص إليها من هذه الدراسة ، وهناك نتائج جزئية كثيرة منثورة في صفحاتها . ونسأل الله التوفيق والسداد ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

والحمد لله أولا وآخرا



# دور اللهجة في توجيه القراءات القرآنية عند أبي حيّان الأندلمسي في " تفسير البحر المحيط "

تبحث هذه الرسالة في أحد المعابير التي اعتمد عليها أبو حيّان في توجيه القراءات القرآنية ، وهو اللهجة ، إذ إنّ موافقة القراءة للعربيّة يُعدُّ شرطاً من شروط صحتها ، وقد جاءت هذه الرسالة في تمهيد وأربعة فصول وخاتمة .

أما التمهيد ، فيتناول تعريف اللهجة ، والفرق بين اللهجة واللغة ، واللهجة التي نـــزل بها القرآن الكريم .

وأمّا الفصل الأوّل ، فيتحدّث عن حركة فاء الكلمة وحركة عينها فيه الأمسماء والأفعال ، واختلاف هذه الحركة تبعاً لاختلاف اللهجات .

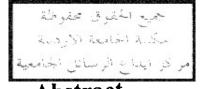
ويتناول الفصل الثاني أشهر الظواهر الصوتية في اللهجات العربية كالإبدال والإدغسام والإمالة والهمز ، من حيث تعريفها وآراء القدماء والمحدثين فيها والقراءات التي صورت هذه الظواهر .

ويتحدّث الفصل الثالث عن الظواهر الصرفية التي كان لها حضور بارز في اللهجات العربية خاصة استخدام الصيغ الفعلية واللهجات في الأسماء الأعجمية وقلب السف الاسم المقصور ياءً.

أمّا الفصل الرابع ، فيتناول بعض الأبواب النحوية التي ظهرت فيها الخلافات اللهجيّـة ومنها : إعراب الفعل المضارع ولغة " أكلوني البراغيث و " ما " الحجازية و " ما " التمهمرــة وإعراب المثنّى والاستثناء المنقطع وغيرها .

والمنهج التاريخي .

وعُرضت في الخاتمة اهم نتاتج الدراسة ، وتجدر الإشارة إلى أن الدراسة اعتمدت المنهج الوصفي التفسيري بشكل رئيسي ، كما أفادت من المناهج الأخرى ، كالمنهج المقارن



#### Abstract

# The Role of the Dialect in the Quranic Readings in (Tafseer Albahr Almuheet) by Abu Hayyan Al - Andalusi

This dissertation investigates one of the parameters which Al-Andalusi adopted in directing the Quranic readings namely, the dialects. The Arabicization of the Quranec readings is the quintessence of the liability of the Quranic readings.

The dissertation is divided into an introduction, four chapters and the conclusion. The introduction comprises a definition of the term (dialect), the difference between it and language and the dialect that Allah the Al-mighty selected for the Quran.

The first chapter handles the pronunciation of the / f / in nouns and verbs, and the different pronunciations of this sound in various dialects.

The second chapter discusses the most well-known phonetic phenomena in Arabic dialects, such as word-alteration, assimilation, dipthongisation, the phenomenon related to Hamza with respect to these definitions and the views of ancient critics towards them.

The third chapter deals with the morphological features that are apparent in Arabic dialects, especially the use of verbal forms and the various readings of non – Arabic nouns and the inversion of [a] in nouns to another sound called (alef maqsurah)(3).

The fourth chapter deals with the syntactic features which show some dialectal differences, such as: the parsing of the simple present, and the language of "?akaluni - 1 - baraghith (the Flees ate me) and the (ma) of the Hijazis and (ma) of the Tamim tribe, parsing of the dual and ?istithna? (exception).

The conclusion presents the most important results of the study.

This study follows a descriptive an interpretive approach. It has also benefitted from other approaches such as the comparative and historical

ones .

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردمة مركز ايداع الرسائل الخامعية

قائمة المراجع

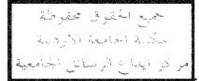
1

### جميع الحقوق محفوظة مكالة الحامعة الاردالة مركز ايداع الرسائل الحامعية

# أولاً : القرآن الكريم

#### 

- أبنية المصدر في الشعر الجاهلي ، وسمية المنصور ، د . د ، ط1 ١٩٨٤ .
  - أبو حيّان النحوي ، خديجة الحديثي ، بغداد ١٩٦٦ .
- انحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر ، الدمياطي البناء ، دار الندوة الجديدة بيروت ، د . ت .
- الإنقان في علوم القرآن ، جلال الدين السيوطي ، مراجعة وتدقيق ســـعيد المنــدوه ، مؤسسة الكتب النقافية بيروت ، ط1 ١٩٦٦.
- أثر القراءات في الأصوات والنحوي العربي ، عبد الصبور شاهين ، مكتبة الخانجي
   القاهرة ١٩٨٧ .
- الأحرف السبعة ومنزلة القراءات منها ، حسن ضياء الدين عمتر ، دار البشائر الإسلامية بيروت ط١ ١٩٨٨.
- الاستغناء في الاستثناء ، شهاب الدين القرافي ، تحقيق محمد عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية بيروت ط ١٩٨٦.
- · اصلاح المنطق ، ابن السكيت ، تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون ، دار المعارف مصر ، ط٣ د . ت .
  - الأصوات اللغوية ، إبراهيم أنيس ، دار النهضة العربية القاهرة ، ط٣ ١٩٩١.
    - الأصوات اللغوية ، محمد الخولي ؛ مكتبة الخريجي ، ط1 ١٩٨٧.
  - الأصوات اللغوية ، عبد القادر عبد الجليل ، دار الصفاء عمان ، ط1 ١٩٩٨ .
- الأصول في النحو ، أبو بكر بن السراج ، تحقيق عبد الحسمين الفتامي ، مؤسسة الرسالة بيروت ط ١٩٨٥.
  - إعراب ثلاثين سورة من القرآن ، ابن خالويه ، مكتبة المنتبي القاهرة ، د . ط .
- إعراب القرآن ، أبو جعفر بن النحاس ، تحقيق زهير غازي زاهـــد ، عـــالم الكتــب ومكتبة النهضة العربية ط٢ ١٩٨٥ .
- → الإنصاف في مسائل الخلاف ، أبو البركات الأنباري ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الفكر ، د . ط د . ت .

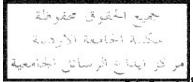


- أوضع المسالك إلى الفية ابن مالك ، ابن هشام الانصاري ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار إحياء النراث العربي بيروت ، ط٦ ١٩٦٦.
- <u>تأويل مشكل القرآن</u> ، ابن قتيبة ، شرحه السيد أحمد صقر ، دار الكتب العلمية بيروت ، طا ١٩٨١ .
- تاج العروس من جو اهر القاموس ، محمد مرتضى الزبيدي ، دار الجول الكويت 1970.
- تاريخ أداب العرب ، مصطفى صادق الرافعي ، دار الكتاب العربي بسيروت ، ط؟ ١٩٧٤ .
- · التبصرة في القراءات ، مكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق محيي الدين رمضان ، معهد المخطوطات العربية الكويت ، ط1 ١٩٨٥.
- · التبيان في تفسير القرآن ، أبو جعفر الطوسي ، قدم له آغا بزرك الطهراني ، المطبعة . العلمية في النجف ١٩٥٧.
  - تصريف الأفعال ومقدمة الصرف ، عبد الحميد عنتر ، الجامعة الإسلامية المدينة المنورة ط٢ ١٤٠٩ هـ .
  - التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث ، الطيب البكوش ، تونس ط٢ . 19٨٧.
  - التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه ، رمضان عبد التواب ، مكتبـــة الخــانجي القاهرة ودار الرفاعي الرياض ، ط1 ١٩٨٣.
    - التطور اللغوي والتاريخي ، إبراهيم السامراتي ، دار الأندلس بيروت ط٣ ١٩٨٣ .
  - التطور النحوي للغة العربية ، برجستراسر ، ترجمة رمضان عبد التـــواب ، مكتبــة الخانجي القاهرة ١٩٨٢ .
  - تفسير البحر المحيط ، أبو حيّان الأندلسي ، دار إحياء النراث العربي بــــيروت ط٢ . ١٩٩٠.
  - · التفسير الكبير ومفاتيح الغيب ، الفخر الرازي ، دار الفكر للطباعة والنشر بيروت ، ١٩٩٠.
  - التيسير في القراءات السبع ، أبو عمرو الداني ، دار الكتب العلمية -- بــــيروت ، ط ١ ١٩٩٦ .
  - الجامع لأحكام القرآن ، أبو عبدالله القرطبي ، دار إحياء النراث العربي بيروت 19۸٥.

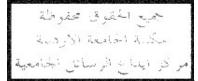
الحجة في القراءات السبع من حود المان المسائل المامعية العال مسالم مكرم ، مؤسسة الرسالة ، طه ١٩٩٠.

حميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردمة

- حجة القراءات ، أبو زرعة بن زنجلة ، تحقيق سعيد الأفغاني ، مؤسسة الرسالة ط٣ / ١٩٨٢.
- الحجة للقراء السبعة أنمة الأمصار بالحجاز والعراق والشام الذين ذكرهم أبو بكر بن مجاهد ، أبو على الفارسي ، تحقيق بدر الدين القهوجي وبشير جويجاتي ، دار المأمون للتراث ، ط ١٩٨٤ .
- الخصائص ، ابن جنّي ، تحقيق محمد علي النجار ، المكتبة العلمية ، د . ط د . ت .
- · دراسات في شرقي الجزيرة العربية ، جونستون ، ترجمة أحمد محمد الضبيب ، الدار العربية للموسوعات بيروت ، ط٢ ١٩٨٣.
- · دراسات في نطرية النحو العربي وتطبيقاتها ، صاحب جعفر أبو جنساح ، دار الفكر . للطباعة والنشر ، ط1 ١٩٩٢.
- · الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جنّي ، حسام النعيمي ، دار الرشيد للنشر العراق ١٩٨٠ .
  - دراسة الصوت اللغوي ، أحمد مختار عمر ، عالم الكتب القاهرة ١٩٧٦.
- الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة ، شهاب الدين العسقلاني ، حيسدر آباد ١٣٥٠
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، السمين الحلبي ، تحقيق على محمد معوض
   و آخرين ، دار الكتب العلمية بيروت ، ط ١٩٩٤ .
- دروس في علم أصوات العربية ، جان كانتينو ، ترجمـــة صـــالح القرمـــادي مركـــز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية تونس ١٩٦٦.
- بقائق التصريف ، القاسم المؤدب ، تحقيق أحمد ناجي القيم ي و آخرين ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٩٨٧.
  - ي ويوان أبي النجم العجلي ، شرح علاء الدين آغا ، النادي الأدبي الرياض ١٩٨١.
- ديوان أعشى همذان وأخباره ، تحقيق حسن عيسى أبو ياسيين ، دار العلوم ، ط١ ١٩٨٣.
- <u>ديوان امرئ القيس</u> ، تحقيق أنور أبو سويلم وعلي الهروط ، دار عمّار عمـــان ط١ ١٩٩١.
  - ديوان أمية بن أبي الصلت ، تحقيق عبد الحفيظ السطلي ، دمشق ط٢ د . ت .



- ديوان بشر بن أبي خارن ، تحقيق عزت حسن ، وزارة الثقافة دمشق ، ط٢ ١٩٧٢.
  - ديوان جرير ، دار صادر بيروت .
  - ديوان جميل بثينة ، تحقيق أميل يعقوب ، دار الكتاب العربي ، ط1 ١٩٩٢.
- ديوان حسان بن ثابت ، تحقيق عبد الرحمن البرقوقي ، دار الأندلس بـــيروت ، د .
   ط د . ت .
- ت ديوان ذي الرمة ، شرح أبي نصر الباهلي برواية الإمام العباس ثعلب ، تحقيق عبد القدوس أبو صالح ، مؤسسة الإيمان ، ط١ ١٩٨٢ .
- ديوان مجنون ليلي ، قيم بن الملوح ، تحقيق بوسف فرحان ، دار الكتاب العربي بيروت ١٩٩٢.
- ديوان النابغة النبياني ، تحقيق على فاعور ، دار الفكسر العربسي بسيروت ، ط ١ م ١٩٩٣.
- الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة ... ، مكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق أحمد حسن الفرحان ، دار عمار عمان ، ط١ ١٩٨٤.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، شهاب الدين الألوسي ، عُنسي بتصحيحه ونشره محمود شكري الألوسي ، دار إحياء التراث العربي بيروت د . ت
- السبعة في القراءات ، ابن مجاهد ، تحقيق شوقي ضيف ، دار المعارف ، ط x د . ت
- سر صناعة الإعراب ، ابن جنّي ، تحقيق حسن هنداوي ، دار القام دمشق ، ط١ ١ ١٩٨٥.
- <u>سنن ابن ماجة</u> ، أبو عبدالله محمد بن ماجة ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ،المكتبية العلمية بيروت ، د.ت.
  - <u>شذا العرف في فن الصرف</u> ، أحمد الحملاوي ، د . د . ت .
  - · شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، ابن العماد الحميلي ، القاهرة ١٣٥١ هـ .
- شرح ابن عقبل على ألغية ابن مالك ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية صيدا ، د . ط د . ت .
- شرح التصريح على التوضيح ، خالد بن عبدالله الأزهري ، دار إحياء الكتب العربية، د . ت .



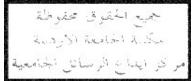
- شرح جمل الزجاجي ، أبن هسام الانصاري تحقيق على المحسن ، عالم الكتب ومكتبة النهضة العربية بيروت ، ط٢ ١٩٨٦.
- شرح ديوان كعب بن زهير ، أبو سعيد بن الحسين السكري ، الدار القومية القاهرة،
   نسخة عن طبعة دار الكتب ١٩٥٠.
- <u>شرح شافية ابن الحاجب</u> ، رضمي الدين الأستراباذي تحقيق محمد نور وآخريــن ، دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٢.
- شرح شنور الذهب في معرفة كلام العرب ، ابن هشام الأنصاري تحقيق محمد محي
   الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية بيروت ١٩٨٨.
  - · <u>شرح المراح في التصريف</u> ، بدر الدين العتبي ، تحقيق عبد الستار جواد د . ت .
- - <u>شرح المفصل</u> ، ابن يعيش ، عالم الكتب بيروت د . ت .
- <u>شعر الكميت بن زيد الأسدي</u> ، جمع وتقديم داوود سلوم ، مكتبــــة الأنداــس بغــداد ۱۹۲۹ .
- الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها ، أحمد بن فارس بن زكريا الرازي ، تحقيق عمر فاروق الطباع ، مكتبة المعارف بيروت ١٩٩٣.
- <u>الصوتيات</u> ، برتيل مالمبرج ، ترجمة محمد هليل ، المنظمة العربية والتربية والثقافسة والغنون الخرطوم ١٩٨٥.
- ظاهرة التأنيث بين اللغة العربية واللغات السامية ، إسماعيل عمايرة ، مركز الكتاب العلمي عمان ، ط1 ١٩٨٦.
- · ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم ، محمد هنادي ، مكتبة الطالب الجامعي مكة المكرمة ، ط١ ١٩٨٨ .
- ظواهر نادرة في لهجات الخليج العربي ، عبد العزيز مطر ، دار قطري بن الفجاءة قطر ١٩٨٣.
- علم الصرف الصوتي ، عبد القادر عبد الجليل ، أزمنة للنشر والتوزيع عمان ط١ . ١٩٩٨ .
  - علم اللغة ، على وافي ، دار نهضة مصر القاهرة ط٩ د . ت .
  - غاية النهاية في طبقات القراء ، ابن الجوزي ، تحقيق برجستراسر القاهرة ١٩٣٣
- فصول في فقه العربية ، رمضان عبد التواب ، مكتبـــة الخـانجي القـاهرة ، دار الرفاعي الرياض د.ت.

### جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداح الرسائل الجامعية

- الفعل زمانه وأبنيته ، إيراهيم السامرائي ، مؤسسة الرسالة -- بيروت ط٣ ١٩٨٣.
- فقه اللغات السامية ، كارل بروكلمان ، ترجمة رمضان عبد التواب ، جامعة الريساض الرياض ١٩٧٧.
- فقه اللغة في الكتب العربية ، عبدو الراجحي ، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ط٢ ١٩٨٣ .
  - فقه اللغة المقارن ، ايراهيم السامرائي ، دار العلم للملايين بيروت ط٢ ١٩٧٨.
- في الأصوات اللغوية ، دراسة في أصوات المدّ العربية ، غـــالب المطلبي ، وزارة الثقافة العراق ١٩٨٤.
  - <u>في النطور اللغوي</u> ، عبد الصبور شاهين ، مؤسسة الرسالة ، ط٢ ١٩٨٥ .
- · <u>في صوتيات العربية</u> ، محيي الدين رمضان ، مكتبة الرسالة الحديثة عمان ، د . ت
  - في اللهجات العربية ، إبراهيم أنيس ، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ، ط٦ .
- القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث ، عبد الصبور شاهين ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٦٦.
- القراءات وعلل النحويين فيها ، أبو منصور الأزهري ، تحقيق نوال بنت إبراهيم الحلوة ، ط١ ١٩٩١.
  - قطوف ونوادر ، ایراهیم السامرانی ، مکتبة المحتسب عمان ۱۹۸۵ .
  - الكامل في اللغة والأنب ، أبو العباس المبرد ، مؤسسة المعارف بيروت د . ت .
- الكتاب ، سيبويه ، تحقيق عبد السلام هارون ، مكتبــــة الخــانجي القـــاهرة ، ط٣ ما ١٩٨٨.
- <u>كتاب الإبدال</u> ، ابن السكيت ، تحقيق حسين محمد شرف ، مجمع اللغة العربية القاهرة ١٩٧٨ .
  - ر كتاب الإبدال والنظائر والمعاقبة ، الزجاجي ، تحقيق عز الدين النتوخي ، ط٢ ١٩٩٣
- كتاب الأفعال ، أبو عثمان السرقسطي ، تحقيق حسين محمد شرف ومحمد مهدي علام القاهرة ١٩٧٥ و ١٩٧٨ .
  - كتاب الأفعال ، ابن القطاع ، عالم الكتب بيروت ط١٩٨٣.
  - <u>كناب الأمالي</u> ، أبو علي القالي ، دار صادر بيروت د . ت .
  - كتاب جمهرة الأمثال ، أبو هلال العسكري ، دار الجيل بيروت ط٢ د . ت .
- الكشاف عن حقائق النتزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، أبو قاسم الزمخشري ،
   دار المعرفة بيروت د . ت .

## جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردامة مراكز ايداع الراسائل الجامعية

- الكشف عن وجوه القرآءات السبع وعللها وحججها ، مكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق محيي الدين رمضان ، مؤسسة الرسالة ، ط٤ ١٩٨٧ .
  - الكليات ، أبو البقاء الكفوي ، مؤسسة الرسالة بيروت ، ط١٩٩٢ .
- لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة ، عبد العزيز مطر ، الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة ١٩٦٦ .
  - لحن العامة والتطور اللغوي ، رمضان عبد التواب القاهرة ، ط١٩٦٧.
    - السان العرب ، ابن منظور ، دار صادر ببروت ، ط ١٩٩٠.
    - اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ، الهيئة المصرية للكتاب ١٩٧٩.
- لغة القرآن الكريم ، عبد الجليل عبد الرحيم ، مكتبة الرسالة الحديث عمان ط١ / ١٩٨١ .
- اللهجات العربية في التراث ، أحمد علم الدين الجندي ، الدار العربية للكتاب ١٩٨٣ . ·
  - اللهجات العربية في معانى القرآن للفراء ، صبحي عبد الكريم القاهرة ١٩٨٦ .
- اللهجات في كتاب سيبويه ، صالحه آل غنيم ، مركز البحث العلمي جامعة أم القوى مكة المكرمة ، ط١ ١٩٨٥ .
- لهجة تميم وآثر اها في العربية الموحدة ، غالب فاضل المطلبي ، وزارة الثقافة والفنون العراق ١٩٨٧.
- · المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ابن جنّي ، تحقيق علي النجدي وأخرين القاهرة ١٣٨٦ .
- مختصر شواذ القراءات من كتاب البديع لابن خالويه ، برجستراسر ، دار المهجرة ، د . ت .
- · المخصص ، ابن سيده ، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي ، دار إحياء التراث العربي د . ت .
- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، رمضان عبد التواب ، مكتبة الخاجي القاهرة ودار الرفاعي الرياض ط1 ١٩٨٢ .
  - المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، جلال الدين السيوطي القاهرة ١٣٨٦ .
    - المسند ، الإمام أحمد بن حنبل ، دار الفكر ، ط ١٩٩١ .
- معالم دراسة في الصرف الأقيسة الفعلية المهجورة ، إسماعيل عمايرة ، دار حنين عمان ، ط٢ ١٩٩٣ .



- معانى القرآن ، الأخفش الاوسط ، تحقيق هدى محمود قراعه ، مكتب ة الخاتجي القاهرة ، ط١ ١٩٩٠ .
  - معانى القرآن ، على الكسائي ، تقديم عيسى شحاته ، دار قباء القاهرة ١٩٩٨.
- معاني القراءات ، أبو منصور الأزهري ، تحقيق عيد مصطفى درويش وعوض بنن حمد القوزي ، د . د ، ط ١٩٩١ .
  - معجم علم الأصوات ، محمد الخولي ، جامعة الرياض الرياض ط ١٩٨١ .
- المعجم المفصل في شواهد اللغة العربية ، أميل يعقوب ، الدار العلمية بيروت ، ط ١٩٩٠ .
- · المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم ، أبو منصور الجواليقي ، تحقيق أحمد شاكر ، طهران ١٩٦٦ .
- مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ، ابن هشام الأنصاري ، تحقيق محمد محيي الدين . عبد الحميد ، دار إحياء التراث العربي د. ت .
  - المفصل في صنعة الأعراب ، أبو القاسم الزمخشري ، دار ومكتبة الهلال بيروت ، ط ١٩٩٣ .
  - المقتضب ، المبرد ، تحقيق محمد عبد الخالق عظيمة ، لجنة إحياء التراث الإسلامي القاهرة ١٣٩٩ هـ. .
- · مقدمة في تاريخ العربية ، إبراهيم السامرائي ، منشورات وزارة الثقافة والأعسلام العراق ١٩٧٩ .
- الممتع في التصريف ، ابن عصفور الأشبيلي ، تحقيق فخر الدين قباوة ، منشورات دار الأفاق الجديدة بيروت ، ط٤ ١٩٧٩ .
  - · مِن أُسرار اللغة ، إيراهيم أنيس ، مكتبة الأنجلو المصرية ، طـ٥ ١٩٧٥ .
- المنتخب من غريب كلام العرب ، أبو الحمن الهناني المعروف بكراع النمل ، تحقيق محمد بن أحمد العمري ، جامعة أم القرى مكة المكرمة ، ط ١٩٨٩ ١.
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، ابن تغري بردي ، دار الكتب القاهرة ...
- النشر في القراءات العشر ، ابن الجزري ، صححه على محمد الضباع ، دار الكتب ب العلمية بيروت د.ت.
- النظام اللغوى للهجة الصفاوية في ضوء الفصحي واللغات العمامية ، يحيى عبابله ، جامعة مؤتة ١٩٩٧ .
  - <u>نظرات في اللغة</u> ، محمد مصطفى رضوان ، جامعة بنغازي بنغازي ١٩٧٥ .

جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الحامعية

ممع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، جلال الدين السيوطي ، تحقيق عبد العال مسالم مكرم ، دار البحوث العلمية – الكويت ١٩٧٩ .

#### ثالثاً: الرسائل الجامعية:

- أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية ، فوزي الشايب (رسسالة دكتــوراه) ، جامعة عين شمس ١٩٨٣ .
- ظاهرة الشذوذ في الصرف العربي ، حسين الرفايعة ( رسالة ماجستير ) جامعة مؤتة 1990 .
- منهج أبي حيّان الأندلمسي في اختياراته من القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة المعاصر ، يحيى عبابنه ( رسالة دكتوراه ) ، جامعة عين شمس ١٩٨٩.

#### رابعاً: الدوريات:

- أثر النطور التاريخي في صيغة اسم المفعول في اللغة العربية ، يحيى عبابنة ، مجلة أبحاث اليرموك مجلد ١٢ ، عدد ٢ ، ١٩٩٤ .
- أثر المقطع المرفوض في بنية الكلمة العربية ، يحيى عبابنه ، مجلة أبحاث السيرموك ، مجلد ١١ ، عدد ٢ ، ١٩٩٣ .
- بقايا من اللهجات القديمة على ألعينة العوام ، حنا حداد ، مجلة مؤتة للبحوث ، مجله م
- التعليل النحوي عند البصريين اصطلاحاً واستعمالاً وتطبيقاً ، يحيى عبابنه ، مجلة جامعة تشرين اللانقية ، مجلد ١٧ ، عدد ٨ ، ١٩٩٥ .
- · دراسة في صيغتي فعل وأفعل ، أحمد علم الدين الجندي ، مجلة مجمع اللغة العربية القاهرة ، عدد ٤٠ ، ١٩٧٧ .
- <u>سقى وأسقى</u> ، مازن المبارك ، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية دبي ، عدد ١٥ ، ١٩٩٨ .
- لغة تميم ، السامراني ، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية دبـــي ، عــدد ٤ ، 199٢ .
- المبنى للمفعول ، فوزي الشايب ، المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، مجلد ٨ ، عدد ٣١ . ، ١٩٨٨ .
- الهمزة المقحمة ودورها في تشكيل بنية الكلمة ، يحيى عبابنه ( بحث مقبول النشر في مجلة مؤتة للبحوث ) .

### جميع الحقوق محفوظة حكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الحامعية

#### لمحتويسسات

***************************************	المقدمة
تفسير البحر المحيط	
أولاً : اللهجات	-
ثانياً : اللهجة واللغة	-
ثالثاً: اللهجة التي نزل بها القرآن	-
: العمستوى الصرفي والصوتي	الفصل الأول :
القسم الأول – في الأسماء	
حركة الفاء	•
أولاً : الفتح والكسر	
ثانياً : الكسر والضم	
ثالثاً : الفتح والضم	
رابعاً : الكسر والضمه	
حركة العين	•
أولاً : الضم والفتح	
ثانياً : الكسر والفتح	
ثالثاً : الحركة والسكون	
أ. الضم والمبكون٢	
ب الكسر والسكون ٩	
جـــ الفتح والسكون٢	
القسم الثاني - في الأفعال	
حركة الفاء	•
أولاً : الضم والكسره	
ثانياً : الكسر والفتح في غير الفعل المضارع٣	
١٠٠٠ غلتا: ثات المعلقة	
حركة العين	•
أولاً : الكسر والضم	
אוי אוי ווים ווים	

دُالناً: الفتح والصمه.
رابعاً : الضم والسكون
الغصل الثاني: في الظواهر الصوتية
الإبـــدال
أولاً : إيدال السين صعاداً أو زاياً
ثانياً : إيدال الثاء فاءً
ثالثاً : تعاقب القاف والكاف
رابعاً : تعاقب الهمزة والهاء
خامساً : تعاقب الواو والهمزة
سانساً : تعاقب الحاء والعين
سابعاً : تعاقب الجيم والياء
ثامناً : تعاقب الناء والبهاء
تاسعاً : ظاهرة الاستنطاء
الإدغـــام
الهمزة
همز غير المهموز١٥٦
الإمالـــة
الإشمـــام
الفصل الثالث: في الصيغة الصرفية
أولاً : ( فعل وأفعل ) و ( فعل وفاعل )
ثانياً: اللهجات في الأسماء الأعجمية
- في الأعلام المنتهية بكلمة " إيسل" ١٨٢
- في الأعلام الأعجمية الأخرى
<ul> <li>أسماء أعجمية (في غير باب العلمية ١٩٠</li> </ul>
ثالثاً : قلب ألف الاسم المقصور ياءً
الغصل الرابع : المستوى النحوي
أولاً : في جزم الفعل المضارع
٠١ جزم المضارع معتل الأخر بحنف الحركة تقديراً٢٠٣
٠٢ نصب الفعل المضارع بـ " لــم "
الله أن المن الله الله الله الله الله الله الله الل

ł

## جميع الحقوق محفوظة مكدة الحامعة الاردسة مركز ايداع الرسائل الخامعية

Y17	ثالثًا : ما الحجازية وما التميمية
	رابعاً: إعراب المثنى في بعض اللهجات العر
	خامساً : لهجة تميم في إعراب ما بعد ضمير
مرمرین	سانساً : الاستثناء المنقطع بين الحجازبين والة
المتكلم ٢٢٤	سابعاً: اللهجات في المنادى المضاف إلى ياء
YYV	ثامناً : حذف الحركة الإعرابية
۲۳۰	تاسعاً: صرف الممنوع من الصرف لهجة
۲۳٤	الخاتمــــة
	للمة المراجع
<b>V</b> 2 W	المحتو بسائ